

Степанян Виктория Викторовна

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №1

имени Филатовой Р.А.

Краснодарский край, город Сочи

Практические задачи на проценты 6 класс



Практические задачи на проценты 6 класс

Методическая разработка Степанян В.В.

МОБУ гимназия №1, г. Сочи

Цели урока:

- формировать умение делать расчеты, связанные с повседневной жизнью;
- развивать логическое мышление;
- формировать навыки решения практических задач.

Задачи урока:

образовательная:

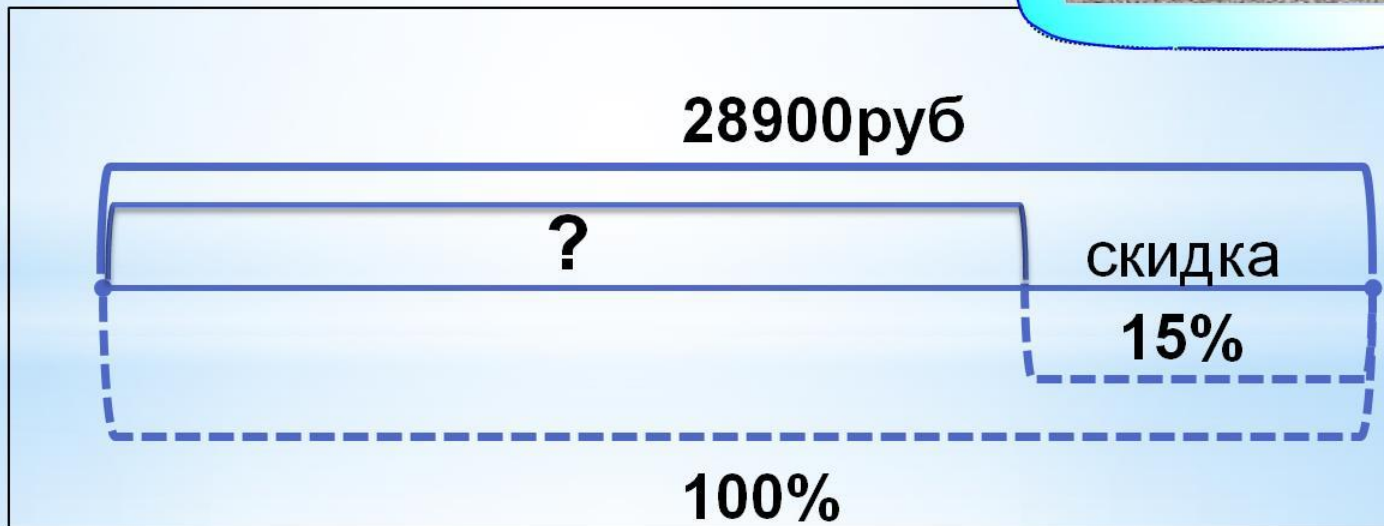
- систематизировать теоретические знания;
- отработать вычислительные умения и навыки на примерах решения задач;

развивающая:

- развивать умение выделять главное в условии задачи;
- научить составлять математическую модель.

Задача 1

В мебельном магазине спальный гарнитур стоит 28900 руб. При покупке с фабрики семья может сэкономить 15 % этой суммы. Сколько стоит спальный гарнитур, если его купить непосредственно у фабрики?



Решение:

