

*Агафонова Ирина Ивановна*

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение*

*Таволжанская основная общеобразовательная школа*

*Село Таволжанка, Карсунский район, Ульяновская область*

## **ЗА ВСЕ БЛАГОДАРИТЕ**

*Внеклассное мероприятие по духовно- нравственному воспитанию*

**Тема: «За все благодарите!»**

**Цель:** раскрыть понятие «добра», как основы внутренней культуры человека.

**Задачи:**

- ориентировать школьников на доброту, любовь, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие.
- актуализировать понятие «добро» и «благодарность»;
- учить употреблять вежливые слова в речи;
- познакомить с историей слова «спасибо»;
- прививать навыки культурного поведения детей в общении друг с другом.
- воспитывать представление о человеке как об уникальном и, прежде всего, духовном творении.

Эпиграфы: « За все благодарите: ибо такова о вас воля Божия во Христе Иисусе» (Библия);

«Сколько в человеке доброты, столько в нём и жизни» (Ральф Эмерсон, американский философ).



## *Ход занятия*

### **1. Сообщение темы, целей.**

-Я прочитаю вам стихотворение, а вы постарайтесь определить, о чём мы будем говорить сегодня на занятии.

*Друзья, вот вам на всякий случай*

*Стихи о школьнике одном.*

*Его зовут... а впрочем*

*Мы лучше здесь его не назовём.*

*«Спасибо», «Здравствуйте», «Простите»*

*Произносить он не привык.*

*Простого слова «извините»*

*Не одолел его язык.*

*Не скажет он друзьям по школе*

*Алёша, Петя, Ваня, Толя.*

*Своих друзей зовёт он только.*

*Алёшка, Петька, Ванька, Толька.*

*А, может быть, он вам знаком*

*И вы встречались с ним где-либо?*

*Тогда скажите нам о нём,*

*А мы, мы скажем вам «спасибо».*

(ответы детей)

Правильно, сегодня мы будем говорить о культуре поведения, вежливых словах, будем учиться правильным поступкам.

### **2. Обсуждение правил вежливости и доброты.**

Чтение правил, записанных на доске:

*Вежливый человек приветлив и всегда внимателен к людям.*

*Вежливость - это умение вести себя так, чтобы другим было с тобой приятно.*

*Добро, сделанное втайне, оплатится явно.*



- Ребята, что значит быть приветливым человеком? (говорить добрые вежливые слова).

- Как вежливость проявляется в поступках?

- Как вы думаете, для чего нужно быть вежливыми? (ответы детей)

В вежливых словах заключается великая сила. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение. Но не только слова должны быть у нас добрыми. Надо, чтобы и поступки были разумными, хорошими. Чтобы за них никогда не было стыдно, неприятно. Надо стараться во всём быть полезным людям.

*Понять и исполнить желание другого-*

*Одно удовольствие, честное слово.*

### **3. История слова «спасибо».**

11 января отмечается самый благодарный из всех дней - Всемирный день «спасибо». В этот день каждому надо произнести слово «спасибо» 100 и больше раз. Если мы с вами обратимся к истории, то увидим, что раньше в русском языке слова «спасибо» не было. В древние времена наши предки, говоря слова благодарности, использовали только глагол «благодарить». Они произносили: «Благодарствую» (благо дарствую), «Благодарю» (благо дарю). В 16 веке родилось словосочетание «Спаси Бог». У христианского народа эта фраза имела огромную силу и значение. В эти два слова наши предки вкладывали намного больше, чем просто благодарность. Оно очень напоминает пожелание- пожелание спасения, обращения к Богу, его милующей и спасающей силе. Впоследствии выражение преобразовалось, сократилось. И на свет появилось всем знакомое слово «спасибо».

Сейчас «спасибо» употребляют в устной речи, совершенно не задумываясь о важности и волшебстве этого слова. Но многие часто забывают благодарить друг друга или делают это крайне редко. А ведь слово «спасибо» из всех благодарных слов самое благодарное. Его легко применять в жизни, оно очень простое и искреннее. Конечно, если идёт от души, от сердца. Только в



этом случае оно сыграет свою волшебную роль. Нельзя произносить это слово в состоянии раздражения. Слово «спасибо»- проводник установления тёплых доброжелательных отношений. Благодарный человек внимателен и открыт людям, он замечает любую услугу, которую получил от других и выражает это улыбкой, взглядом, жестом, но чаще всего произнося это простое слово с таким великим значением. Существует один закон жизни, связанный с чувством благодарности, который не доказывается и не выводится, но многократно проверен многими людьми. Суть его в том, что чем сильнее человек благодарит всё хорошее вокруг себя, тем больше хорошего происходит в его жизни. Следовательно, можно сказать «спасибо» солнышку, что оно ярко светит, водителю, который притормозил на пешеходном переходе, и, конечно, своим родителям за всё нужно говорить «спасибо».

