

Пешкова Наталия Михайловна

Государственное бюджетное образовательное учреждение

школа № 657 Приморского района г. Санкт – Петербурга

КОНСПЕКТ УРОКА

К. Г. ПАУСТОВСКИЙ «КОРЗИНА С ЕЛОВЫМИ ШИШКАМИ»

Класс: 6 (надомное обучение)

Предмет: Чтение

Тема: К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками» (2 урок)

Цель: Продолжение знакомства учащегося с произведением К. Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками», анализ произведения. Показать учащемуся, как рождается музыка, как она может воздействовать на слушателя, о чем может рассказать; познакомить учащегося с музыкальным произведением Эдварда Грига «Пер Гюнт». Совершенствовать технику чтения учащегося.

Задачи:

Образовательные - Способствовать расширению кругозора учащегося, приобщению к искусству, духовной культуре. Формировать у учащегося творческое воображение через слово, музыку, умение обосновывать свою точку зрения. Учить анализировать текст по вопросам, выражать собственные мысли, рассуждать.

Воспитательные - Воспитывать любовь к музыке. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, к чувствам людей, умение сопереживать.

Коррекционно-развивающие - Развивать эмоциональный мир, музыкальный слух, воображение, память и мышление. Обогащать словарь учащегося по разделам программы.



Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные УУД: Формировать нравственно-этические ориентиры.

Регулятивные УУД: Планировать деятельность. Принимать и выполнять поставленную учебную задачу. Развивать способность к контролю и самоконтролю при чтении.

Коммуникативные УУД: Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Аргументировать высказывания.

Познавательные УУД: Читать осознанно рассказ; ориентироваться в тексте произведения; осуществлять поиск и выделять необходимую информацию; характеризовать героев рассказа. Анализировать произведение с целью определения идеи.

Межпредметные связи: литературное чтение, музыка, русский язык, география

Оборудование или материалы к уроку: презентация, аудиозапись отрывка из сюиты Э.Грига «Пер Гюнт» «Утро», заголовки частей рассказа в конверте, карточки с новыми словами, карточки с изображением музыкальных инструментов, корзина с еловыми шишками.

Этап урока	Содержание урока (деятельность учителя)	Форма урока	Деятельность учащегося
Организационная часть	1. Проверка готовности учащегося к уроку 2. Мотивация к учебной деятельности	Беседа	Учащийся готовится к уроку
Актуализация знаний учащегося (повторение)	Назови название произведения, которое мы сейчас изучаем. Кто его написал? Назови жанр этого произведения. Ты запомнил название страны, где происходит действие? О каком великом композиторе идет в нем речь?	Беседа	«Корзина с еловыми шишками» Константин Паустовский Рассказ Норвегия Эдвард Григ



XIII Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
 2019 год

<p>Основная часть</p>	<p>У рассказа «Корзина с еловыми шишками» очень красивое начало. Вспомни, с чего начинается рассказ. С описания осеннего леса. Прочитай описание осеннего леса, где любил ходить Григ. (пение птиц, музыка) Красиво в норвежском лесу. Зачем приходил Григ в лес?</p> <p>Кого встретил композитор во время своей лесной прогулки? Ты помнишь ее фамилию?</p> <p>А что делала Дарни в осенней лесу? Зачем они ей понадобились?</p> <p>Демонстрация корзины с еловыми шишками.</p> <p>Что в разговоре Грига с Дарни самое главное?</p> <p>Почему Григу захотелось сделать подарок для Дарни?</p> <p>Главное, что могло понравиться Григу, наверное то, что девочка умеет думать и печалиться о других. О других – это о ком?</p> <p>Но почему же Григ отсрочил подарок, ведь подарков всегда ждешь с нетерпением? Найти и прочитай об этом в книге</p> <p>Почему же дата – 18 лет так важна для Дарни, да и любого человека?</p> <p>Конечно, подарки материальные-куклы, игрушки, украшения-легче дарить. Григ же задумал очень</p>	<p>Беседа</p> <p>Выборочное чтение</p> <p>Корзина с еловыми шишками</p> <p>Беседа</p> <p>Чтение</p> <p>Беседа</p>	<p>Зачитывает отрывок</p> <p>Бродя по лесу, он черпал вдохновение от природы</p> <p>Девочку Дарни</p> <p>Педерсен</p> <p>Собирала осенние шишки</p> <p>В них содержится смола. Их можно класть в печку для тепла.</p> <p>Учащийся рассматривает корзину.</p> <p>То, что Григ решил сделать подарок Дарни</p> <p>Она ему очень понравилась: (трудолюбива, доверчива, добра)</p> <p>Ответ учащегося</p> <p>О старом дедушке, о своем любимце-коте</p> <p>Он хотел сделать подарок ко дню рождения Дарни</p> <p>Чтение учащимся отрывка</p> <p>Дата совершеннолетия</p> <p>Ответ учащегося</p>
-----------------------	---	---	---



