

Дмитриева Наталья Николаевна

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска

«Средняя общеобразовательная школа № 68»

«ТРУД И САМООБСЛУЖИВАНИЕ. МОЙ ГЛАВНЫЙ ТРУД - УЧЕНИЕ»

Результаты деятельности

Личностный результат – развитие ценностного отношения к себе и к окружающим.

Метапредметные результаты:

регулятивные - принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия с поставленной задачей;

познавательные – проводить сравнения по заданным критериям; строить рассуждения в форме простых суждений;

коммуникативные - договариваться и приходить к общему мнению; использовать речь для регуляции своих действий.

Предметный результат – сформулировать условия успешного учения

Цель – подвести детей к выводу, что ученье- самый главный труд в любом возрасте.

Форма представления результата: книга «Пословицы о труде и о ученье».

Словарь

Труд – работа, занятие, упражненье, дело; все, что требует усилий, старанья и заботы; **Самообслуживание** – забота о себе без помощи других.

Учение – овладение новыми знаниями и действиями.



Материалы для занятия

Скатерти 3 цветов, жетоны 3 цветов, коробка для жетонов, 18 детских журналов, 18 жвачек для детей, пирог, мяч.

Подготовка к занятию

Копилка пословиц «Ученье и труд », видео: отрывок из мультфильма «Великий Нехочуха», реклама «Агуша» (я сам), пословицы о труде и о ученье.

Ход занятия

Упражнение – энергизатор «Это здорово!»

Инструкция: В центр круга выходит ученик и говорит о любом занятии, которое он умеет выполнять «Я умею...», В ответ на каждое высказывание остальные хором отвечают «Это здорово!» И поднимают вверх большой палец.

Группы: вытягиваем жетон и занимаем место за столом, по цвету.

II Оценка знаний учеников по теме.

- Я предлагаю вам посмотреть отрывок из мультфильма, который называется «Великий Нехочуха» (мультфильм прерывается)

Мозговой штурм

- Кто хочет из вас оказаться в такой стране, где ничего не надо делать, а только развлекаться? (мультфильм продолжается, снова прерывается)

- Кто хочет стать таким же, как герой мультфильма Великий Нехочуха?

- Почему он стал таким? Кто догадался, о каких привычках мы сегодня будем говорить на занятии? Давайте поможем Пете выбраться из этой страны.

III Сообщение новой информации.

-А девизом нашего урока: «Ученье и труд рядом живут». Это русская пословица, но пока я вместо точки поставлю знак вопроса, давайте еще раз прочитаем это выражение. На этот вопрос мы и должны ответить к концу занятия. А помогут нам в этом пословицы. Каждая из них помогает нам овладеть теми или иными житейскими навыками, то есть полезными



привычкам. Чтобы ответить на наш вопрос, мы будем создавать свою копилку пословиц, которую так и назовем «Ученье и труд».

Кооперативное обучение (работа в группах)

1 Задание. Перед вами сюжетные картинки, рассмотрите их, определите тему, которая объединяет все картинки, подберите пословицы.

1 группа

В семье. Труд семейный. Рукам работа — душе праздник. В труде — счастье.

Труд — основа жизни. Солнце на лето, зима на мороз.

2 группа

На предприятии. Труд профессиональный. Счастливым и красивым делает человека работа. Желанная работа светлее солнца. Не за своё дело не берись, а за своим не ленись. Гроза бьет по высокому дереву.

3 группа

В школе. Труд учебный. Ученье — путь к уменью. Учиться — всегда пригодится. Кабы знал, где упал, тут соломки подостлал.

Давайте приклеим выбранные пословицы на листы.

Мозговой штурм

- А, что нужно сделать для того, чтобы научиться трудиться?
- А теперь внимание на экран — рекламная пауза.
- О чем постоянно говорят дети своей маме? Почему они говорят эти слова? А вы любите выполнять какую — то работу сами? Это значит, что уже в таком раннем возрасте, начинают закладываться такие навыки как самообслуживание. Многие дети думают, что они неумехи, ничего не могут сделать без мамы, но оказывается, всему можно научиться. Например, выработать привычку: чистить зубы, убрать игрушки, постирать носочки — а ведь это и есть первые навыки труда. Итак, первое полезная привычка —



самообслуживание. У вас на столах лежит словарик, прочитайте определение этого слова. Эту полезную привычку мы поместим в наш мешок полезных слов. (на доску)

2 задание. Перед вами следующее задание. Выберите те картинки, в которых показаны навыки самообслуживания. (по 4картинки + 2 лишние)

За правильность выполнения задания вы получаете еще по одной пословице, переверните лист, достаньте из кармана пословицу, приклейте ее в копилку.

Физминутка «Веселая зарядка»

- Это труд для себя, а вы знаете, что есть труд на благо других людей, кто сможет привести примеры такого труда? (врач, техничка)

- Скажите, что нужно сделать, чтобы получить специальность, профессию и работать для других людей?

- Итак, еще одна полезная привычка - **учение**, найдите в словаре это слово, что оно означает? Эту полезную привычку поместим в мешок полезных слов.

3 задание. Выберите из списка и подчеркните те качества, которые нужны человеку в учении. Полезные привычки опустим в мешок, вредные привычки – в мусорную корзину. А теперь поиграем в игру: **«Все работы хороши, выбирай на вкус».**

Дети встают в круг, учитель в середине. Учитель называет профессию – ребенок занятие, бросает мяч. Повар – варит, учитель, летчик, врач и другие.

За игру, вы снова получаете пословицу, приклейте ее в копилку.

- Вы убедились, что на земле много профессий. В нашей школе, тоже работают люди разных профессий, порой мы их даже не замечаем, а ведь они помогают вам учиться в школе. И сегодня некоторые из них пришли к нам на урок.



- Каждое утро вы входите в свой класс, кто вас встречает в классе?
(учитель)

- Чему он вас учит? И первый наш гость – учитель, именно она учит ребят нашей школы трудиться на уроках труда. (поприветствуем Е.А.)

- Если вашему здоровью угрожает болезнь, кто приходит на помощь?
(врач)

- Что он делает? (Поприветствуем О.С.)

- Есть профессия, которая дарит нам силу, помогает преодолеть трудности, пополняет наш организм витаминами и едой. Кто это? (повар)
Какова его роль в школе? (поприветствуем О.Ю.)

- **Е.А** : Ребята, мы узнали о том, что вы собираете пословицы о труде и учение и решили вам помочь, тоже принесли свои пословицы и подарки.

Врач: Мы желаем вам, ребята,
Быть здоровыми всегда,

Повар: Но добиться результата
Невозможно без труда!

IV Итог занятия.

- Я думаю, вы еще раз убедились в том, что все профессии нужны, все профессии важны. Для вас очень важны те люди, которые помогают вам хорошо учиться и трудиться, и вы должны помнить, что нужно беречь труд других людей. Что же такое **труд**, прочитайте в словаре.

- Вот так с помощью полезных привычек мы сможем ответить на вопрос: ученье и труд рядом живут? (убираю знак вопроса)

-Давайте теперь соберем все страницы с пословицами, которые вы приклеивали на занятия в одну книгу и посмотрим окончание мультфильма.



Рефлексия

Упражнение – энергизатор «Браво»

- Кто из вас был в театре? Как благодарят актеров за интересное выступление?

- А хотите понять, что в этот момент чувствуют актеры?

Дети встают в круг, в центре которого стоит стул. Дети по – очереди встают на стул, делают поклон, а остальные хлопают и кричат браво.

