

*Коваленко Людмила Германовна*

*Муниципальное бюджетное учреждение*

*дополнительного образования «Центр внешкольной работы»*

*ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан*

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВАЯ ПРОГРАММА  
«ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Ведущий: - Здравствуйте, дети и взрослые! Сейчас мы с вами собрались, чтобы вспомнить, как страшно не правильно обращаться с огнем.

Но сначала я предлагаю вам поиграть. У меня к вам несколько вопросов, я буду их задавать, и если вы согласны, то вместе говорите: « Это я, это я, и со мной мои друзья». Ну а если не согласны, то начинайте громко хлопать или топтать.

- Кто из вас, заметив дым,

Набирает «01»?

- Кто забыл вчера из вас

Отключить в квартире газ?

- Кто свечей не зажигает

И другим не разрешает?

- Кто любитель по старинке

Над огнем сушить ботинки?

- Красный отблеск побежал.

Кто со спичками играл?

- Дым, увидев, не зевает

И пожарных вызывает?

- Дым столбом поднялся вдруг.



## XII Всероссийский фестиваль методических разработок "Конспект урока"

---

Кто не выключил утюг?

- Правила все точно знаю!

И всегда их соблюдаю!

Ведущий: - Вы очень внимательны и я вижу, что правила знаете. Но всегда нужно помнить:

Где с огнем беспечны люди,  
Там взовьется в небо шар,  
Там всегда грозить нам будет  
Злой пожар!  
Если вдруг пришла беда,  
Что же делать нам тогда?

1-й ребенок: - Мы одни остались дома,

А родители ушли.

Уходили, говорили:

«Спичек в руки не бери».

2-й ребенок: - Если же стряслась беда,

Не теряйтесь никогда –

Действуйте умело!

Нужно «01» набрать,

И пожарных вызывать!

3-й ребенок: - Знает каждый гражданин:

Пожарный номер «01».

4-й ребенок: - Бабушки, за нас не бойтесь.

Мамы, тоже успокойтесь.

Папы, не ругайте нас,

Мы ведь умные у вас!

Появляется мистер Жгу-пожгу.



## XII Всероссийский фестиваль методических разработок "Конспект урока"

---

Жгу-пожгу: - Здравствуйте, детишки - шалунишки, девчонки и мальчишки.

Вы меня узнали? Меня зовут мистер Жгу-пожгу.

Понимаете? Я мистер Жгу-пожгу.

А знаете, какие у меня еще есть имена?

Загадки отгадаете, тогда узнаете.

1 загадка. Вьется, взвивается,

В небо устремляется. (дым)

2 загадка. Шипит и злится, воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает. (огонь)

3 загадка. Жевать не жую,

А все пожираю. (пожар)

Ведущий: - Зачем пришел ты к нам сюда,

Все знают, что пожар – беда!

Жгу-пожгу: - Пожар – беда?!

Нет, – это просто ерунда!

- Огонь не такой уж и страшный. Я знаю очень интересную игру, вот сейчас и научу вас в нее играть. Игра называется «Кузнечики». Ну что, страшно? И я говорю, что нет. Возьмем спички (достаем бутафорскую коробку) и превращаем их в кузнечиков.

(мистер Жгу-пожгу разбрасывает «спички» в разные концы зала. Затем подбегает к ним и ставит на их место «языки пламени». Счастливый усаживается в кресло).

- Ну как, нравится? Мне – очень! Теперь давайте поиграем. Среди вас есть смелые?

(протягивает детям коробок со «спичками», приглашая их играть).



## XII Всероссийский фестиваль методических разработок "Конспект урока"

---

Ведущий: - Если видим огонек, то зальем его водой.

(дети «тушат» огонь).

Жгу-пожгу. (возмущенно, удивленно): - Что это вы сделали? Зачем огонь залили? Раз так, я все таки вас перехитрю. Сейчас я вам такой костер... Ой, ошибся, такую игру устрою. Никакой водой не зальешь! (достаёт баночки с краской и расставляет их в разных частях зала).

- Зажигаем! Теперь не потушите, краску не зальешь водой, только хуже сделаете! (ставит на баночки язычки пламени, удовлетворенный садится в кресло).

- Вот и прекрасненько! Теперь-то нравится?! Давайте все вместе играть.

Ведущий: - Дети, если огонь нельзя залить водой, то, что можно сделать? (его можно засыпать песком, закрыть мокрой тряпкой и затоптать)

(дети разбирают ведра с песком, одеяла и «тушат» огонь.)