*Даже дети знают: некрасиво*

*Не сказать за доброту «Спасибо!»*

*Это слово с детства нам знакомо*

*И звучит на улице и дома.*

*И порой его мы забываем,*

*И в ответ лишь радостно киваем...*

*И уже достойны нашей жалости*

*Тихие «Спасибо» и «Пожалуйста».*

*И не каждый вспоминать готов*

*Смысл сокровенных добрых слов*

*Слово - как молитва, попроси.*

*Этим словом: «Бог меня спаси!»*

*Слушали ВЫ все мои слова.*

*Благодарствую!!! СПАСИБО Вам!*

#### ***4. Рассуждения о вежливых поступках.***

Чтение и обсуждение рассказов Л. Кобзевой «Золотое правило», «Не отвечай злом на зло» (Приложение)



## **5. Игра «Бескорыстная доброта».**

Давайте попробуем выяснить, обладаем ли мы душевной добротой. Вам нужно написать самые добрые комплименты и пожелания своему соседу. Даже если мы с ним в соре, ведь добро умеет всё прощать. Постарайтесь обращать внимание на какое-то важное, но не очевидное, а скрытое качество, на внутреннюю красоту. Например, «Аня, у тебя великолепная улыбка. Когда ты улыбаешься, люди вокруг тебя всегда в хорошем настроении».

По окончании работы учащиеся размещают свои пожелания на доске для общего просмотра.

-Ребята, какие чувства возникли у вас, когда вы прочитали комплименты о себе?

-Какой же вывод можно сделать из этого?

Доброта - это замечательное качество, дарованное нам Богом. И мы с вами сейчас постарались подарить друг другу частичку своей Доброты. Важно, чтобы мы с вами произносили хорошие слова не только по праздникам, но и в будни, ведь это так важно для каждого из нас. И в этом мы только что с вами убедились.

Тёплые слова, сказанные в наш адрес, нужно уметь правильно принимать. Приняв тёплые слова, вы улучшаете человеку настроение. Поэтому не надо конфузиться, стесняться, а говорить в ответ: «спасибо», или «благодарю, мне очень приятно»

Давайте искренне поблагодарим всех тех, кто написал нам хорошие слова. (Учащиеся поочерёдно, глядя в глаза собеседника, говорят слова благодарности).

## **6. Итог. Рефлексия.**

Сегодня мы учились слушать свой внутренний голос и голос своих друзей, делиться друг с другом добротой и благодарностью. Давайте отныне совершать добрые поступки, благодарить друг друга за добрые знаки внимания



к себе словами: «БЛАГОДАРЮ» или «СПАСИБО» с пожеланием спасения - Спаси Бог!

А сейчас я хочу посмотреть на тех из вас, кто после сегодняшнего занятия будет совершать хорошие поступки, станет добрее и вежливее. Выйдем к доске, возьмёмся за руки и скажем хором друг другу СПА-СИ-БО!

## Приложение

### Золотое правило

автор: Лариса Кобзева, г. Монреаль

*«И как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними» – Лука 6:31.*

Дорогие ребята, знаете ли вы, что много лет назад Господь Бог приходил на землю в образе человека? Это был Иисус Христос. Когда Иисус жил на земле, Он ходил по городам и селениям, учил людей, рассказывал им о Царстве Небесном и исцелял их от разных болезней.

Чему же Господь учил народ? Прежде всего, Иисус учил людей любить друг друга и делать друг другу добро. Однажды Он рассказал собравшемуся вокруг Него множеству народа о золотом правиле. Это правило звучит так: **«И как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними».**

Что это значит, и как мы должны поступать с людьми? Сегодняшняя история поможет вам понять это золотое правило и покажет вам, как вы должны поступать с окружающими.

Однажды тёплым осенним днём два друга – Толик и Саша – возвращались из школы домой. Наслаждаясь теплом осеннего солнца, ребята неторопливо шли по дороге и обсуждали последние школьные новости.



Проходя мимо продуктового магазина, мальчики увидели бабушку Зину, которая жила в их доме на первом этаже. Она шла из магазина, неся две большие сумки с продуктами. Она с трудом передвигалась, так как сумки были очень тяжёлые.

