

Артемьева Мария Евгеньевна

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 26»

(с углубленным изучением отдельных предметов)

городского округа «город Якутск»

Республика Саха (Якутия)

КОНСПЕКТ УРОКА В 4 КЛАССЕ «SHOPPING FOR EVERYTHING»

УМК – “Enjoy English ”, учебник для 4-го класса общеобразовательных учреждений, М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева, изд. “Титул”, 2006 г.

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное приложение к учебнику, презентация, раздаточные материалы, карточки

Цель урока: Формирование программных знаний и умений на уровне знания, понимания, применения

Задачи урока:

Образовательные: Освоить НЛЕ и речевые конструкции по теме «Покупки»; формировать умение вести диалог по теме с помощью опоры; практиковать умение учащихся использовать местоимения some, any, no.

Развивающие: Способствовать формированию способности и готовности вступать в иноязычное общение; развивать различные виды памяти (вербальной, образной), внимания, коммуникативности; развивать речемыслительную деятельность, формировать умение переноса знаний в новую ситуацию.



Воспитательные: Показать значимость умения решать коммуникативные задачи через диалог; прививать умение слушать собеседника и вести диалог; расширять творческие способности учащихся; формировать умение осуществлять целенаправленную, самостоятельную познавательную деятельность.

Предметные умения – Употреблять в устной речи НЛЕ и речевые структуры; вести диалог по теме; находить в тексте значимую информацию.

УУД – формирование коммуникативной компетенции в общении со сверстниками; формирование умения искать наиболее эффективных средств достижения поставленной задачи; формирование умения применять подходящие языковые средства для выражения своих эмоций, чувств, потребностей

План урока:

1. Организационный момент.
2. Мотивационный – Постановка целей и задач на урок.
3. Актуализация знаний и снятие языковых трудностей
 - 3.1. Повторение лексических единиц на тему “Clothes”
4. Первичное усвоение новых знаний
 - 4.1. Развитие фонетических навыков учащихся.
 - 4.2. Активизация лексического материала по теме “Shopping for clothes”.
5. Первичная проверка понимания
 - 5.1. Развитие диалогической речи по теме “At the shop”.
 - 5.2. Активизация лексико-грамматического материала по теме “Shopping for food”.
 - 5.3. Развитие навыков работы с текстом.
6. Подведение итогов урока.
 - 6.1. Рефлексия достижения цели

Ход урока

1. Орг. момент. Приветствие:

T: Good morning, children. I'm glad to see you. How are you today? What is the weather like today? What season is it now? Do you like spring?

2. Постановка целей урока и мотивация.

T: Let's start our lesson. Look at the screen. What can you see in the picture? What is wrong with the people? It's cold and they don't have boots. What should they do? Of course, they should go to the shop. So, what shall we talk about today? You are right. The theme of our lesson is «Shopping for everything». Today we'll go to the shop and buy clothes, let's start our lesson. Do you like shopping? If we need something, we go to the shop.

(Приложение №1)

3. Актуализация знаний и снятие языковых трудностей

3.1. Повторение лексических единиц на тему “Clothes”

T: Look at the screen. When you go to the shop you should know what you want to buy. Match the words with the pictures. *(Учащиеся подходят к интерактивной доске по одному и соотносят слова с картинками).*

(Приложение №2)

4. Первичное усвоение новых знаний

4.1. Развитие фонетических навыков учащихся.

T: Do you want to speak English well? Before going to the shop let's practise our tongues. Look at words. Repeat after the speaker, please. Then you should put the words into columns, according to the rules of reading.

(Приложение №3, 4)

4.2. Активизация лексического материала по теме “Shopping for clothes”.

1) T: If we want to buy something, we should know the language of shopping. We use these expressions when we buy something in the shop. Match the Russian and English expressions. *(учитель пишет маркером на интерактивной доске)*

(Приложение №5)

2) T.: Let's find out which of these expressions belong to a shop-assistant and which to a customer? And now check your work.

(Приложение №6)

5. Первичная проверка понимания

5.1. Развитие диалогической речи по теме «Shopping for clothes»



T: Where can we buy clothes? You are right, in the shop. Now it's time to go to the shop. We have many shops. Think what you want to buy. You are a customer, and you are a shop-assistant. Act out the dialogue. (*Ученики инсценируют диалоги:*)

(*Приложение №7*)

5.2. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Shopping for food».