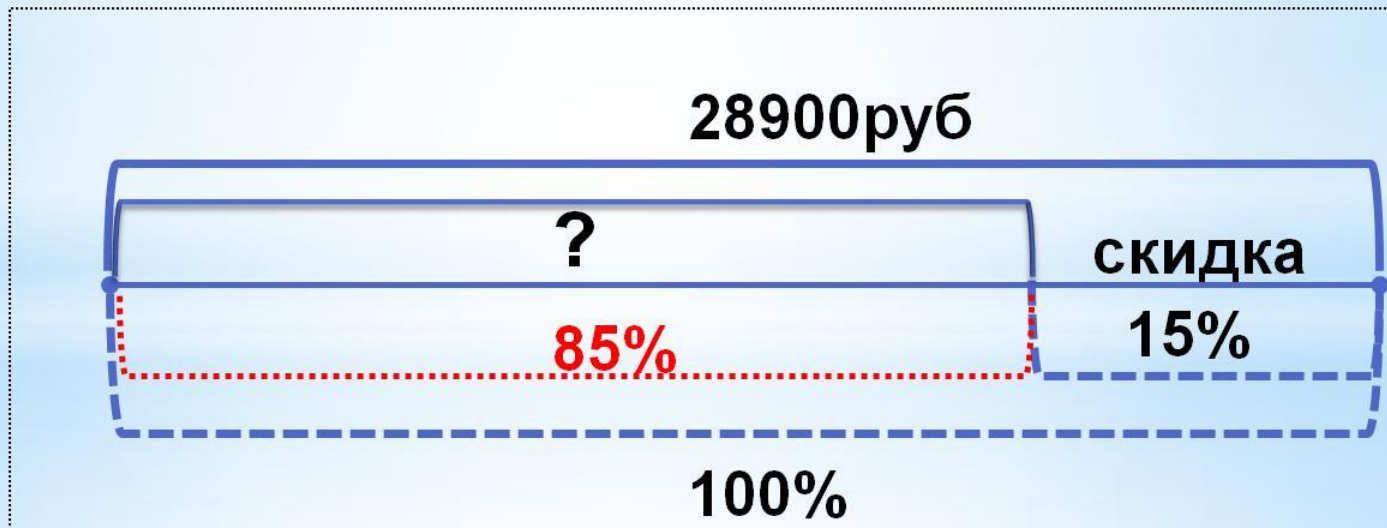
$$28900 : 100 \cdot 15 = 4335$$

$$28900 - 4335 = 24565$$

или

$$28900 : 100 \cdot (100 - 15) = 24565$$

Какой способ Вам понравился
больше?

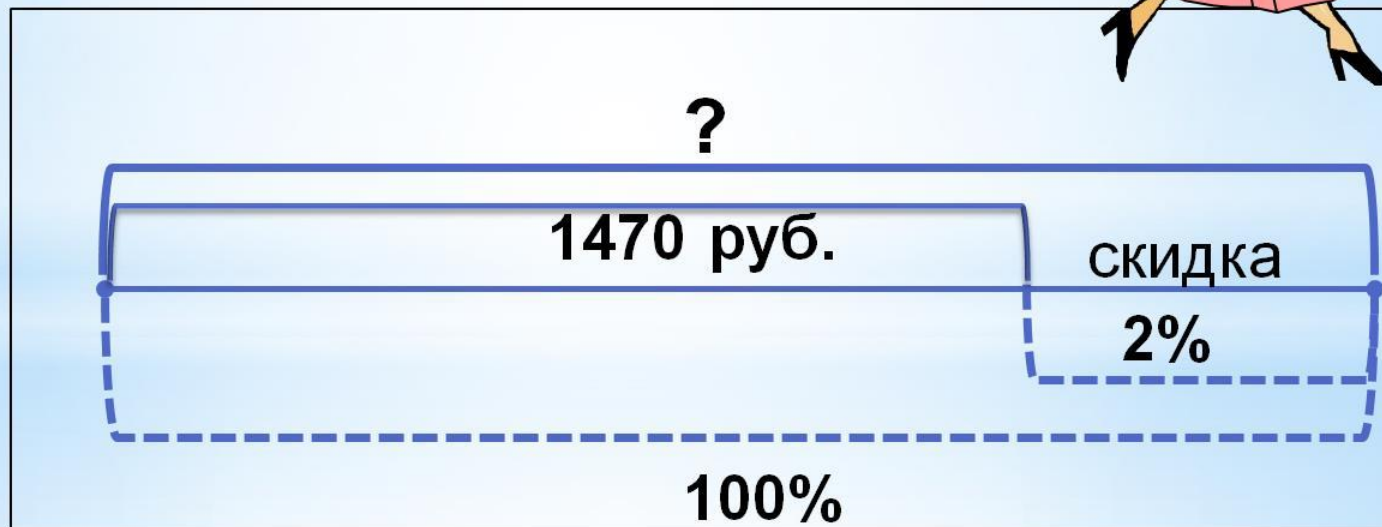


Задача 2

Мама купила платье за 1470 руб.

по дисконтной карте, которая
дает владельцу скидку в 2%.

Сколько стоит это платье для тех,
у кого нет дисконтной карты?



