

Янгильдина Ирина Ялаевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа села Чишма

Республика Башкортостан, Бирский район, с. Кузово

УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ
«ВРЕДНЫМ ПРИВЫЧКАМ – НЕТ!»

*Здоровье - это не только отсутствие болезней,
но и состояние полного физического,
душевного и социального благополучия. (ВОЗ)*

Цель:

1. Научиться навыкам исследовательской работы: планировать проект, оформлять и защищать проект.
2. Исследовать способы оздоровления своего организма.
3. Делать вывод.

Задачи:

1. Сформировать понятие о здоровом образе жизни и факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье; конкретизировать знания о воздействии вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков и психоактивных веществ, табакокурение и др.) на организм.
2. Развивать умения организовать работу в группе, публично выступать, привлекать имеющиеся знания и личный опыт, анализировать успешность своей работы.
3. Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью продолжить формирование положительных привычек.



Форма организации деятельности – групповая. Группы учащихся 7-8 классов проявляют творчество, используя различные источники информации по данной теме, делают выводы, обобщения.

Проблемные вопросы для групп:

- Почему табак называют ядом? Как он действует на организм подростка?
- Чем опасны для человека и общества наркотики?
- Почему «алкоголизм» и «здоровье» несовместимы?

План работы в группе

1. Создать группу, обсудить проект.
2. Ознакомиться с литературой и электронными источниками, обсудить научную проблему.
3. Распределить работу между участниками проекта.
4. Создать презентацию.

Результат проекта: Создание проекта в Microsoft Publisher в виде буклета, газеты; в Microsoft Power Point – презентации по выбранному вопросу. Количество часов работы над проектом – 3 занятия (классных часа).

Литература:

1. Энциклопедия для детей «Человек»;
2. Книги из серии «Я познаю мир»;
3. И. Д. Зверев «Книга для чтения по анатомии, физиологии, гигиене человека»;
4. Анатасова Л.П. и др. Учебник «Человек и окружающая среда»;
5. Энциклопедия для детей «Аванта» Человек, том18 часть первая;
6. В. П. Похлебин «Уроки здоровья».



Этапы работы над проектом

Урок	Этапы работы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1	1.Запуск проекта 2.Планирование работы 3.Определение уровня готовности к поисковой работе (самодиагностик а) 4. Сбор информации 5. Домашнее задание	1. Определяет готовность учащихся к работе, сосредоточивает внимание на проектной деятельности, помогает сформировать группы и найти партнеров. 2. Формулирует задания для самостоятельной работы, определяет проблемы, мотивирует познавательную деятельность учащихся. 3. Подготавливает учащихся к выполнению исследования 4. Наблюдает за деятельностью учащихся, консультирует их, предлагает дополнительные источники информации. 5. Составляет краткий конспект, определяет презентацию проекта.	1. Знакомятся с презентацией проекта. 2. Формируют группы из 3 человек по интересам. 3. Определяют проблемный вопрос группы, уточняют круг вопросов, которые необходимо раскрыть. 4. Распределяют круг обязанностей в проекте. 5. Анализируют видеоматериал по теме, информацию учебника и дополнительную литературу. 6. Уточняют, распределяют в группе, записывают.
2.	1.Структурирование информации. 2.Обмен информацией. 3.Домашнее задание.	1.Направляет самостоятельную познавательную деятельность учащихся, помогает выбрать оптимальный вариант решения проблемы, оформить предварительный ответ. 2.Координирует результаты самостоятельной познавательной деятельности школьников. Наблюдает за деятельностью учащихся, советует, как подготовиться к творческой защите, активизирует их работу. 3.Формулирует домашнее задание, уточняет формы представления проектов.	1.Обмениваются информацией, структурируют информацию по проблемному вопросу, определяют форму презентации. 2.Готовятся к защите проекта 3.Уточняют, распределяют в группе.
3	1.Экспертиза проекта, рецензирование. 2.Защита проектов 3.Рефлексия.	1.Помогает анализировать результаты проектной деятельности, консультирует по вопросам рецензирования. 2.Организует личное выступление ученика, помогает оценить работу в ходе защиты 3.Высказывает собственное суждение о достижении цели урока	1.Работа по проектной работе (Приложение). 2.Публичное выступление, защита проекта. 3.Высказывают свое мнение.



Защита проекта

<p>1 группа: Почему табак называют ядом? <i>Курильщик впускает в свои уста врага, который похищает мозг</i></p> <p>1.Биохимическая характеристика табака. 2.Подросток и табакокурение. 3.Болезни вызванные табакокурением. 4.Курение и беременность.</p>	<p>2 группа: Чем опасны для человека и общества наркотики? <i>Найди силы преодолеть свои невзгоды! Ищи дело по душе!</i></p> <p>1.Причины, побуждающие человека к наркомании и токсикомании. 2.Что такое наркотики и как они выглядят. 3.Что наркотики приносят людям. Стадии наркомании. 4.Особая опасность для молодого возраста.</p>	<p>3 группа: Почему «алкоголизм» и «здоровье» несовместимы? <i>Употребление спиртных напитков искореняет всякую человечность.</i></p> <p>1.Историческая справка. 2.Механизм воздействия на организм. 3.Последствия для организма. Стадии Алкоголизма. 4.Воздействие алкоголизма на развитие плода.</p>
--	--	--



Проектные задания
для самостоятельной работы учащихся

1 группа

1. Подготовьте и выступите с защитой проекта (3 мин.)
2. В выступлении ответьте на поставленные вопросы проекта.

*Курильщик впускает в
свои уста врага,
который похищает мозг.*

1. Биохимическая характеристика табака.
2. Подросток и табакокурение.
3. Болезни вызванные табакокурением.
4. Курение и беременность.

2 группа

*Найди силы преодолеть
свои невзгоды!
Ищи дело по душе!*

1. Причины, побуждающие человека к наркомании и токсикомании.
2. Что такое наркотики и как они выглядят.
3. Что наркотики приносят людям. Стадии наркомании.
4. Особая опасность для молодого возраста.

3 группа

*Употребление спиртных
напитков искореняет
всякую человечность.*

1. Историческая справка.
2. Механизм воздействия на организм.
3. Последствия для организма. Стадии Алкоголизма.
4. Воздействие алкоголизма на развитие плода.