**XIII Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
2019 год**

	<p>сложный-духовный подарок-музыку. Поэтому композитор обещает его через 10 лет. А почему через 10 лет?</p> <p>Чтение по ролям разговора Грига и Дарни Педерсе Как читать слова композитора? А слова Дарни?</p>		<p>Потому, что Дарни вырастет и сможет понять подарок Чтение по ролям</p> <p>Рассудительно, спокойно С нетерпением, по-детски умоляюще</p>
Физкульт минутка	Физкультминутка		Физкультминутка
Работа над значением новых слов	<p>Эдвард Григ подарил Дарни музыку. Музыка бывает разная-эстрадная, рок, джаз... А какую музыку написал композитор? Григ написал симфонию. Это серьезная, классическая музыка.</p>	<p>Карточка со значением слова «симфония». Что такое симфония.</p>	<p>Ученик рассматривает карточку, знакомится с новым словом, изучает его значение.</p>
<p>Прослушивание аудиозаписи отрывка из симфонии Э.Грига «Пер Гюнт»</p>	<p>Сядь удобно, расслабься, настройся слушать серьезную музыку. Отрывок называется «Утро». Постарайся под музыку представить себе утро в лесу. Ты слушал такую музыку впервые? Какое впечатление у тебя от услышанного? Тебе удалось нарисовать в воображении какую-нибудь картинку? Какие чувства ты испытывал во время прослушивания? Игру каких музыкальных инструментов ты услышал?</p>	<p>Музыкальный отрывок «Утро»</p> <p>Карточки с изображением музыкальных инструментов</p>	<p>Прослушивание музыкального отрывка</p> <p>Ответ учащегося</p> <p>Ответ учащегося</p> <p>Ответ учащегося</p> <p>Ответ учащегося</p> <p>Учащийся рассматриваем карточки с изображением музыкальных инструментов Скрипка виолончель, контрабас, рожок, рояль</p>



**XIII Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
2019 год**

<p>Работа с текстом</p>	<p>Слушать симфоническую музыку ходят в концертные залы, консерваторию. Там нужно соответствующе себя вести и соответствующе одеваться. Найди и прочитай отрывок, как выглядела Дарни в день посещения концерта. Как повела себя Магда, теть Дарни на концерте? А реакция Нильса? Как сама Дарни отреагировала на такой поистине царский подарок? Найди и прочитай отрывок, где показана реакция Дарни на такой необычный подарок.</p> <p>Что хотел рассказать Григ своей музыкой Дарни? Был ли композитор счастлив, когда писал музыку? Почему? Понравилась ли музыка Грига другим слушателям? Почему аплодисменты раздались сначала медленно, а потом, разрастаясь, загремели?</p>	<p>Чтение</p> <p>Беседа</p> <p>Выборочное чтение</p> <p>Беседа</p>	<p>Чтение отрывка Лишились дара речи, поражены.</p> <p>Чтение отрывка Сначала ничего не поняла, потом ей хотелось плакать. Затем ее обуревали чувства-чувство уважения, любви, благодарности, гордости, даже горя. Ответ учащегося</p> <p>Люди были под впечатлением от услышанной музыки. Они не могли сразу разрушить аплодисментами воцарившуюся атмосферу.</p>
<p>Работа с карточками</p>	<p>Расположи заголовки с названиями частей рассказа в нужной последовательности (заголовки написаны на листках разной цветовой гаммы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча Дарни с Григом 2. Обещание подарка 3. Первые слушатели в доме Грига 	<p>Карточки с заголовками</p>	<p>Работает с карточками</p>

**XIII Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
2019 год**

	<p>4. Посещение концерта 5 Слезы благодарности Перечисли цвета листочков, на которых написаны названия частей. Ты заметил, что это цвета осени? Ведь встреча Грига и Дарни произошла именно в осеннем лесу.</p>	Беседа	Ответ учащегося
Презентация к уроку	Показ презентации	Презентация	Просмотр презентации
Подведение итогов урока Выставление оценки	<p>Как ты понимаешь счастливый конец у этого рассказа? Какую главную мысль открыла для себя Дарни, слушая музыку Грига? Мы узнали о жизни Э. Грига. Можно сказать, что он не ушел из жизни? Что же сделало его бессмертным?</p>	Беседа	<p>Ответ учащегося</p> <p>«Вы открыли передо мной прекрасное, чем должен жить человек» Ответ учащегося Музыка, талант, любовь к людям, жизни, желание дарить нам свою душу</p>

