

Бурцева Ирина Сергеевна

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 26»

(с углубленным изучением отдельных предметов)

городского округа «город Якутск»

Республика Саха (Якутия)

КОНСПЕКТА УРОКА В 4 КЛАССЕ «MY HOBBY – LET’S GO TO THE THEATRE»

(3 год обучения, по УМК Верещагиной И.Н., Притыкиной Т.А.)

УМК - Английский язык. 4 класс. Учебник. В 2-х частях Верещагина И.Н.,
Бондаренко К.А., Притыкина Т.А.

Цель: Формирование ключевых языковых компетенций на уроке английского
языка

Задачи: 1. *Обучающие:* Совершенствовать навыки диалогической речи;
Активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас
обучающихся;

Практиковать учащихся в чтении и аудировании с различной стратегией.

2. *Развивающие:* Содействовать установлению в сознании ребенка устойчивых
связей между накопленным и новым опытом познавательной и практической
деятельности; Формировать и развивать учебно-организационные умения и
навыки (взаимоконтроль, самостоятельная работа, коллективная деятельность);

3. *Воспитательные:* Повышать общую мотивацию с помощью творческой
(проектной) работы и личностно-ориентированных вопросов; Развивать
настойчивость и умение преодолевать трудности для достижения намеченной



цели; Воспитать уважительное отношение к культуре страны изучаемого языка через культуру своей страны;

Оборудование: CD-проигрыватель, аудиоприложение к уроку, видеоприложение, презентация, карта мира, карточки для контроля аудирования, карточки для диалогов “Going to the theatre”, предметные картинки

План урока:

1. Организационный момент
2. Постановка цели
3. Обобщение и систематизация знаний
 - 3.1. Фонетическая зарядка
 - 3.2. Практика Аудирования
 - 3.3. Развитие навыков устной речи
4. Первичное восприятие и усвоение нового материала
 - 4.1. Отработка лексических единиц
 - 4.2. Первичное закрепление а) в знакомой ситуации (типичные)
б) в изменённой ситуации (конструктивные)
5. Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания)
6. Закрепления материала
7. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
8. Рефлексия (подведение итогов занятия)

УУД: Личностные: формирование познавательных мотивов обучающихся; развитие мысленного воспроизведения ситуации.

Коммуникативные: продуктивное взаимодействие обучающихся в решении поставленной задачи.

Познавательные: импровизация, высказывание предположений, обсуждение проблемных вопросов;



Формы и методы: - Работа в парах;

- Групповая работа;

- Фронтальная беседа ученик-учитель, ученик-ученик;

- Моделируемая ситуация

Ученик в конце урока должен уметь – применять лексику и фразы в рамках изучаемой темы; вести диалог по теме “Let’s go to the theatre”, понимать полное содержание прочитанного и услышанного текста по указанной теме.



Ход урока:

Этап	Оборудование	Ход урока	Цель, постановка	Деятельность учащихся
Орг. момент		<ul style="list-style-type: none"> - Good morning, children. Nice to see you! My name is Irina Sergeevna. - I look so strange today, don't I? I have got a lot of things, What do I like to do in my free time? - Look, I have got a ball. What do I like to do? - I have got some stamps. What do I like do? - I have got books. What do I like to do? - I have got a violin. What do I like to do? 	<p>Постановку цели, которая должна быть достигнута учащимися на данном этапе урока, делаю с помощью наводящих вопросов, чтобы дети сами смогли определить тему урока</p> <p>Настраиваю учеников на учебную деятельность, предмет и тему урока</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Good afternoon -Nice to see you, too!
Фон. зарядка	1-2 слайд виды хобби	<ul style="list-style-type: none"> - What do you like doing in your free time? - Oh, it's very interesting. Some of you get pleasure from reading books; others prefer playing sports or music. -What do you think we shall speak about today? 	Чтобы снять трудности при работе с лексикой показываю картинки.	<ul style="list-style-type: none"> I like listening to music. - About hobbies
Аудирование	3 слайд Видео Карточка№1 Текст аудирования	<ul style="list-style-type: none"> - Yes, about hobbies. Different people like different things, different people have different hobbies. - Now, let's watch a video. It's my student, and he'll tell about his hobby. – You have some cards, number 1,2,3,4. Take card number 1, you will listen to the girl's story about hobbies of her family. Your task is to fill in the missing words, you should write it. 	Ставится конкретная задача перед аудированием услышать и ответить письменно.	Самостоятельная работа
Развитие навыков устной речи		<ul style="list-style-type: none"> - Ok, now, tell me please, what can you tell about this girl? - What is her hobby? -What kind of music does her sister listen to? -What kind of music does her brother listen to? 	Выявить понимание услышанного, задав вопросы по тексту	Her hobby is music