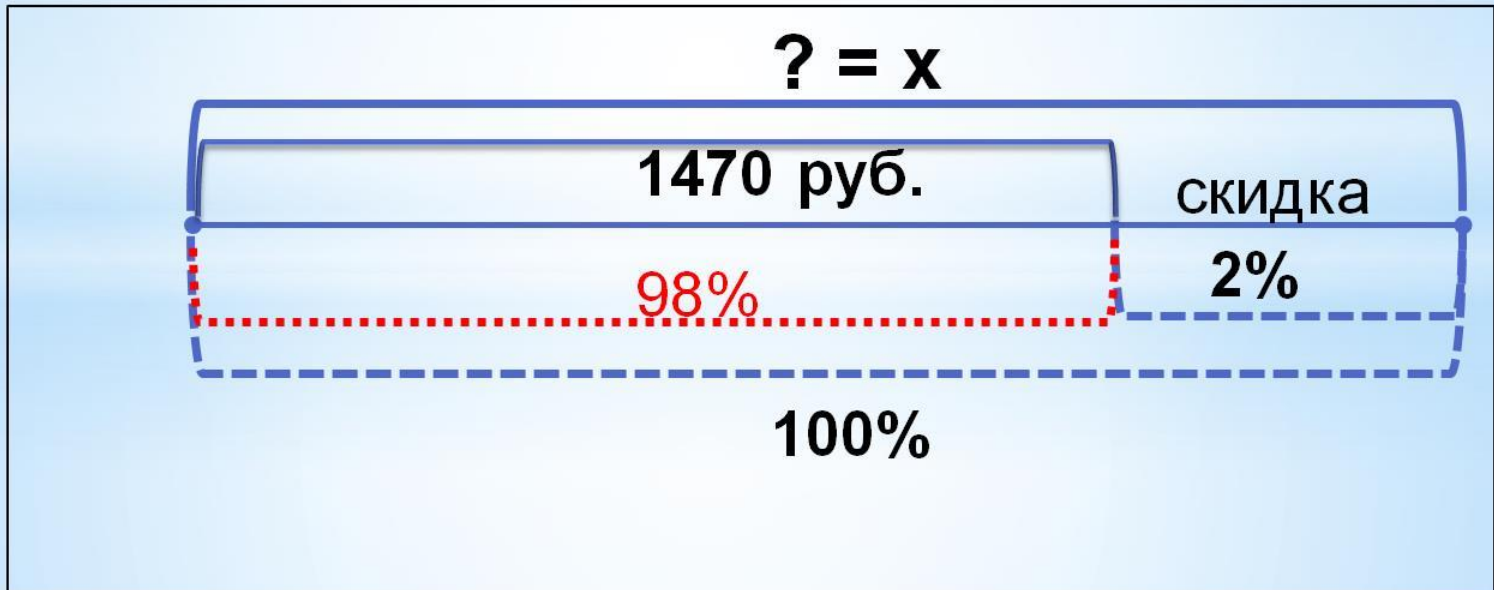
Решение:

$$1470 : (100 - 2) \cdot 100 = 1500$$

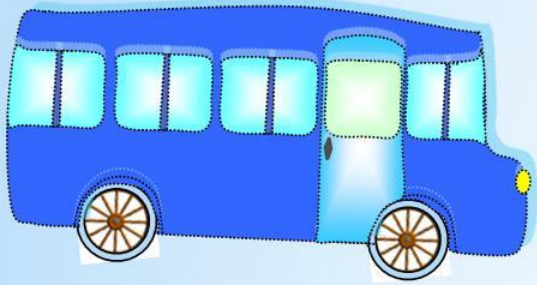
или

$$\frac{1470}{98} = \frac{x}{100}; \quad x \cdot 98 = 1470 \cdot 100; \quad x = \frac{1470 \cdot 100}{98};$$

$$X = 1500.$$



Работа в парах



Вариант 1

Билет на автобус стоил 15 руб. Какую сумму должна заплатить за поездку семья из четырех человек, если цена билета повысилась на 20%?

