

Жест Наталья Олеговна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа

с углубленным изучением отдельных предметов № 164

Свердловская область, г. Екатеринбург

**КВЕСТ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ФОРМИРУЮЩАЯ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

«Формирование любых личностных
новообразований – умений,
способностей, личностных качеств –
возможно лишь в деятельности»

Л.С.Выготский

Потребность современного общества в интеллектуальных, креативных, инициативных людях растет год от года, в связи с этим школа ставит задачу освоения обучающимися основной образовательной программы, учитывающей государственные, социальные и личностные потребности и интересы всех субъектов образовательной деятельности. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в процессе обучения и воспитания на основе системно-деятельностного подхода с использованием инновационных педагогических технологий, стимулирующих к самостоятельному овладению учащимися новыми компетенциями. Обучающимися должны быть достигнуты личностные, метапредметные и предметные результаты. Главной задачей современной школы становится раскрытие способностей каждого ученика, воспитание нравственного и



патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Осознавая потребности современной школы в МАОУ СОШ №164, большое внимание уделяется использованию современных образовательных технологий в целях формирования результатов, носящих личностный, предметный и метапредметный характер. Наиболее актуальными являются информационные технологии нового поколения, позволяющие педагогу активно использовать облачное пространство Интернета в работе с обучающимися.

Примером такой эффективной работы является разработанный и успешно реализуемый в течение трех лет Интернет-проект онлайн квест «Защитим планету сообща» как одна из форм метапредметной внеурочной деятельности по экологии, биологии и информатике, для обучающихся 8-10-х классов школ города.

Квест представляет собой интерактивные задания, позволяющие обучающимся реализовать свой творческий и интеллектуальный потенциал, провести мини исследование, проанализировать свою экологическую деятельность, решить головоломки и задачи, требующих от участников умственных усилий.

На сайте учителя создана страница квеста <https://nojest66.wixsite.com/mysite/kopiya-kopiya-kvest>, где выкладываются задания и расположена «Таблица продвижения» в Google-документах, в которой фиксируются результаты прохождения этапов квеста.

На каждом этапе работы отрабатываются различные виды универсальных учебных действий. На этапе вызова команды школ ответили на вопросы сетевой анкеты. На данном этапе произошла актуализация знаний о заповедниках и заповедных местах планеты, совершенствовались предметные навыки работы с



компьютером. Создали совместный продукт Google-презентацию «Давайте познакомимся», где представили свою команду.

На этапе осмысления обучающиеся было подложено выполнить несколько видов работы, отрабатывающие различные навыки получения, обработки и анализа полученной информации. Первое задание - изучить предложенный теоретический материал по теме «Энергия» и отправиться в необычное виртуальное путешествие по карте Google, посетить несколько объектов и найти ответы на познавательные вопросы об использовании энергии человеком. Все найденные ответы необходимо было занести в форму Google. Такой вид коллективной работы позволяет познакомиться с интересными экологическими фактами, связанными с использованиями человеком различных видов энергии, совместно находить ответы на задания лаконично и кратко формулировать ответ на поставленный вопрос.

На основе изученного теоретического материала и выполненной практической работы, командам было предложено второе задание: проанализировать свою экологическую деятельность, связанную с бережным отношением к энергоресурсам, и с помощью сервиса Cаsoo.com создать карту знаний по теме «Энергия». По окончании выполнения работы, обучающиеся имели возможность оценить работу других команд.

В качестве формирования любви, к родному краю обучающиеся выполняли третье задание - создание видеоролика знакомящего с удивительными местами Уральского региона «Экологическая тропа Урала», где поделились своими любимыми уголками природы, создали экологическую тропу с интересными маршрутами, рассказывающими и показывающими незабываемые места. Работу разместили на странице YouTube.

Такой вид деятельности позволяет формировать экологическое мышление, развивать опыт рефлексивно-оценочной и практической деятельности в



жизненных ситуациях, формировать воображение средствами информационных технологий, т.е. способствует развитию личностных универсальных действий. Умение сравнивать, сопоставлять и обобщать факты, формулировать выводы из услышанного, увиденного или прочитанного, развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий через использование новых Интернет-ресурсов формирует метапредметные универсальные действия. На каждом этапе работы формируются предметные универсальные действия, так как обучающиеся совершенствуют навыки работы с компьютером, с различными видами программных систем и Интернет - сервисов, представляют умение работать с различными формами данных о значении естественных наук в решении проблем необходимости рационального природопользования в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.

На этапе рефлексии каждый обучающийся анализировал своё участие в онлайн квесте, отвечая на вопросы сетевой анкеты. Анализ анкет обучающихся, осуществлённый с использованием сервиса облака слов Wordle (<http://www.wordle.net/>), показал, что такой вид деятельности интересен обучающимся, позволяет работать в команде, знакомит с актуальным материалом, формирует культуру самостоятельной деятельности, позволяя самостоятельно осваивать и отрабатывать навыки работы в новых Интернет - ресурсах. Большинство участников квеста оценили свой вклад в данный Интернет-проект на «хорошо» и «отлично».

На заключительном этапе были представлены лучшие продукты квеста, выбранные самими обучающимися. Команды презентовали свои работы, демонстрируя не только мультимедийный продукт, но и коммуникативные навыки.



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
2019 год

Результаты онлайн квеста «Защитим планету сообца» показали эффективность такой формы деятельности. Обучающиеся с готовностью включились в интеллектуально-творческую игру, позволяющую сформировать универсальные учебные действия.

Приобретенный опыт работы с современными педагогическими технологиями позволил педагогам школы перейти на новый уровень использования информационных технологий в практической деятельности.