Жгу-пожгу: - Какие вы не гостеприимные, песком запачкали, водой замочили! Надо идти сушиться. Есть у вас тут плита? Лучше газовая, все конфорочки сейчас включу, быстро свой костюмчик просушу.

Ведущий: - Жгу-пожгу, разве ты не знаешь? Дети, можно сушить белье над газом? Почему?

Жгу-пожгу: - Глупости! Я все равно пойду и высушу.

Ведущий: - Дети, давайте не пустим Жгу-пожгу сушиться, а то и правда пожар сделает. Окружайте его!

(дети окружают Жгу-пожгу, замыкают круг, он пытается вырваться из круга: игра "Не выпустим").

Жгу-пожгу: - Стойте! Стойте! Прекратите!!! Я же ваш гость! Вы бы меня усадили, чем-нибудь угостили!

(дети садятся на место, один ребенок подносит чашку чая Жгу-пожгу)



## XII Всероссийский фестиваль методических разработок "Конспект урока"

---

Жгу-пожгу: - Нет! Я чай не пью, он мне вреден. Лучше вот сделаем что! Телевизор у вас есть? А караоке? А магнитофон? Вот здорово! Сейчас включим и петь будем. Вот только я мокрый. Вы мне тогда хоть обогреватель принесите, я погреюсь, плащик просушу. Да еще и свет включите. Давайте. Давайте! побыстрее, все разом включим, сил нет терпеть!

Ведущий: - Ребята, Жгу-пожгу вообще ничего не знает! Скажите ему, можно ли включать столько сразу электрических приборов. Почему?

Жгу-пожгу: - Ой, какие же здесь зануды собрались – «Нельзя это, нельзя то»! Скучно с вами! Вот я один раз с туристами встретился в лесу! Вот они отдыхать умеют: костер зажгли и не потушили! Сначала одно дерево загорелось, потом второе, потом и весь лес запылал. Вот уж веселье было!

Ведущий: - Дети, а вы бы оставили костер в лесу? Как бы вы его тушили? Конечно, зачем лес губить!

Жгу-пожгу (хватается за голову): - Нет!!! С вами просто совершенно невозможно разговаривать! Мне другие дети больше нравились, они со мной во все игры играли. Мы даже дом спалили! А от вас я ухожу!

Ведущий: - Жгу-пожгу, не сердись. Ребята тоже умеют играть, они научат тебя своим играм. А у нас еще один гость, вы послушайте его и догадайтесь, кто он?

Пожарный: - С огнем бороться мы должны –

Мы смелые и ловкие.

Мы очень людям всем нужны.

Что ж мы за работники? (пожарные).

- Правильно, пожарные. Какими должны быть пожарные? (ответы).

Одно из важных качеств пожарного – это внимательность. Он не должен упустить ничего для того, чтобы спасти людей и справиться с пожаром. Сейчас мы посмотрим, какие вы внимательные, можете ли стать пожарными? У меня



## XII Всероссийский фестиваль методических разработок "Конспект урока"

---

желтые и красные «язычки пламени». Ваша задача найти по 1му «язычку». Закрывайте глаза.

(разбрасывает «язычки»).

-Дети с желтыми «язычками» подходят к Жгу-пожгу, с красными - ко мне.

Ведущий: - Вот у нас получились две пожарные команды. Еще нам нужно жюри, которое будет следить за ловкостью наших команд. (выбирают).

Жюри выбрано, и Никита нас настроит на победу.

Ребенок: - Пусть мы маленького роста,

Только рост здесь не причем!

Мы всегда готовы взрослым

Помогать в борьбе с огнем!

Ведущий: - Ну что, покажем Жгу-пожгу нашу силу, ловкость, смелость?

Тогда, команды, будьте готовы!

Первое задание:

- 1) «Поднимись на этаж» – нужно по скамейке проскользнуть на животе, подтягиваясь руками. Затем по наклонной доске подняться на пролет гимнастической стенки, перейти на другой пролет и спуститься вниз, вернуться в конец колонны.

Второе задание:

- 2) «Спасем пострадавших» – бег парами в обруче. Добежать до пострадавшего и вернуться с ним в безопасное место.

Третье задание:

- 3) «Тушение пожара» - забрасывание мешочков с песком в корзину (обруч) – очаг пожара.

Четвертое задание:

- 4) «Перетягивание каната».



Пятое задание:

5) «Горит, не горит» - из набора предметов команды одновременно должны выбрать: одна команда – все горящие, вторая - все не горящие предметы.

Ведущий: Команды хорошо поработали, слово жюри.

Жюри оценивает выполнение конкурсов командами.