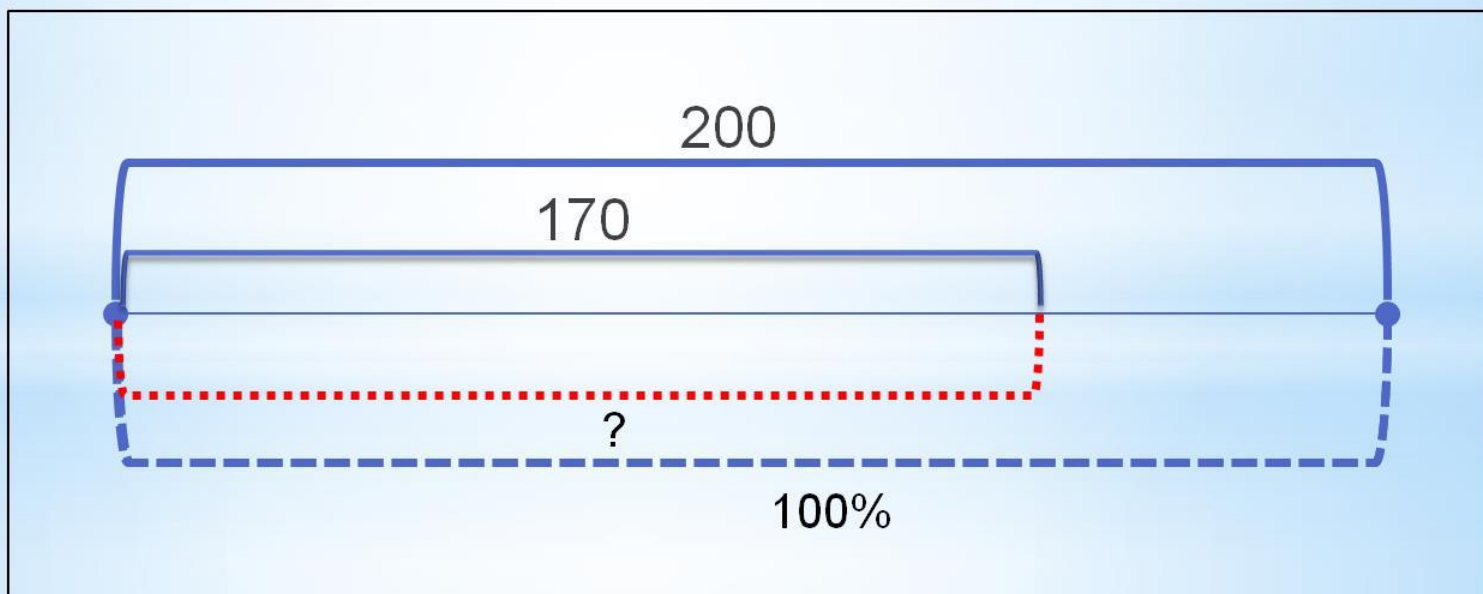
Вариант 2

Магазин закупает полотенца по оптовой цене 70 руб. за штуку, а продает с наценкой 30%. Какую сумму потратила хозяйка, купив 5 полотенец в магазине?



Четыре способа решения одной задачи

- * Для определения всхожести семян посеяли горох. Из 200 посеянных горошин взошло 170. Какой процент горошин дал всходы (процент всхожести)?



