

*Александрова Мария Николаевна*

*Муниципальное бюджетное*

*дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка»*

*п.Ханымей Пуровского района ЯНАО*

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ С ЭЛЕМЕНТАМИ КВЕСТ-ИГРЫ:  
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ КОНСТРУКТОРА ЛЕГО-ДУПЛО «ЦВЕТОК»

**Цель:** учить детей строить цветок из конструктора Лего-Дупло; развивать навыки конструирования, творческое воображение.

**Ход.**

**Педагог.** Ребята, я приглашаю вас на фотовыставку. *(На столе разложены фотографии с праздника День Матери.*

**Педагог.** Давайте посмотрим на фотографии. Ой, тут и наши мамы, и вы. Вот тут Ева... *(Педагог вместе с детьми рассматривают фотографии. Беседуют о прошедшем празднике. Вспоминают о том, какие подарки дети подарили мамам.)*

*Вдруг раздаётся плач (мяуканье Котенка). У Котенка выпадает листок бумаги, на котором изображена схема цветка.*

**Котенок.** Я так хотел подарить своей мамочке подарок. *(Раскрывает бумагу-схему цветка). Но, не знаю, как это сделать.*

**Педагог.** Не расстраивайся, Котенок. Ребята, мы поможем Котенку? *Ответы детей. Дети предлагают построить цветок из кубиков).*

**Педагог.** Что же нам для этого нужно? А где же у нас конструктор? *(Подходят к уголку конструирования, а там нет конструктора).*



**Педагог.** Что же это такое? Где наш конструктор? *(Дети вместе с педагогом рассуждают о том, куда мог пропасть конструктор).*

*В это время из-за двери приемной заглядывает клоун Клепа.*

**Клоун Клепа (грустный).** Это я играл в кубики и все их растерял, у меня остался только один кубик. *(Достает из кармана один кубик 2х2).*

**Педагог.** Мы хотели помочь Котенку сделать подарок для мамы, нам очень нужны кубики. А одного кубика нам мало. Клепа, а где ты играл в кубики?

**Клоун Клепа.** Нууу, сначала я в физкультурном уголке поиграл. *(Показывает.)*

**Педагог.** Ребята, давайте пройдем в физкультурный уголок и там поищем кубики. Может найдем. *(Педагог вместе с детьми подходят к уголку. Педагог находит Щенка).*

**Педагог.** Здравствуй, Щеночек. Почему ты такой грустный?

**Щенок.** Я хотел поиграть в мяч, но мне не с кем поиграть.

**Педагог.** Мы с детками можем с тобой поиграть. Поиграем с Щенком? *(Дети соглашаются поиграть с Щенком).*

**Щенок.** Я очень люблю играть в мяч, особенно прокатывать его в воротаки. *(Дети берут по одному мячу и прокатывают его в ворота. Щенок радуется).*

**Щенок.** Ребята, спасибо вам за то, что вы развеселили меня. За это дарю я вам вот такие кубики.

**Педагог и дети.** Нам как раз нужны такие кубики. Мы хотим помочь Котенку сделать из кубиков подарок для мамы. Спасибо, тебе, Щенок.

**Педагог.** Клепа, ты не помнишь где растерял остальные кубики?

**Клоун Клепа (вспоминает).** А потом я захотел попить чай и пошел играть на Кухню.



*Дети вместе с педагогом и Клепой идут на кухню. Там их встречает Петушок.*

**Педагог.** Здравствуй, Петушок. Что же ты тут делаешь?

**Петушок.** Я перебираю фасоль. Кто-то рассыпал мне всю фасоль.

**Педагог.** Ребята, поможем Петушку перебрать фасоль. *(Проводится игра «Перебери фасоль»).*

**Петушок.** Ой , спасибо. За то, что вы мне помогли, я дарю вам кубики. *(Отдает кубики 2x2).*

**Педагог и дети.** Спасибо, тебе, Петушок. Это наши кубики. Мы их ищем.

**Педагог.** Ребята, посмотрите сколько кубиков мы нашли. Хватит нам, чтобы сделать подарок-цветок для мамы Котенка? *(Ответы детей. Приходим к выводу, что их мало.)*

**Клоун Клепа (воскликает).** А потом я шел, шел, шел и вот сюда дошел. *(Подходит к сенсорному уголку, Там встречаем Козлика.)*

**Педагог.** Здравствуй, Козлик. Что случилось? Почему ты такой задумчивый?

**Козлик.** Я очень хочу запомнить, как называются эти фигуры. Учю, учю, но не могу никак запомнить.

**Педагог.** Козлик, наши дети сейчас тебе все расскажут. *(Дети называют фигуры и их цвет).*

**Козлик.** Какие же, ребята, вы молодцы. Теперь я знаю, что это красный круг, а это синий квадрат. А куда вы идете?

**Педагог и дети.** Мы ищем кубики, чтобы сделать подарок для Котенка.

**Козлик.** Ой, у меня здесь столько кубиков. Я их вам сейчас покажу. *(Достает из пуфика лотки с конструктором на каждого ребенка).*

**Клоун Клепа.** Спасибо, тебе Козлик. Теперь нам хватит этих кубиков, чтобы сделать подарок-цветок.



**Педагог.** Ребята, давайте пройдем за столы и соберем цветочки для мамы нашего Котенка.

*Дети садятся за столы. Педагог вывешивает на доску схему сборки цветка.*

**Педагог.** *(Рассматриваем схему).* Вот наш цветок. Из каких деталей он состоит? Это ствол, он из зеленых кубиков. У вас есть кубики зеленые? *(Дети показывают).* Это лепестки. Лепестки из красных кубиков. Найдите красные кубики. *(Дети показывают красные кубики).* А это серединка цветка. Это желтый кубик. Покажите такой кубик. *(Дети показывают желтый кубик).*

*Идет последовательный сбор цветка.*

**Педагог.** Берем кирпич зеленого цвета, на него накладываем зеленый кубик. *(Педагог следит за тем, чтобы все дети успевали. Перед следующим шагом ждем каждого ребенка. И так до последнего кубика).*

*Во время работы с конструктором играет спокойная музыка.*

**Педагог.** Как здорово у нас получилось. Расскажите, что мы сделали? *(Дети рассказывают).* Давайте поставим наши цветочки на поляну.

**Педагог.** Как вы думаете, Котенок обрадовался цветочкам? *(Ответы детей: Да.)*

**Котенок.** Спасибо вам, ребята. Мяу! Мяу!

**Клоун Клепа.** Какие же вы молодцы! С вами так интересно и весело. А хотите еще повеселиться? *(Дети отвечают: Да.)*

*Клоун Клепа приглашает детей на шоу мыльных пузырей.*

