

Алпенидзе Анна Александровна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657

Приморского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ УРОКА

«НИЗАНЬЕ БИСЕРА С ЧЕРЕДОВАНИЕМ ЦВЕТОВ»

Предмет: Технология (Ручной труд).

Класс: 6а, б.

Тема: Работа с бисером. Низанье бисера с чередованием цветов.

Цель: Овладение навыком низанья бисера с чередованием цветов.

Задачи:

- *образовательная* – актуализировать знания о бисере; повторить технологическую последовательность низанья однотонного бисера; познакомиться с технологической последовательностью низанья бисера с чередованием цветов; овладеть навыком чтения схемы;
- *воспитательная* – воспитывать аккуратность и усидчивость; вызвать интерес к культуре и искусству; воспитывать внимательность, терпение, трудолюбие; прививать навыки культуры труда;
- *коррекционно-развивающая* – развивать умение анализировать, образно мыслить, воображать.

Образовательные ресурсы: образцы, схемы, технологическая карта.

Методы проведения занятия: беседа с закреплением материала в ходе урока; использование образцов, схем, технологических карт; упражнения по отработке практических умений и навыков, практическая работа; постановка



цели в начале урока и обратная связь в конце урока; оценка учащимся результата своей работы на уроке.

Объекты труда (инструменты и материалы): образцы, схемы, ножницы, бисер (бусины), проволока.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- *личностные* – умение провести самоанализ своей работы, развивать трудолюбие, воспитывать аккуратность и опрятность в работе;
- *предметные* – актуализация знаний о бисере, формирование умений и навыков читать схему, отработка навыка низанья бисера с чередованием цветов, уметь слушать учителя и вести диалог.

Методы обучения: словесный, наглядно-демонстрационный, репродуктивный, практический, метод целеполагание и рефлексии, метод самооценки.

Тип урока: комбинированный (изучение нового материала и практическая работа).

Межпредметные связи: СБО, чтение.



XIII Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
 2019 год

Технологическая карта урока

Этап урока	Содержание урока (деятельность учителя)	Форма работы	Деятельность учащихся
Организационная часть	1. Приветствие, контроль посещаемости 2. Проверка готовности учащихся к уроку 3. Мотивация к учебной деятельности	беседа	Готовятся к уроку (моют руки, одевают фартуки)
Актуализация знаний учащихся (повторение)	Систематизировать имеющиеся у учащихся знания: - «С каким материалом мы работаем с вами на последних уроках?» - «Правильно. Скажите, пожалуйста, а что такое бисер?» - «Из чего делают бисер?» - «Какие виды бисера вы запомнили с прошлых уроков?» - «Что мы делали на прошлом уроке?» - «Правильно. Давайте вспомним технологическую последовательность низанья однотонного бисера»	беседа технологическая карта	- «Мы работали с бисером» - «Бисер - это мелкие круглые или граненые шарики из стекла со сквозными отверстиями для низания» - «Бисер делают из фарфора, металла, пластмассы, стекла, дерева» - «Бисер(мелкий), бусины (более крупные), стеклярус (длинные палочки, рубка (короткие палочки)» - «Мы низали бисер одного цвета» - «1. Выбрать бисер; 2. Отрезать проволоку нужной длины; 3. Закрепить первую бисерину на конце проволоки; 4. Низать бисер одного цвета; 5. Закрепить последнюю бисерину.»
Формирование новых знаний	- «Сегодня мы будем учиться низать бисер с чередованием цветов. Как вы думаете, откуда мы можем узнать, как чередуются цвета в нашей	беседа образец	- «Можем придумать сами, посмотреть на образце»



XIII Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
 2019 год

	<p>цепочке?»</p> <p>- «Правильно. А ещё мы можем посмотреть схему. Давайте посмотрим на схемы. Что мы можем сказать, глядя на схему?</p> <p>- «Перед тем, как мы начнем низать бисер, давайте проговорим технологическую последовательность низанья бисера с чередованием цветов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать бисер, подходящий по цвету; 2. Отрезать проволоку нужной длины; 3. Закрепить первую бисерину на конце проволоки; 4. Низать бисер по схеме; 5. Закрепить последнюю бисерину» 	<p>схемы</p> <p>технологическая карта</p>	<p>- «Можем сказать сколько бисера нам понадобится, какого цвета нужен бисер»</p> <p>- изучают технологическую карту;</p> <p>- слушают учителя;</p> <p>- проговаривают вслух технологическую последовательность низанья бисера с чередованием цветов</p>
Физкультминутка	Учитель показывает учащимся комплекс здоровьесберегающих упражнений	Упражнения для глаз	Выполняют здоровьесберегающие упражнения
Инструктаж по ОТ	Правила организации рабочего места для выполнения практической работы. Правила работы с ножницами, проволокой и бисером	Карточки с правилами по ОТ	Учащиеся повторяют правила.
Практическая работа	Учитель контролирует пошаговое выполнение учащимися низанья бисера с чередованием цветов. Для низанья бисера по схеме необходимо:	практическая работа	Выполняют низанье бисера с чередованием цветов по схеме с опорой на технологическую карту
Итоговая часть	- «Что вы сегодня делали?»	беседа дискуссия	- «Низали бисер с чередованием цветов по схеме» - «Материалы: бисер, проволока; инструменты:



XIII Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
2019 год

	<p>- «Какие материалы и инструменты вы использовали?» - «Давайте посмотрим, что у вас получилось и узнаем у каждого из вас, сложно ли было низать бисер по схеме?» Анализ проведенной работы Выставление оценок по результатам выполненной работы</p>		<p>ножницы» - Ученики по очереди показывают свои работы и рассказывают о том, были ли у них сложности при низанье бисера с чередованием цветов по схеме</p>
--	---	--	---



Низанье однотонного бисера

1.	Выбрать бисер
2.	Отрезать проволоку нужной длины
3.	Закрепить первую бисерину на конце проволоки
4.	Низать бисер одного цвета
5.	Закрепить последнюю бисерину

Низанье бисера с чередованием цветов

1.	Выбрать бисер, подходящий по цвету
2.	Отрезать проволоку нужной длины
3.	Закрепить первую бисерину на конце проволоки
4.	Низать бисер по схеме
5.	Закрепить последнюю бисерину

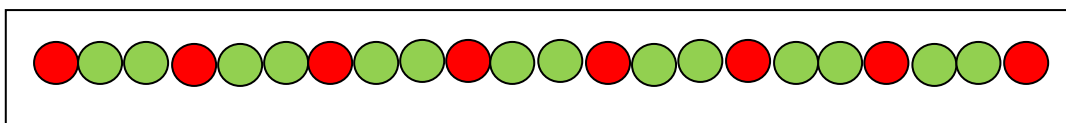


Схема 1

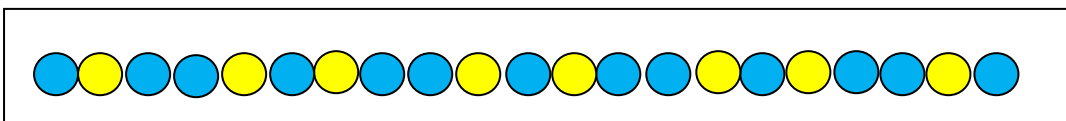


Схема 2