– Саша, смотри, это же наша соседка баба Зина, – сказал Толик. – Ой, какие у неё большие сумки! Ей, наверное, тяжело их нести. Давай поможем бабушке донести сумки до дома, – предложил он Саше.

– Вот ещё! – возмутился Саша. – Ты, что забыл, как она кричала на нас, на прошлой неделе, когда мы играли в футбол во дворе и нечаянно попали мячом в её клумбу с цветами? А вчера, когда мяч упал к ней на балкон, она не отдала его нам, а пошла жаловаться нашим родителям, и нам за это влетело! Я ни за что не буду помогать этой бабусе, потому что она злая и вредная и не любит детей! – наотрез отказался Саша и отвернулся в сторону.

Толик взял друга за плечо, развернул его лицом к себе и, глядя на него, серьёзно произнёс: «Мы с тобой оба верим в Бога. Разве ты не знаешь, что наш Бог – Иисус Христос – любит всех людей и что, живя на земле, Он делал добро всем людям, как добрым, так и злым? Господь хочет, чтобы мы всегда и во всём следовали Его примеру. Вспомни слова Иисуса: **«Любите врагов ваших, делайте добро тем, кто ненавидит вас»,** и ещё **«делайте другим то, что вы хотели бы, чтобы они сделали вам»**. Это значит, что Иисус Христос хочет, чтобы мы, так же, как и Он, любили всех людей и всем без исключения делали добро». Толик на мгновение замолчал, а затем добавил: «И если мы хотим, чтобы люди помогали нам и делали добро, то и мы сами должны им помогать и делать добро».

Саша внимательно выслушал своего друга и, когда тот закончил, сказал: «Ну, раз, наш Господь хочет, чтобы мы делали другим добро, то я что... я – не против. Если надо помочь бабушке, то поможем».

И мальчики бросились догонять старушку. Догнав бабу Зину, ребята предложили ей свою помощь, чему она очень сильно обрадовалась. Мальчики



взяли каждый по сумке и донесли их до самых дверей бабушкиной квартиры. Баба Зина долго благодарила детей, за оказанную ей помощь и на прощание сказала им, что не забудет этого доброго дела, которое они для неё сделали. И она, действительно, не забыла...

Спустя некоторое время баба Зина напекла вкусных пирожков с вареньем и, выйдя во двор, угостила ими Толика и Сашу, а также всех ребят во дворе, с которыми они играли в футбол. Так бабушка Зина отплатила Толику и Саше добром за добро.

Ребята, хотели бы вы, чтобы люди помогали вам и делали вам добро? Если да, то поступайте с окружающими так, как вы хотели бы, чтобы они поступали с вами, то есть помогайте им и делайте им добро.

### **Не отвечай злом на зло**

автор: Лариса Кобзева, г. Монреаль

*«Не будь побеждён злом,  
но побеждай зло добром»* – Римлянам 12:21.

Тимофей и Захар учились в одном классе, сидели за соседними партами, но друзьями не были. Они постоянно ссорились. Обычно, зачинщиком всех ссор был Захар, у которого был задиристый нрав. Ему нравилось задевать Тимофея и делать ему какие-нибудь пакости. Тимофей же по натуре был спокойным мальчиком, и ссориться не любил. Однако злые выходки одноклассника так сильно его задевали, что он не мог ему уступить и всегда отвечал ему тем же. Так, например, каждый день в школе начинался с того, что Захар обзывал Тимофея каким-нибудь обидным словом, а Тимофей тут же обзывал его в ответ. И целый день мальчики могли обзывать друг друга и дразнить.





А как-то раз, во время перемены, проходя мимо парты Тимофея, Захар взял и скинул его тетрадки и учебники на пол. Тимофей, недолго думая, вскочил со своего места и, подбежав к парте Захара, тоже скинул все его школьные принадлежности на пол, а заодно ногой пнул его портфель. После этого мальчики начали обзываться, и, чуть было, не подрались. Но всё обошлось благодаря тому, что прозвенел звонок на урок, и в класс вошла учительница.

