

*Давыдов Денис Владимирович*

*Муниципальное общеобразовательное учреждение Лобановская средняя  
общеобразовательная школа*

*Пермский край, Пермский район, село Лобаново*

## FRIENDS AND HOBBIES (ДРУЗЬЯ И УВЛЕЧЕНИЯ)

### **Цели урока:**

- формирование коммуникативных компетенций по темам: “How do you spend your free time? Hobbies. Friends.”
- развитие познавательных интересов учащихся, умения социального общения в совместной деятельности;
- формирование творческого мышления учащихся, умения обосновывать свою точку зрения.

### **Задачи урока:**

- формировать навыки и умения в аудировании, чтении, устной речи (диалогическая, монологическая формы) по материалам темы “How do you spend your free time?” с использованием лексического, грамматического материала;
- продолжить ознакомление учащихся с увлечениями в Великобритании и в России;
- развивать интерес к учебно-познавательной деятельности на иностранном языке, развивать логику, внимание, память, целостность высказывания;
- формировать уважительное отношение к увлечениям других людей, к мнению другого человека.

### **Ожидаемые результаты:**

- знакомство с увлечениями жителей Великобритании;

- сформированные навыки и умения в аудировании, чтении, устной речи по данной теме;
- сформированные коммуникативные компетенции по теме урока;
- использование лексического и грамматического материала по данной теме в различных жизненных ситуациях.

**Тип урока** - усвоение новых знаний.

**Материалы и оборудование:** мультимедийная презентация, проектор, ноутбук, CD, карточки с изображением хобби, гитара.

### План-конспект урока

Этапы занятия /время	Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
<b>I</b> <b>.Органи-</b> <b>зационн</b> <b>ый</b> <b>момент</b> <b>(1 мин)</b>	Создание рабочей атмосферы, эмоционального настроения.	Приветствие. How are you?	Ученики приветствуют учителя	Коммуникативные (умение выражать свои мысли)
<b>II.</b> <b>Актуализация</b> <b>знаний</b>	Актуализация и фиксирование индивидуального обучения в пробном учебном действии.	Активизирует лексико-грамматический материал по теме урока, используя прием «Snowball» (Снежный ком) Учитель начинает: My name is Dennis. I like to play tennis. Продолжает ученик.	Ученики говорят по очереди. Каждый последующий ученик говорит о себе и повторяет сказанное до него в полном объеме	Личностные (умение работать по заданному образцу; умение слышать собеседника; развитие памяти). Познавательные (формулирование познавательной цели)
<b>III.</b> <b>Совместное</b> <b>«открытие»</b> <b>знаний</b>	Создание у учащихся мотивации для изучения нового учебного материала. Совместное «открытие знаний»	Учитель спрашивает: Are you happy at school? (Счастливы ли дети в школе и почему?). We are happy because we can see our friends every day at school (Мы счастливы, потому что рады видеть наших друзей). Учитель просит ребят описать своих друзей, используя лексику темы и	Ученики описывают своих друзей, используя лексику темы и грамматику-Relative Clause-придаточное определительное с	Регулятивные (выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению). Коммуникативные (постановка вопросов,



		грамматику- Relative Clause- придаточное определительное с союзными словами who, which, that.	союзными словами who, which, that. My friends are people <u>who</u> never ignore my problems.	выделение деталей, построение умозаключений).
		<u>Работа с лексикой.</u> Итак, друзья - это люди, с которыми у нас общие интересы и хобби. Давайте узнаем, чем занимаются люди в свободное время. Какие занятия популярны в Британии и США? Учитель демонстрирует на доске картинки с увлечениями людей. Отрабатывается произношение, учитель задает вопросы с новыми словами, дети используют их в ответах	Ученики называют известные им увлечения и знакомятся с неизвестными занятиями. Отрабатывают произношение новых слов. Учатся слышать и применять в речи новые слова.	Личностные (умение слышать собеседника, развитие памяти). Коммуникативные (контроль, коррекция, оценка действий партнера, умение полно и ясно выражать свои мысли).
<b>IV. Первичное усвоение новых знаний</b>	Первичная проверка новых знаний	Чтение. Учитель говорит, что запуск змея- Flying a Kite - очень популярное хобби в Англии и предлагает узнать об этом подробнее из текста. К тексту составлены вопросы на понимание содержания (использование словаря не предусмотрено). Контроль организован учителем в форме беседы. Учитель вместе с учениками делает вывод: «Пусть это увлекательное занятие будет популярным и у наших школьников».	Ученики читают текст и отвечают на вопросы к тексту, участвуют в беседе, делают вывод.	Познавательные (умение ориентироваться в тексте; находить ответы на вопросы в тексте; делать выводы). Логические (анализ с целью выделения признаков, установление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и их обоснование)



<b>V.</b> <b>Практикум по самостоятельному применению и использованию полученных знаний (7 мин)</b>	Повторение и закрепление нового материала	Учитель говорит о своем хобби и предлагает ученикам спеть песню «If you are happy» под гитару.	Ученики совместно с учителем поют песню, выполняют движения согласно тексту песни.	Личностные (самоопределение, оценивание усваиваемого содержания, исходя из личных ценностей). Коммуникативные.
		Аудирование. I love music very much. My hobby is playing the guitar. I have many friends who like music. Учитель предлагает ученикам посмотреть интервью с «его другом» и узнать интересные факты из жизни и увлечения поп-музыканта. Для контроля понимания содержания ролика использует «верно-неверно» составленные утверждения.	Ученики смотрят видео-интервью, выбирают на слайде информацию соответствующую и не соответствующую содержанию интервью	Регулятивные (контроль, коррекция, оценка, умение делать выбор, поиск заданного содержания, интерпретация прослушанного). Логические (анализ с целью выделения признаков, синтез, построение логической цепочки рассуждений).
<b>VI.</b> <b>Итог</b>	Подведение итога урока, формулиров	Мы увидели, как много на свете увлекательных занятий.	Ученики отвечают на вопросы	Личностные (умение делать выводы,



урока, рефлекс ия ( 2 мин)	ка домашнего задания. .	Домашнее задание - рассказать о своих друзьях, о том, как вы вместе проводите свободное время. Рефлексия: Что вы узнали сегодня нового, что вам понравилось больше всего на уроке?	учителя	самооценка)
-------------------------------------	----------------------------------	--	---------	-------------