	<p>4 слайд Longfellow</p> <p>5 слайд Виды музыки</p>	<p>- What kind of music does her mother listen to? - What kind of music does her father listen to? -Excellent! Do you like music? -Today we'll speak about music. -«Music is the universal language of the world». These words were said by American poet Longfellow. -Today we'll learn some new words; we'll play and make dialogues, and sing a song. -What kinds of music do you know? Let's listen to a piece of music, and try to guess, what kind of music is it. Classical, rock, rap, pop, jazz, folk Do you know the word Folk? (what is the Russian for the word Folk) For example the song Калинка Малинка. It is a folk music.</p>	<p>Стимулирование детей к речевой деятельности через прослушивание разных видов музыки</p>	<p>Называют разные виды музыки</p>
<p>Отработка ЛЕ-</p>	<p>6-9 слайд Театр Оперы и Балета. Музыка Олонхо</p>	<p>-Very good, can you tell me, where you can listen to the music? -Yes you are right, at home, in the street, on TV. -But if you want to listen to classical music, where you should go? - We should go to the theatre, to the Concert halls. How many theaters are there in Yakutsk? - Are you fond of going to the theatre? ("yes" – so, you're a theatre-goer-a person who likes to go to a theatre. (The Opera and Ballet Theatre, the Sakha Theatre, the Russian Drama Theatre, the Theatre of humor and satire.) -Look at the blackboard, and tell me please What theatre is it? Yes, it is the Opera and Ballet Theatre - one of the most important places in Yakutsk. At this theatre, we can see the performance Olonkho «Nyurgun Bootur Swift» written by Oyunsky. Platon Alekseevich Oyunsky is a Yakut famous writer and dramatist, he wrote many interesting books and</p>	<p>Отработка происходит в форме беседы учащихся друг с другом</p>	<p>-at home, in the street, on TV -to the theatre, to the Concert halls</p>



		plays.		
Формирование лексико-грамматических навыков	Мультимедийное приложение Виртуальный театр	-Would you like to go to the theatre?	Работа в программе.	Учащиеся повторяют и записывают новые слова
Развитие навыков диалогической речи	Карточка №2 Диалог Слайд10	But before going let's decide when shall we go and what seats shall we take? -Now, please, take card number 2 Listen to the tape. You will hear a person who wants to go to the theatre.... - Now make up your own dialogue, and you can choose any variant.... - OK, let's listen to your dialogues. - Thanks, it was very interesting. So, we have decided when we shall go to the theatre and what tickets we shall buy for.	Работа в парах. Работа с диалогом	P1- P2
Работа с учебником	Слайд 11-14 Большой театр Работа по учебнику Стр. 62 упр. 17	- You know, there are famous theatres not only in Yakutsk but in Russia (Moscow) too. And now tell me, do you know any theatres in Russia? What theatres in Russia do you know? - The Bolshoi theatre. What can you tell me about the Bolshoi theatre? - Now, please, open your books at page 62, look at ex.17. - Your home task was to read the text, "My first visit to the Bolshoi". I hope you did your home task. What interesting facts have you learned about this theatre? Let's answer the questions on page 63. - Where is the theatre situated? - Say why the girl will never forget her first visit to the Bolshoi theatre? Do you think she will become a theater-goer? -Will the theatre become her hobby?	Проверка домашнего задания посредством вопросов по тексту.	Рассказы о Большом театре
Первичное закрепление	Слайд 15 Театр, название	- I see you're very tired after visiting a theatre. Let's have a rest. I have a crossword about the theatre, let's solve it. ..	Работа с интерактивной доской, первичное закрепление	crossword

е	мест	Well done I see you know all these words....We're ready to continue, and I have a secret for you. Today we have a chance to travel to America to enjoy their culture....		
Закреплен я материала	Слайд 16 Картинка «Кошки» Слайд 17-19 Нью-Йорк Слайд 20	- Is the time to visit New York. This is Broadway – well-know street with lots of theatres and musicals. A musical – is a play with many songs. - Look at the picture and guess, what the name of musical is? Yes, you're right. «Cats» a very famous musical not only in the whole world. Let's enjoy it. - Do you like cats? Now let's sing a song about cats. We have ears of cats, let's dance like cats.	Песня, раздаются специальные ушки кошек	Photo of NY Cats Поют вместе песню.
Подведе ние ито гов	Фотографии театров, артистов, смайлики	- Thanks, it was great! Can you tell me, where we were today, and learned. Take the envelope number 3, you'll see pictures, let's put them on the map. -Did you like the lesson? I'll give you a figure, show your emotion and put it to our map -Great! Thank you, look what we got with you.	На завершающем этапе урока еще раз обращаю внимание учащихся на результаты, которые получили в течение урока, что научились делать, что нового узнали	На доске висит карта, где отмечены города Якутск, Москва, Нью-Йорк
Домашнее задание	доска	-Your home task will be repeat and learn the song. -Thank you, children. I like your work very much.	Активизация и понимание лексики	

