

Отт Валентина Михайловна

Государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение Новосибирской области

"Куйбышевский медицинский техникум"

Новосибирская область, город Куйбышев

**ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ТЕХНИКУМА
ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ**

Современные ФГОС специальности 31.02.01 Лечебное дело, 43.02.01 Сестринское дело направлены на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций. Современная система профессионального образования выстраивается таким образом, чтобы выпускник смог как можно раньше приступить к профессиональной деятельности. Это подразумевает практикоориентированный характер профессионального образования, нашедший свое отражение в методике проведения аудиторных и внеаудиторных занятий. Традиционно в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении проводятся конкурсы профессионального мастерства с целью: помочь студентам обрести ориентиры на будущее, включающие формирование профессиональных и общих компетенций, ответственное отношение к пациентам, профессии, приемы самоконтроля, внутренней рефлексии, формирование адекватной самооценки по отношению к продуктам усвоения процесса обучения.

Методический материал включает следующие структурные элементы: пояснительную записку, инструкции для жюри и счетной комиссии, информационный блок, формулировки разноплановых заданий для



конкурсантов, методическое обоснование к блокам контролирующих заданий, эталоны ответов, список участников, табель оснащения, критерии оценок, оценочные листы, таблицу результатов конкурса.

Организаторами учитываются необходимость реализации трех видов действий, а именно ориентировочных, исполнительских, контрольных. В качестве ориентировочных действий используются методические указания, директивы, инструктаж к заданиям конкурса. Исполнительские действия предполагают интеллектуальную переработку изученной ранее информации, воспроизведение ее в должных рамках и формах, в выполнении заданий, направленных на закрепление различных умений т.е. студенты выполняют программу, разработанную в ходе ориентировочных действий; контрольные действия предполагают формирование устойчивой и реальной диагностики самооценки, взаимооценки, проверка полноты, правильности и качества выполнения преподавателем и учащимся ориентировочных и исполнительских действий, в случае необходимости корректируются ошибочно выполненные операции.

Для оценивания результатов конкурса приглашаются преподаватели профессионального модуля «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», представители практического здравоохранения г. Куйбышева, которые становятся членами жюри. В зависимости от тематики конкурсной программы это могут быть главная медицинская сестра центральной районной больницы, старшие медицинские сестры, врачи различного профиля. Некоторые этапы конкурса могут проводиться на базах лечебно-профилактических учреждений. Каждый этап конкурса должен сопровождается критериями оценивания. Условия успешности конкурсанта:

- свободное владение учебным материалом;
- высокое качество оказания простейших медицинских услуг;



- сформированная способность к применению полученных знаний в ситуациях приближенных к жизни;
- наличие продуктивного подхода к познавательной деятельности;
- критическое отношение к себе и коллегам;
- способность создавать модели поведения, удовлетворяющие требованиям сложившейся ситуации;
- способность к поэтапной рефлексии собственной деятельности;
- способность к адекватной коммуникации, проявляющей себя в налаживании взаимоотношений со своим ближайшим окружением, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- способность к адекватной, стабильной самооценки и самоконтролю;
- умение соотносить полученный результат с запланированной целью.

Содержание и специфика данного конкурса направлена на осмысление и осознание новых фактов, на формирование способности выделять приоритеты, интерпретировать услышанное и увиденное, усвоение и закрепление профессиональных навыков, усиление профессиональной ориентации, реализацию контроля сформированных общих и профессиональных компетенций. Конкурс – это всегда эмоциональное мероприятие, праздник мастерства. Но конкурс также помогает преподавателям выявить и «слабые звенья» в образовательном процессе, а значит, есть возможность правильно скорректировать образовательную среду, чтобы качество образования оставалось на высоком уровне.

