

Чадкова Валентина Михайловна

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ядрина
Ядринского района Чувашской Республики

ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО ГЕОМЕТРИИ В 8 КЛАССЕ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ
«ПЛОЩАДЬ ТРЕУГОЛЬНИКА»

Цели урока:

- рассмотреть теорему об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу:
- совершенствовать навыки решения задач.

Оборудование: доска, компьютеры, проектор, экран, учебная литература, раздаточный материал.

Ход урока.

I. Слайд «Девиз урока». Французский писатель Анатоль Франс (1844 – 1924) заметил: *«Что учиться можно только весело... Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом».*

Последуем совету писателя: будем на уроке активны, внимательны, будем «поглощать» знания с большим аппетитом. Перед нами стоит задача: повторить теорему о площади треугольника, рассмотреть теорему об отношении площадей треугольников и применять их при решении задач.

II. Учащиеся оформляют тетради.

- 1) 6 учеников выполняют тест по программе УТС;
- 2) 1 ученик у доски доказывает теорему о площади треугольника;
- 3) 1 ученик у доски показывает решение задачи №470 с объяснением;
- 4) Остальные выполняют устную работу (слайды 1, 2 «Устная работа»).

III. Изучение теоретического материала.

Слайд «Теорема 2»: если угол одного треугольника равен углу другого треугольника, площади этих треугольников относятся как произведения сторон, заключающих равные углы.

IV. Физкульт пауза.

V. Закрепление, решение задач.

№469, 472, 476б.

VI. Итог урока. 1) Учащимся выставляются оценки.

2) задача (устно) – слайд «Итог урока».

VII. Задание на дом: п.52, №479б, 476а, 477;

дополнительная задача сильным учащимся: $AO=3$ см, $BO=6$ см, $OC=5$ см, $OD=4$ см, $S_{AOC}+S_{BOD}=39$ см². Найти S_{AOC} . (слайд «Домашнее задание»)

