

*Миронова Инна Николаевна.*

*Муниципальное бюджетное*

*дошкольное образовательное учреждение*

*детский сад № 40 "Берёзка"*

*Московская область г. Серпухов*

## КОНСПЕКТ НОД В СТАРШЕЙ ГРУППЕ.

### ТЕМА: « ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ »

#### **Задачи:**

**Образовательные:** систематизировать и закрепить знания детей о перелётных и зимующих птицах. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью перелётных птиц. Расширить представление о перелётных птиц и об их особенностях приспособления к окружающей среде. Познакомить детей с звуковыми сигналами птиц.

**Развивающие:** совершенствовать умение высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих. Совершенствовать речь как общение, умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания. Развивать наблюдательность, память, внимание,

**Воспитательные :** воспитывать интерес к птицам, их жизнедеятельности . Воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм.

**Демонстрационный материал:** запись с голосами птиц, запись «Танец маленьких утят», интерактивная доска ,презентация «Перелётные птицы»

**Раздаточный материал:** пазлы «Птицы»

**Предварительная работа:** наблюдение, беседы, дидактические и



словесные игры.

ХОД НОД.

Добрый день, добрый час

Снова рада видеть вас.

В круг скорее вы вставайте

И со мною поиграйте.

Будем птичек мы считать

Правильно их называть.

**Игра «Посчитай-ка»\1ворона,--- 5 ворон\ \Зимующие птицы\**

Птиц что мы сейчас считали

Вы зимою их встречали?

Общее к ним имя подберите

И скорее назовите.\ Зимующие птицы\

Молодцы! А теперь присядем мы.

Есть картинки у меня,

Кто на них не знаю я.

Посмотрите, назовите

Только руку поднимите.

Снова к нам пришла весна

Растопила снег она

В гости к нам летят они

Если знаешь, назови.

**\Презентация «Перелётные птицы»** Показываю слайд - дети называют птицу\

Птиц, которых вы назвали

У нас с вами зимовали?

Объясните почему? Докажите правоту.\ Ответы детей\



Где же птицы зимовали? Как они туда попали? \ Ответы детей\

Как птиц мы этих называем, которые туда—сюда летают?\ Ответы детей\

Что делают птицы по возвращению в наши края?\ Ответы детей\

Как вы думаете, почему птенцы появляются в апреле-мае?\ Ответы детей\

\Если дети затрудняются с ответом, воспитатель даёт детям поясняющий ответ\

А теперь мы отдохнём

С утятами станцуем и даже подпоём!

**Физминутка «Танец маленьких утят»** \ запись музыки или видеозапись\

А теперь пришла пора для зарядки, для ума.

Лишние вы слово назовите, и ответ свой объясните.

**« Игра « Четвёртый лишний»**

**Грач**, Ворона, Воробей, Голубь

Ласточка, Соловей, **Бабочка**, Стриж

Гусь, **Скворец**, Лебедь, Цапля

Синичка, Сорока, **Попугай**, Воробей

Жаворонок, Грач, Чиж, **Кукушка**

**Курица**, Соловей, Иволга, Скворец

Аист, **Страус**, Лебедь, Цапля.

Зарядка наша успешно прошла.

Пора послушать птичьих голоса.

На коврик ложитесь, глаза закрывайте

И пением птиц вы скорей наслаждайтесь!

**Релаксация\ слушание птичьих голосов\**

Глазки дружно открываем

Птиц что пели, называем.

А сейчас пришла пора собрать пазлы вам, друзья.



В шеренгу вы вставайте, на 1–3 рассчитайтесь.

В команды соберитесь и к столам пройдите

Конверты открывайте—пазлы собирайте!

**Практическая деятельность** «Собери фотографию птицы»

С заданием справились, вы молодцы!

Теперь про птицу расскажите вы.

Как зовут? Где проживает? На юг от нас она летает?

Что любит есть? Как птенчиков зовут? И голоса, какие издают?

Самый смелый начинает ,остальные дополняют.

\Рассказ детей о птицах\

**Итог**

Каких птиц сегодня вспоминали?

Что про них вы знали?

Вам интересно было или нет? Обоснуйте свой ответ.

**Выход из НОД**

