

Барабанова Оксана Михайловна

*Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение № 18
Челябинская область г.Миасс*

«ЗВУКИ [Т] [Т']. БУКВА ТТ.»

Цель:

Знакомство с буквой Т; Закрепить правильное произношение звука [Т] [Т']; Продолжать учить детей определять место звука в слове по твердости мягкости согласного; Заучивание стихотворения про букву Т.

Развивать фонематический слух у детей; Совершенствовать моторику артикуляционного аппарата; Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу;

Воспитывать интерес к совместной деятельности.

Оборудование: иллюстрации, зеркала по количеству детей, счетные палочки, снежки, буквы, карточки, фишки синего и зеленого цвета, улитка, буквы.

Ход занятия: Организационный момент:

Логопед: Здравствуйте, ребята. Встали за стульчики, положили руки на спинку стула. Спина прямая, плечи расставили.

Повторение лексической темы «Зима».

Сядет тот, кто правильно ответит на вопрос:

- Какое сейчас время года?
- Какой главный признак зимы?
- Назовите третий месяц зимы?



- Назовите зимние забавы?

Логопед: Молодцы, ребята!!!

Ребята, давайте вспомним имена со звуком [т] [т']. (Таня, Толя, Тамара, Трофим, Тимофей, и т.д.).

Дыхательная гимнастика «Греем ручки» - вдох, через нос, дуть на озябшие руки, выдыхаем через рот, как бы согревая руки. 2-3 раза.

«Каша» - вдох через нос, на выдохе произнести «пых». 3-4 раза.

Логопед: Молодцы, ребята!!!

Артикуляционная гимнастика. (дети берут зеркала)

Для губ: «Улыбочка», «Заборчик», «Рупор».

Для языка: «Блинчик», «Чашечка», «Парус», «Пулемет т-т-т».

Логопед: Хорошо!!! Все правильно делали.

Ребята, я для вас принесла загадки:

Величава и кругла
На бахче она росла
Сверху жёлтая смотри,
Но оранжева внутри
К похвале она привыкла
Королева каши..... (тыква)

Логопед: Правильно... (показ иллюстрации)

Пушистая вата плывет куда то,
Чем вата ниже, тем дождик ближе..(туча)

Логопед: Правильно... (показ иллюстрации)

Он всегда с гвоздями дружит На работе людям нужен ... (молоток)

Логопед: Правильно... (показ иллюстрации).

Ребята, послушайте Тыква, Туча, Таня какой первый звук?

Дети: Первый звук [т].



Давайте его произнесем (берут зеркала) – губы в свободном положении; зубы сближены, но не сомкнуты; кончик языка стучит за верхними зубами.

Какой это звук? (согласный). Почему? (язык создает преграду воздуху).

Правило о звуках: «Звуки мы слышим и произносим».

Логопед: Молодцы!!! Я вам принесла снежок, давайте с ним поиграем.

Физкультминутка «Снежок»

Раз, два, три, четыре

Мы с тобой снежок лепили. Какой?

Белый, круглый, крепкий, гладкий

И совсем не сладкий

Раз подбросим, два поймаем

Три – уроним, и сломаем. Топ-топ-топ.

Логопед: Правило о звуках мы вспомнили.. А правило о буквах «Буквы мы видим и читаем, пишем».

Это буква Т (достаёт букву из сумочки, дети её рассматривают и трогают).

На что похожа буква Т? (труба, антенна, молоток).

Давайте выложим букву т из палочек. (дети выкладывают из двух палочек).

Молоток стучит «Тук-тук»

Букве Т, я лучший друг.

(хором 2 раза, по строчке). Молодцы!!!

На листе бумаги найдите букву Т и закройте её фишкой.

Молодцы!!! Все справились с заданием...

Итог: С какой буквой познакомились? Кто расскажет стихотворение? Что вам понравилось? Молодцы!!! А вот вам сюрприз..... (печенье в виде буквы Т).

