

*Умарова Елена Владимировна
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет» МЭИ »,
г. Москва*

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ФРАНЦУЗСКОМ ВУЗЕ.
LES MOYENS TECHNIQUES EN ENSEIGNEMENT EN FRANCE

Современная социально-экономическая ситуация и технический прогресс способствуют стремительному развитию многих сфер человеческой деятельности, в том числе и сферы образования, благодаря внедрению разных инноваций, что привело к переходу образования от традиционного к инновационному, которая требует совершенствования подготовки квалифицированного работника соответствующего уровня, что обуславливает необходимость формирования иноязычной коммуникативной компетенции, которая является ведущей целью обучения иностранному языку.

Les moyens techniques en enseignement en France.

La France progressivement entre dans l'ère du numérique. Les télécommunications qu'on utilise beaucoup dans la vie quotidienne (tablette, ordinateur, téléphone) peuvent être les outils importants de l'apprentissage.

Voici deux méthodes de l'enseignement qui sont largement diffusées en France :

1) La classe inversée

Prendre connaissance du cours avant le cours, puis se lancer dans des applications en classe. C'est le principe de la **classe inversée**. L'idée est que les élèves quasiment reçoivent un enseignement dans tous les domaines scolaires à la maison.



Grâce aux ordinateurs, ils regardent les vidéos tutorielles afin d'acquérir des connaissances. A l'école ils approfondissent ces connaissances en faisant les devoirs thématiques. Lors d'un cours, l'enseignant les aide de résoudre les problèmes et les exercices.

La plupart des universités prestigieuses utilisent cette méthode aussi. Dans un séminaire, les étudiants sont appelés à lire un article avant d'en discuter en classe.

C'est l'approche révolutionnaire dans l'enseignement en France qui permet aux étudiants de comprendre les sujets difficiles. En fait, cette méthode existe en France depuis 4 ans. Selon une étude récente, l'idée de la classe inversée est utilisée aujourd'hui par plus de 20 000 professeurs en France.

2) Le numérique

Le **numérique** est une grande opportunité pour les établissements d'enseignements. La méthode va entièrement changer le système de l'éducation en France.

Des tablettes, des tableaux numériques font leur apparition aux écoles et universités. Ces appareils électroniques jouent un rôle du cahier ordinaire. Dans quelques écoles de la France on apprend aux enfants d'écrire avec les tablettes.

Les tableaux blancs interactifs sont largement utilisés tant en Russie qu'en France. Aucun doute, ils contribuent à améliorer la qualité de l'éducation ainsi que renforcer le plaisir d'apprendre.

Ils convient de noter que le gouvernement français planifie de remplacer tous les professeurs par les équipements numériques dans l'avenir proche.

Les citoyens de France sont prêts à entrer à l'ère numérique. Selon le Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse :

- 75% des familles françaises possèdent un ordinateur connecté à Internet ;
- 96% des étudiants pensent que le numérique rend les cours plus attractifs ;



- 74% des professeurs pensent que le numérique favorise l'efficacité des enseignements

Calculez le volume occupé par 90000 g de l'éthane à 26.7°C sous 164125 Pa ?

Comment accomplir la tâche selon la méthode n°2 ?

1) Tout d'abord il faut calculer le masse molaire d'un composé. Pour le faire les étudiants trouvent la formule de l'éthane sur Internet (C_2H_6), puis ils ouvrent le tableau périodique des éléments dans la tablette pour savoir les valeurs numériques de la masse atomique relative des atomes qui composent ce gaz :

$$M(C) = 12 \text{ g/mol}$$

$$M(H) = 1 \text{ g/mol}$$

$$\therefore M(C_2H_6) = (12 \cdot 2) + (1 \cdot 6) = 30 \text{ g/mol}$$

2) En physique, on convertit tous les unités aux unités SI. Donc, les étudiants doivent ouvrir le programme de convertisseur installé sur l'ordinateur et convertir les grammes en kilogrammes et les degrés Celsius en Kelvin :

$$90000 \text{ g} = 90 \text{ kg}$$

$$26.7^\circ\text{C} = 299.7 \text{ K}$$

3) L'équation des gaz parfaits est utilisée pour calculer le volume :

On cherche la valeur de la constante universelle des gaz parfaits R dans le navigateur (8,31) et enfin calcule le volume avec l'aide de la calculatrice.

La réponse est $\approx 50 \text{ l}$

Tout est bien calculé à l'aide des innovations techniques !

