

Бегларян Софья Гамлетовна

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №5

Московская область, г. Егорьевск

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА С ЭЛЕМЕНТАМИ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ТЕМУ: «SEASONS AND
WEATHER» ДЛЯ 5 КЛАССА

Тема: «Seasons and Weather»

Основные цели урока:

1. Развитие речи по теме «Seasons and Weather».
2. Обучение аудированию.
3. Обучение письму
4. Обучение чтению с пониманием основного содержания текста.

Задачи урока:

- 1) Лексика : активизировать и закрепить лексику по теме «Seasons and Weather», а также ввести новую лексику по данной теме.
- 2) Фонетика: отработка звука [w] на основе скороговорки.
- 3) Грамматика: закрепление употребления безличных предложений.

Общеобразовательный компонент целей обучения: научиться осуществлять сравнение систем 2-х языков:

- В области фонетики – звуки
- В области грамматики – сравнение безличных предложений в русском и английском языках

Воспитательный компонент целей обучения:

воспитывать желание общения на английском языке, развивать интерес к стране изучаемого языка, воспитывать любовь к родине, родной природе.

Развивающий компонент целей обучения:

развивать догадку и внимание на основе упражнений к прослушанному тексту, развивать память, мышление и приёмы умственного труда (сравнение пословиц).

Оснащение урока: учебник по английскому языку “Happy English” (5 класс), авторы: К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман; аудиозапись, запись скороговорки, пословиц и новой лексики на доске, раздаточный материал-упражнение для аудирования, плакаты с изображением времен года.

Здоровьесберегающие технологии:

- 1) Обстановка и гигиенические условия в классе (свежесть воздуха, освещение класса и доски, оформление класса в соответствии с темой урока – плакаты «времена года»)
- 2) Количество видов учебной деятельности – 4 (говорение, чтение, письмо, аудирование)
- 3) Наличие на уроке моментов оздоровления (дыхательная гимнастика Стрельниковой, гимнастика для глаз, физкультминутка)
- 4) Эмоциональные разрядки на уроке (поговорки, музыкальная минутка)



Ход урока

1. Организационный момент:

- Good morning children! I'm glad to see you in our class. Let's start our lesson with the **breathing exercises**, repeat after me! Well done! Sit down please, let's start our work.

Объявление цели и задачи урока:

(тема на доске)

- The theme of our lesson is "The Seasons and the Weather". Do you understand?

Translate, please!

Today we'll talking about seasons and weather. People always talk about weather. If it is cold – they talk about weather, if it is hot – they talk about weather. Well, please, look out of the window!

2. Речевая зарядка:

- What is the weather like today?

- What colour is the sky?

- Is it cold / snowy / sunny / ...?

- Describe today's weather!

- What season is it now?

- What are spring months?

- Do you like spring?

Please, look around, you can see four posters in the classroom. How do you think, what season is it? Please describe the season in spring(summer, winter...) Very well!

3. Фонетическая зарядка:

And now let's train our pronunciation. Look at the blackboard. This is tongue twister.

Repeat after me!

Whenever the weather is cold

Whenever the weather is hot

We'll whether the weather



*whatever the weather
whether we like it or not.*

Very good! And who can translate this tongue twister?

Где бы не была погода холодной

Где бы не была погода жаркой

Мы будем там где погода

Любая погода

Нравится ли это нам или нет

4.Основная часть

1. So, let's continue our lesson. Now I'll give you cards with the text. Your task is to listen to the stories and fill in the gaps. Be attentive please! (Раздаточный материал)

I like... . It's my favourite... . I don't go to... . The weather is... I can...

The sun... It never...or... The woods are...

I like.... My birthday is in... We celebrate...in winter. Father Christmas..... me nice presents. The ... is not.... It is.... It..... A coldblows. The woods are.... I sit....and.....

I like.... It is not very.... And not very... . It.... but it doesn't..... School starts in.... and I meet my The sun.... but it is not very.... The wind... . But it is not very.... The woods are.... They are.....and.... . I go to the.....and look at the... .

Let's check it up.

2. Do you know any English proverbs connected with the weather? Now look at the blackboard. There are 5 english proverbs about the weather:

After rain comes fair weather



После ненастья наступает хорошая погода. Ср. Не всё ненастье, будет и красное солнышко.

Rain at seven, fine at eleven. В 7 часов дождь, а в 11-ясно. (Семь пятниц на неделе)

There's no bad weather, there are bad clothes-Плохой погоды нет, есть плохая одежда.

Into every life a little rain must fall-В каждой жизни должно быть хоть немного дождя. (В каждой бочке меда есть ложка дёгтя)

Everything is good in it's season-Всему своё время.

3.Физкультминутка

Hands up! Hands down!

Hands on hips! Sit down!

Hands up! Hands to the sides!

Bend left! Bend right!

One, two, three... Hop!

One, two, three... Stop!

Stand still!

Thank you, girls! Sit down!

Thank you, boys! Sit down!

4. It's high time to work with the text. It's name is «Four Seasons». Look at the blackboard, here you can see some words from this text. Repeat after me:

brightly - ярко

grass-трава

fruit-фрукты

vegetables-овощи

Снятие трудности перед чтением



leaves-листья

dark-темный

There are four seasons in a year: spring, summer, autumn and winter. March, April and May are spring months. In spring the weather is warm. The trees begin to be green. Sometimes it rains, but the sun shines brightly. The grass is green. The birds sing their songs.

The summer months are June, July and August. The weather is hot in summer. The days are long and the nights are short. There is a lot of fruit and vegetables at that time.

After summer autumn comes. The autumn months are September, October and November. Autumn is really beautiful with its yellow, red and brown trees and golden leaves. The weather is not so good as in spring and in summer. It often rains.

The winter months are December, January and February. The winter days are short and dark. It often snows. Winter is a very beautiful season too. Some people like it very much.

5. Зарядка для глаз

Look left, right

Look up, look down

Look around.

Look at your nose

Look at that rose

Close your eyes

Open, wink and smile.

6. And now let's sing our song about the weather. Are you ready! Let's start then!

(Исполняется песня "What's the weather like today?")

Spring, Summer, Autumn and Winter



What's weather like today? Is it sunny?
What's the weather like today? Is it rainy?
What's the weather like today?
It's quite funny How it's changing.
What's the weather like today? Is it snowing?
What's the weather like today? Is it clearing?
What's the weather like today? Is it going to be
Really very nice indeed?
Shining sun, And sparkling sea,
Warm and dry, with just a breeze
Among the trees... Breeze...
Spring, Summer, Autumn and Winter .
Yesterday the wind was blowing,
Is today going to be fine?
Spring, Summer, Autumn and Winter.

5.Заключительный этап

That's all for today. Your home task will be the next: the text "Four Seasons" –to translate. And ex. p. in workbook- in written form
You've worked quite well today. You get the following marks. ... gets an excellent mark, ... a good mark, etc.
The lesson is over. You may be free.
Good bye!