А вот и другой случай, закончившийся очень печально. Однажды во время большой перемены Тимофей стоял в коридоре и разговаривал с мальчиками из параллельного класса. В это время Захар незаметно подошёл к нему сзади и так сильно толкнул его в спину, что Тимофей не удержал равновесия и упал на пол. При этом Захар с хохотом побежал прочь, а Тимофей вскочил на ноги и тут же бросился догонять Захара. Настигнув Захара в конце коридора, Тимофей толкнул его, что было сил. Захар отлетел в сторону, и стукнулся о стену. Скривившись от боли, Захар гневно посмотрел на Тимофея, и со словами: «Ну, я тебе сейчас покажу!» бросился на него с кулаками. Между мальчиками завязалась драка. Сбежавшиеся на шум школьники, пытались разнять Захара и Тимофея, но это было бесполезно. Тут мимо проходил учитель физики. Он-то и разнял драчунов и отвёл их к директору школы Сергею Владимировичу. Директор строго отчитал ребят, написал в их дневниках замечание и поставил по двойке за поведение.

Все злоключения, произошедшие с Тимофеем в тот день, очень его огорчили, и домой он пришёл совершенно расстроенный. Дома его ждал приехавший к ним погостить дедушка. Увидев печальное лицо внука, он поинтересовался: «Тимофей, ты, почему сегодня такой печальный? У тебя, что-то случилось?» «У меня, дедушка, большие неприятности», – удручённо сказал Тимофей, и, тяжело вздохнув, добавил, – Сегодня я подрался с Захаром, который учится в моём классе, и директор школы написал мне замечание и поставил двойку за поведение». «Ну и дела! – с сочувствием произнёс дедушка



и затем спросил, – Зачем же ты затеял драку с Захаром?» «Это не я начал драку, а Захар! – возмутился Тимофей. – На перемене он взял и толкнул меня так, что я упал. Тогда я его тоже толкнул. А потом мы подрались. И вообще, этот Захар мне порядком надоел. Он всё время делает мне какие-нибудь гадости: то обзывается, то прячет мой портфель, а то возьмёт и мелом испачкает мой стул или парту». Тимофей прервался на некоторое время, а затем серьёзно добавил: «Ты знаешь, дедушка, я ему не уступаю и в ответ делаю то же, что и он мне, хотя мне это совсем не нравится. Ну, ничего, когда-нибудь я его так проучу, что он навсегда оставит меня в покое».

Всё это время дедушка внимательно слушал рассказ внука и не перебивал его. Когда же тот закончил, дедушка сказал: «Так ты ничего не добьёшься! Видишь ли, Тимофей, тем, что ты на злые выходки Захара отвечаешь тем же, не приносит пользы ни тебе, ни Захару. Тебя это только расстраивает, а Захара это злит ещё больше. Твоя месть может побудить Захара сделать тебе что-то ещё худшее». «Дедушка, что же мне тогда делать?» – спросил Тимофей. «На твой вопрос, внучек, есть хороший ответ в Божьем Слове – Библии, – ласково глядя на внука, сказал дедушка, и, взяв со стола Библию, раскрыл её и прочитал следующие слова, – *“Не отвечай злом на зло и ругательством на ругательство, ...но побеждай зло добром”*. Когда в следующий раз Захар сделает тебе что-то плохое, ты попробуй сделать ему в ответ, что-нибудь хорошее и увидишь, что произойдёт. Хорошо?» «Хорошо, дедушка, я попробую», – ответил мальчик.

Когда на следующий день Тимофей пришёл в школу, Захар уже поджидал его у входа в класс. «Привет, Тимофей-Бармалей!» – поприветствовал он Тимофея. «Здравствуй, Захар! Как твои дела?» – приветливо улыбаясь, поздоровался с одноклассником Тимофей и сел за парту, как ни в чём не бывало. Захар удивлённо посмотрел на одноклассника, сел за соседнюю парту и стал корчить страшные гримасы, ожидая, что Тимофей в ответ сделает то же самое. Но в ответ на это Тимофей дружелюбно произнёс: «У тебя хорошо



получается строить гримасы. Они очень забавные. Но тебе ещё не надоело кривляться?» Какое-то время Захар продолжал «строить рожицы», но, так и не дождавшись от Тимофея привычной ответной реакции, он перестал гримасничать и успокоился. А ещё через минуту он миролюбиво спросил: «Слушай, Тимофей, ты сделал домашнюю работу по математике?» «Сделал», – ответил тот. «А ты не мог бы помочь мне с задачей? Я вчера целый вечер пытался её решить, но так и не смог», – смиренно попросил Тимофея Захар. «Конечно, помогу» – радостно ответил Тимофей. Мальчики сели за одну парту и принялись решать задачу.

Так Тимофей, воспользовавшись мудрым советом бабушки, сумел победить зло добром. После этого случая Тимофей и Захар стали лучшими друзьями.

Ребята, а как в подобных ситуациях поступаете вы? Чем вы отвечаете на зло: добром или злом?

