

Борисова Анна Дмитриевна

*Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
средняя общеобразовательная школа № 2077*

ТЕМА: СЛОВАРЬ ПО ТЕМЕ: ЭТО МОЯ СЕМЬЯ. ЧТЕНИЕ БУКВЫ «А».
НАХОЖДЕНИЕ БУКВЫ В СЛОВАХ

ЦЕЛЬ УРОКА:

1. Соотносить картинку (фото) - слово

2. Читать слова глобально

ЗАДАЧИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

1. Расширить знания о членах семьи

2. Читать глобально слова «семья, мама, папа, я (имя), сестра, брат)

3. Чтение буквы «А», нахождение в словах.

КОРРЕКЦИОННЫЕ:

1. Коррекция внимания

2. Коррекция и развитие памяти

3. Коррекция и развитие навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки.

4. Коррекция и развитие зрительного восприятия

5. Коррекция и развитие слухового восприятия



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

1. Формировать роль ученика
2. Закреплять правила поведения на уроке
3. Умение выполнять инструкции учителя

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ:

1. Следить за правильной осанкой
2. Соблюдать режим охраны зрения
3. физ. минутки

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ:

Картинки по теме урока
Слова

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ:

Букварь
Пособие «проект», плакаты «Моя семья»
Атрибуты к пальчиковой гимнастике «Этот пальчик дедушка...»

Часть урока	Содержание урока		
	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Цель этапа
I. Вводная часть	1. Орг. момент. Работа с расписанием. - Сколько сегодня	Слушают, повторяют. Хоровое проговаривание.	Развитие пространственных и временных



	<p>уроков? Счёт. Первый урок математика. Мы считаем. Второй урок чтение. Мы пишем...Всего 4 урока. Сейчас урок чтение.</p> <p>-Мы работали с расписанием. С чем работали?<i>Мы работали с расписанием уроков.</i></p>	<p>Индивидуальное проговаривание (сопряженное или индивид.).</p>	<p>представлений.</p> <p>1) ЗВОНОК. Начало и конец урока.</p> <p>2) ЗВОНОК. Начало и конец перемены.</p> <p>3) Расписание-начало и конец рабочего дня.</p>
<p>Физ. минутка</p>	<p>2.Работа с календарём.</p> <p>-Какое сейчас время года? Как вы узнали? Что вы видели по дороге в школу.</p> <p>-Мы работали с календарём. С чем мы работали? <i>Мы работали с календарём.</i></p>	<p>Выполнение задания (совместно с учителем, по образцу, самостоятельно)</p> <p>Слушание, рассматривание (самооценка, оценка товарища).</p>	
	<p>3. Работа с БУКВАРЁМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика «окошко», «вкусное варенье» <p>Итог. Что мы делали? <i>Делали гимнастику для</i></p>	<p>Слушают, повторяют.</p> <p>Внимательно смотрят, повторяют за учителем, чередуя позицию</p>	<p>Глобально заучивание букв (произнесение звуков)</p> <p>укрепление мышц речевого аппарата</p>



	<p><i>языка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение букв в алфавитном порядке <p>-Сейчас мы будем читать БУКВЫ. Буквы для урока письмо, чтение. Итог. Что мы сейчас делали?</p> <p><i>Читали буквы.</i></p> <p>4. Буква «А»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение буквы • начертание пальцами обеих рук попеременно • нахождение буквы в словах 	<p>Работа с пособием «проект»</p> <p>Хоровое (сопряженное или индивидуальное) проговаривание букв с показом их указательным пальцем.</p>	<p>Развитие учебных навыков, выполнение инструкций (открывание, перелистывание, слежение, проговаривание хором)</p>
	<p>5. Актуализация знаний учащихся. Мы продолжаем читать слова по теме «семья»</p>		
<p>II. Основная часть</p>	<p>1. Сообщение темы урока. Словарь по теме:</p> <p>семья</p> <p>мама</p> <p>папа</p> <p>дочка</p> <p>сын</p>	<p>Уч-ся выходят к доске,</p> <p>Называние картинка, слово.</p> <p>Показ картинка, слово.</p>	<p>Образец речи учителя. Образец выполнения задания.</p> <p>Соотнесение предмет-</p>



<p>Физ. минутка</p>	<p>Рассматривание дем. мат-ла, определение членов семьи, определение картинка-слово</p> <p>Нахождение и называние буквы А в словах</p> <p>Маму я свою люблю, Я дрова ей наколю. Я всегда ей помогу. Я стираю, полоскаю, С ручек воду сотрясаю.</p>	<p>Встают, выходят на свободное место, повторяют за учителем движения. (повтор 3 раза)</p>	<p>картинка-слово</p> <p>Укрепление обще учебных умений.</p> <p>Работа по формированию роли ученика.</p> <p>Формирование навыков общения.</p>
	<p>2. Закрепление и выполнение инструкции</p> <ul style="list-style-type: none"> • выкладывание на доске- картинка-слово • нахождение плаката со своей семьёй, фото членов семьи, слов для глобального чтения • чтение пособия «проект» • накладывание 	<p>Называние фото, слово.</p> <p>Показ фото, слово.</p>	<p>Показ учителем и повтор учащимся движений рук под словесное сопровождение</p>



<p>Пальчик овая гимнасти ка</p>	<p>печатных слов</p> <p>Раздача бумажных «напёрстков» с изображением членов семьи. Надевают на пальцы правой руки — поглаживая их сверху-вниз указательным пальцем левой руки, «Этот пальчик дедушка,...», меняем руки...</p>		
	<p>1. Итог урока. Работа с расписанием.</p> <p>Что делали на уроке? и т. д. Какой сейчас был урок? Тема урока ____.</p> <p>2. Оценка деятельности учащихся.</p> <p>Урок закончен.</p>		