I способ

$$1) 200 : 100 = 2$$

$$2) 170 : 2 = 85(\%)$$

II способ

200		100%
170		x%

$$x = \frac{170 * 100}{200}$$

$$x = 85$$

III способ

$$\frac{200}{100} = \frac{170}{x}$$

$$x = \frac{100 * 170}{200}$$

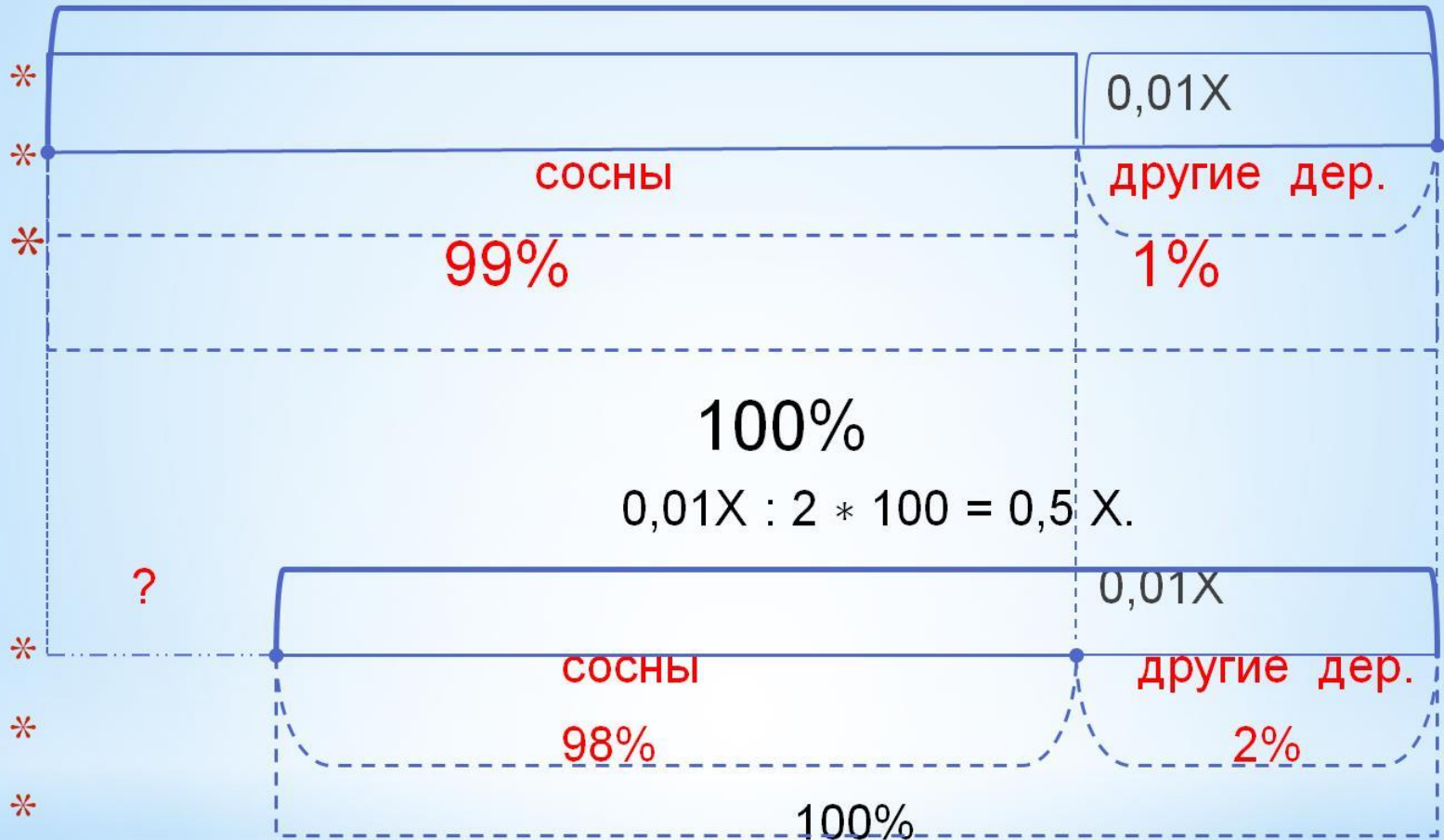
IV способ

$$\frac{170}{200} * 100$$

Задача

* К одному чиновнику пришли предприниматели и попросили разрешение на вырубку части леса. В этом лесу сосны составляли 99% всех деревьев, а после их вырубки сосен в лесу должно было остаться 98%. Чиновник дал разрешение, посчитав, наверное, что большого ущерба это лесу не нанесет. Как Вы думаете, какая часть леса была вырублена?

X



$$100\%$$
$$0,01X : 2 * 100 = 0,5 X.$$

?

$$? = X - 0,5X = 0,5X.$$

* Ответ: вырубали половину леса.

Спасибо за внимание

Используемые ресурсы

Выгодская Л.П. Сборник практических задач по математике. 6 класс. – 2-е изд, перераб. – М.: ВАКО, 2014.- 64 с.

<http://gym1.ucoz.ru/load/1-1-0-121>

ПРЕЗЕНТАЦИИ ДЛЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ
УРОКОВ МАТЕМАТИКИ. 6 КЛАСС.

Коллекция картинок для уроков математики. Часть 2