1) T: I see you are hungry. We must buy some food. Let's go to the food shop. What food can you name? Look at the screen and name food (*слайд 3 Welcome to Food Shop!*) (*учащиеся начинают перечислять названия продуктов*)

2) T: Can you guess what it is? Look at the screen. You can see funny riddles. Read and guess! (*Слайды 4, 6, 8, 10*)

(*Приложение*

№8)

3) What do we use to keep food?

(*Приложение №9*)

T: Look at the screen. We can't buy food because it is mixed. Help the shop-assistant and match the pictures with the words. (*Ученики подходят к доске и соотносят слова с картинками*)

4). T: If we have no **any** juice at home, we go to the shop and buy **some**. Look at the card and fill in the gaps. Choose some, any, no. (*на экране задание показывается, на каждого учащегося есть своя карточка, на которой нужно вставить правильный вариант*)

(*Приложение №10*)

5) T: We go to the shop every day. But I **went** there yesterday. And our friend Baby Elephant went to the shop too. Look at the text and find out what he **did** yesterday. You should complete the sentences. Don't forget to use Past Simple. (*ученики выполняют упражнение карандашом в карточках*) на экране текст и структура Past Simple

(*Приложение №11*)

5.3. Развитие навыков работы с текстом.

T: Our friend Baby Elephant is very funny. Let's help him to buy some clothes. Read the text again. Choose the best variant.

(*Приложение №12*)

6. Заключительный этап. Подведение итогов.

T: Now, let's see if you could help our friend. Look at the screen and check your answers. Correct the mistakes. *(На экране слайд с верными ответами, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция)*

You see our friend is happy; we helped him to buy clothes. Great! Thank you for your work, you were very active, it was such a pleasure to work with you. Have a nice day. Goodbye.

ПРИЛОЖЕНИЕ К УРОКУ:

1. Shopping, shopping

Let's go shopping

We shall buy shirts and skirts

Shoes and boots, coat and raincoat

I think it sounds good!

2. Учебник - Упр. 1(part2) с.85; мультимедийное приложение.

3. Учебник - Упр. 17 с.90; мультимедийное приложение

4. [ai], [dz], [o], [ju:], [au] - *Why, buy, night, bright, jam, jump, jacket, jeans, think, thank, three, anything, pupil, beautiful, music, suit, house, brown, how, trousers*

5.

6.

<p>Я могу вам помочь? Это или то? Что-нибудь еще? Мне бы хотелось... Я возьму вот это... Вот, пожалуйста Сколько это стоит?</p>	<p>Here you are. I'll take this one, please. Can I help you? I'd like... Can I have...? This one or that one? Anything else? How much is it?</p>	<p>I'd like to buy How much is it? How much are they? Can I have...? Does it suit?</p>	<p>Here is money What can I do for you? Can I help you? That will be 50 pounds Here you are. Here is 10 pounds change Anything else?</p>
---	--	--	---

7.

1) - Can I help you? - What colour? - Here you are - 15 pounds. - Here you are.	- Yes, please. Show me the jacket, please. - Blue, please - How much is it? - I'll take it. - Thank you.	2) -Hello! - -I'd like a T- shirt. -Red, please! -Small Size - Thank you.	- Hello! Can I help you? - What colour? - What size? - Here you are. - Anything else?
---	--	---	---

8. It is tasty, it is white and brown. It can be square, oval and round. (Bread.) They are coloured and sweet like honey. I like to buy them. (Sweets) It is tasty, cold and white. We can Lick it like an ice. (Ice-cream.) It's nice. I eat a piece or three. And we like with it Drinking tea. (A cake.)

9. Учебник–Упр.25 с.93 мультимедийное приложение.

10. Карточка с заданием - 1. There is ... water in the glass. 2. There aren't ... vegetables on the plate. 3. Can I have ... orange juice? 4. Are there ... sweets in the bag? – No, there are... 5. Would you like ... coffee? 6. There isn't... soup in the fridge.7. Don't give me ... juice.

11. Учебник - Упр.20 с.91

12.1) Baby Elephant asked his father, «Buy me..., please.»

a) a new cap b) a new shirt c) a new T-shirt

2) They went to ...shop.

a) Mrs Lion's b) Mrs Monkey's c) Mrs Tiger's

3) The little Tigers made a new ...T-shirt and shorts for Baby Elephant.

a) green b) blue c) brown

4) When Baby Elephant saw his new T-shirt and shorts, he was... .

a) sad b) happy c) angry