

Александрова Мария Николаевна

Муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка»

п.Ханымей Пуровского района ЯНАО

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ С ЭЛЕМЕНТАМИ КВЕСТ-ИГРЫ:
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ КОНСТРУКТОРА ЛЕГО-ДУПЛО «ЦВЕТОК»

Цель: учить детей строить цветок из конструктора Лего-Дупло; развивать навыки конструирования, творческое воображение.

Ход.

Педагог. Ребята, я приглашаю вас на фотовыставку. *(На столе разложены фотографии с праздника День Матери.*

Педагог. Давайте посмотрим на фотографии. Ой, тут и наши мамы, и вы. Вот тут Ева... *(Педагог вместе с детьми рассматривают фотографии. Беседуют о прошедшем празднике. Вспоминают о том, какие подарки дети подарили мамам.)*

Вдруг раздаётся плач (мяуканье Котенка). У Котенка выпадает листок бумаги, на котором изображена схема цветка.

Котенок. Я так хотел подарить своей мамочке подарок. *(Раскрывает бумагу-схему цветка). Но, не знаю, как это сделать.*

Педагог. Не расстраивайся, Котенок. Ребята, мы поможем Котенку? *Ответы детей. Дети предлагают построить цветок из кубиков).*

Педагог. Что же нам для этого нужно? А где же у нас конструктор? *(Подходят к уголку конструирования, а там нет конструктора).*



Педагог. Что же это такое? Где наш конструктор? *(Дети вместе с педагогом рассуждают о том, куда мог пропасть конструктор).*

В это время из-за двери приемной заглядывает клоун Клепа.

Клоун Клепа (грустный). Это я играл в кубики и все их растерял, у меня остался только один кубик. *(Достает из кармана один кубик 2х2).*

Педагог. Мы хотели помочь Котенку сделать подарок для мамы, нам очень нужны кубики. А одного кубика нам мало. Клепа, а где ты играл в кубики?

Клоун Клепа. Нууу, сначала я в физкультурном уголке поиграл. *(Показывает.)*

Педагог. Ребята, давайте пройдем в физкультурный уголок и там поищем кубики. Может найдем. *(Педагог вместе с детьми подходят к уголку. Педагог находит Щенка).*

Педагог. Здравствуй, Щеночек. Почему ты такой грустный?

Щенок. Я хотел поиграть в мяч, но мне не с кем поиграть.

Педагог. Мы с детками можем с тобой поиграть. Поиграем с Щенком? *(Дети соглашаются поиграть с Щенком).*

Щенок. Я очень люблю играть в мяч, особенно прокатывать его в воротаки. *(Дети берут по одному мячу и прокатывают его в ворота. Щенок радуется).*

Щенок. Ребята, спасибо вам за то, что вы развеселили меня. За это дарю я вам вот такие кубики.

Педагог и дети. Нам как раз нужны такие кубики. Мы хотим помочь Котенку сделать из кубиков подарок для мамы. Спасибо, тебе, Щенок.

Педагог. Клепа, ты не помнишь где растерял остальные кубики?

Клоун Клепа (вспоминает). А потом я захотел попить чай и пошел играть на Кухню.



Дети вместе с педагогом и Клепой идут на кухню. Там их встречает Петушок.

Педагог. Здравствуй, Петушок. Что же ты тут делаешь?

Петушок. Я перебираю фасоль. Кто-то рассыпал мне всю фасоль.

Педагог. Ребята, поможем Петушку перебрать фасоль. *(Проводится игра «Перебери фасоль».*

Петушок. Ой , спасибо. За то, что вы мне помогли, я дарю вам кубики. *(Отдает кубики 2х2).*

Педагог и дети. Спасибо, тебе, Петушок. Это наши кубики. Мы их ищем.

Педагог. Ребята, посмотрите сколько кубиков мы нашли. Хватит нам, чтобы сделать подарок-цветок для мамы Котенка? *(Ответы детей. Приходим к выводу, что их мало.)*

Клоун Клепа (воскликает). А потом я шел, шел, шел и вот сюда дошел. *(Подходит к сенсорному уголку, Там встречаем Козлика.)*

Педагог. Здравствуй, Козлик. Что случилось? Почему ты такой задумчивый?

Козлик. Я очень хочу запомнить, как называются эти фигуры. Учю, учю, но не могу никак запомнить.

Педагог. Козлик, наши дети сейчас тебе все расскажут. *(Дети называют фигуры и их цвет).*

Козлик. Какие же, ребята, вы молодцы. Теперь я знаю, что это красный круг, а это синий квадрат. А куда вы идете?

Педагог и дети. Мы ищем кубики, чтобы сделать подарок для Котенка.

Козлик. Ой, у меня здесь столько кубиков. Я их вам сейчас покажу. *(Достает из пуфика лотки с конструктором на каждого ребенка).*

Клоун Клепа. Спасибо, тебе Козлик. Теперь нам хватит этих кубиков, чтобы сделать подарок-цветок.



Педагог. Ребята, давайте пройдем за столы и соберем цветочки для мамы нашего Котенка.

Дети садятся за столы. Педагог вывешивает на доску схему сборки цветка.

Педагог. *(Рассматриваем схему).* Вот наш цветок. Из каких деталей он состоит? Это ствол, он из зеленых кубиков. У вас есть кубики зеленые? *(Дети показывают).* Это лепестки. Лепестки из красных кубиков. Найдите красные кубики. *(Дети показывают красные кубики).* А это серединка цветка. Это желтый кубик. Покажите такой кубик. *(Дети показывают желтый кубик).*

Идет последовательный сбор цветка.

Педагог. Берем кирпич зеленого цвета, на него накладываем зеленый кубик. *(Педагог следит за тем, чтобы все дети успевали. Перед следующим шагом ждем каждого ребенка. И так до последнего кубика).*

Во время работы с конструктором играет спокойная музыка.

Педагог. Как здорово у нас получилось. Расскажите, что мы сделали? *(Дети рассказывают).* Давайте поставим наши цветочки на поляну.

Педагог. Как вы думаете, Котенок обрадовался цветочкам? *(Ответы детей: Да.)*

Котенок. Спасибо вам, ребята. Мяу! Мяу!

Клоун Клепа. Какие же вы молодцы! С вами так интересно и весело. А хотите еще повеселиться? *(Дети отвечают: Да.)*

Клоун Клепа приглашает детей на шоу мыльных пузырей.

