

Боева Светлана Андреевна

*Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат VIII вида № 79*

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «ГОСТЕПРИИМСТВО» (С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
СЮЖЕТА РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ «ЛИСА И ЖУРАВЛЬ»)

Цель занятия: формировать у учащихся знания, умения и навыки
гостеприимства.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания русской народной сказки «Лиса и журавль»;
- учить применять знания, умения и навыки гостеприимства на примере русской народной сказки «Лиса и журавль»;

Коррекционно-развивающие:

- корригировать и развивать внимание и память на основе повторения пройденного материала;
- корригировать и развивать слуховое и зрительное восприятие (по средствам выполнения различных видов заданий);
- корригировать и развивать связную устную речь.

Воспитательные:

- воспитывать навыки работы в коллективе, самоконтроль;
- воспитывать интерес к занятиям.

Здоровьесберегающие:



- планировать объем материала с учетом психофизиологических особенностей детей;
- следить за правильной посадкой и осанкой детей;
- чередовать статические и динамические задания.

Оборудование: DVD, телевизор, магнитофон, аудиозаписи русская народная сказка «Лиса и журавль», «На зарядку становись» упражнение «Лиса»; видеофрагменты занятия «Этикет. Поведение гостей. Угощение гостей»; словарные карточки, слоговые карточки; дидактические игры «Собери слово», «Лиса и журавль».

Ход занятия.

Этапы и виды работы	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Какие задачи решались в ходе проведения занятия
1. Орг. момент	Здравствуйте, ребята. Я очень рада встрече с вами. Сегодня у нас интересная и серьезная тема занятия. А о чем мы будем говорить, вы узнаете, когда разгадаете кроссворд.	Приветствуют воспитателя. Слушают воспитателя	Следить за правильной посадкой и осанкой детей.
2. Актуализация знаний	Разгадывание кроссворда, в котором скрыто слово дружба. Воспитатель зачитывает детям загадки о природных явлениях, в ответах на которые содержатся буквы ключевого слова. Загадки: - Ни в воде не тонет, ни в огне не горит (лед). - Конь бежит, земля дрожит (гром). - Красное коромысло через реку повисло (радуга). - С неба - звездой, в ладошку – водой (снежинка). - Пушистая вата плывет куда-то. Чем вата ниже, тем дождь ближе (облако). - С неба белая гора, легче пуха и пера (туча) Посмотрите, какое слово получилось из	Ответы воспитанников Разгадывают кроссворд	Корректировать и развивать ВПФ: память, мышление, связную устную речь.



	выделенных букв? <i>Словарное слово: дружба.</i>	Зачитывают словарное слово	
3.Сообщение темы занятия	Тема нашего занятия: «Дружбой надо дорожить». <i>Тема вывешивается на доску.</i>	Слушают воспитателя	Корректиро вать и развивать зрительное восприятие .
4.Введение в тему	Сейчас мы с вами посмотрим презентацию «Дружба в нашем классе». После просмотра вы ответите на вопрос: дружба - что это? Смотрите внимательно. Просмотр презентации. <i>Словарная работа: честность, доброта, верность, взаимовыручка, справедливость, ответственность, сострадание.</i>	Смотрят презентацию Отвечают на вопрос Проговаривают слова вслух	Корректиро вать и развивать зрительное восприятие . Корректиро вать и развивать мышление. Корректиро вать и развивать связную устную речь.
5.Изучение нового материала	Я уверены, вы знаете много пословиц о дружбе. Я буду вам зачитывать пословицу, а вы объяснять ее значение. 1. Без друга - на душе вьюга. - Когда нет друга плохо, не с кем поделиться ни радостью, ни горем. 2. Друг за друга стой – выиграешь бой. - Если друзья станут друг другу помогать, стоять горой, они всегда будут выигрывать. 3. Нет друга – ищи, а нашел - береги. - Друга необходимо искать, а если нашел, надо дружбой дорожить. 4. С добрым дружись, а лукавых берегись. - Хорошо когда у друга существует такое замечательное качество, как доброта. Но если друг лукавит, обманывает – таких людей надо беречься. 5. Не тот друг кто медом мажет, а тот друг, кто правду скажет. - Своему другу всегда надо говорить	Воспитанники объясняют значение каждой пословицы	Корректиро вать и развивать мышление. Корректиро вать и развивать связную устную речь.



	<p>правду.</p> <p>6. Какову дружбу заведешь, такую и жизнь проживешь.</p> <p>- Если будешь дружить с человеком добрым, честным, веселым, трудолюбивым, то и сам будешь жить по таким принципам.</p> <p>Вы справились с заданием и правильно объяснили все пословицы.</p>		
6.Физминутка	Выполнение упражнений под музыку.	Выполняют физминутку	Расслабление
7.Закрепление изученного материала.	<p>Упражнение «Волшебная конфета».</p> <p>Я попрошу вас, передавая «Волшебную конфету» друг другу, назвать черту, которая присуща настоящему другу. Начинайте такими словами Друг должен быть.....</p> <p>Вот и подошло к концу наше занятие. Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, добрейшего и терпеливого кота Леопольда: Ребята, давайте жить дружно.</p>	Выполняют задание	<p>Корректировать и развивать мышление.</p> <p>Корректировать и развивать связную устную речь.</p>

