

Матвиевская Ирина Геннадьевна

Дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» –

обособленное структурное подразделение

муниципального образовательного учреждения

«Ульканская средняя общеобразовательная школа № 2»

П. Улькан, Казачинско-Ленский район, Иркутская область

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ДОСУГ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
«ПРОИЗНОСИМ ПРАВИЛЬНО И ЗАПОМИНАЕМ ПРАВИЛА»
(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА)

Воспитатели: Огнева В.Н.

Гаврилюк Т.Н.

Задачи:

- Дифференциация звуков [С - З], [С - Ш], [Ч - Щ], [Р - Л];
- Формирование слоговой структуры слова;
- Развитие слухового и зрительного внимания;
- Уточнение и расширение представлений детей о правилах дорожного движения, приобщение к культуре поведения на улице.

Действующие лица:

Ведущий – учитель-логопед

Зайчик – ребёнок (по выбору ведущего)

1-й водитель }
2-й водитель } Дети

Регулировщик

Остальные дети



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"

октябрь, 2018 год

(Дети стоят на тротуаре. Звучит звукозапись «Шум улиц города». Вбегает зайчик. Он плачет и испуганно озирается вокруг.)

Зайчик: Ой! Ой! Куда я попал? Мне страшно.

Ведущий: Заинька, что с тобой? Почему ты плачешь?

Зайчик: Я заблудился, мне страшно. У меня в лесу деревья и трава, а здесь какие-то картинки и вся земля разрисована.

Ведущий: (смеётся). Ведь это город, а не лес. Мы тебе расскажем и покажем. Вставай вместе с ребятами и делай как мы

Ведущий: Раз, два, три, четыре, пять. *(Дети загибают пальцы правой руки, начиная с большого, соответственно словам ведущего).*

Ведущий: Будем мы запоминать правила движения. *(Дети держат пальцы растопыренными. Соответственно словам ведущего начинают поочерёдно соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших пальцев.)*

Ведущий: Правила для дедушки,

Правила для бабушки,

Правила для папы,

Правила для мамы,

Правила для меня. *(Дети поочерёдно, соответственно*

словам ведущего, разъединяют пальцы, начиная с большого.)

Ведущий: Правила для автомобилиста,

Правила для мотоциклиста,

Правила для велосипедиста,

Правила для водителя,

Правила для родителя.

(Ведущий делит детей на водителей и пешеходов. Пешеходы стоят на переходе. Загорается зелёный свет для машин. Зайчик пытается перебежать дорогу. Раздаётся свисток регулировщика.)



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"

октябрь, 2018 год

1-й ребёнок: Заинька. Постой! С – С – С – свистит нам постовой.

Стой! Ни с места! Свет не твой!

Ведущий: *(обращаясь ко всем детям):* Дети, подскажите Зайке, на какой свет светофора можно переходить дорогу.

(Ответы детей.)

Ведущий: Запомни, Зайка, нельзя переходить дорогу на красный свет.

2-й ребёнок: Зашумели шумно шины,

И поехали машины.

Пешеходы не идут, а сигнал неспешно ждут.

Зайчик *(капризно):* Мне скучно, хочу играть.

3-й ребёнок: Что ты, Зайка, опасно играть на дороге.

Знает Зоя, знает Зина

Здесь забавам места нет!

Ведущий: Дети, а чем опасны игры на дороге? *(Ответы детей.)*

(Зайчик достаёт конфету, разворачивает её и бросает фантик на газон.)

4-й ребёнок: На газоне чистота, мусор здесь бросать нельзя!

Ведущий: Дети, подскажите Зайчику, куда нужно бросать мусор на улице. *(Ответы детей.)*

(Загорается зелёный свет. Дети и Зайчик переходят дорогу и идут по тротуару. Одна из машин останавливается.)

1-й водитель: Всё. Пропал! Бензина совсем не осталось.

5-й ребёнок: Та-да-та, та-да-та, без бензина никуда!

Тут и там смотри знак не упusti.

Ведущий: Ребята, какой знак нужен сейчас водителю? *(Ответы детей.)*

(1-й водитель садится в машину и едет на заправку. Другая машина резко останавливается, и из неё выходит другой водитель и осматривает.)

2-й водитель: Чих-чих-чих – чихнул мотор



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
октябрь, 2018 год

И зачах – чах-чах-чах.

Не кричи и не пищи – автослесаря ищи!

(На дороге образуется «пробка».)

6-й ребёнок: Рычит мотор, ревёт мотор,

И ругается шофёр: «Перегреется мотор!»

Вот так «пробка», вот затор!

(Подходит регулировщик. Регулирует движение, и машины едут дальше.

Дети и Зайчик идут к знаку медицинской помощи.)

Зайчик *(кашляет)*: Голова болит, горло болит.

7-й ребёнок: Простыл ли в дороге, болит голова,

По телу волною пробежит ломота –

Смотри знак дорожный, и помощь близка!

(Дети идут дальше по направлению к знаку «Пункт питания».)

Зайчик *(хнычет)*: Я устал, я есть хочу.

8-й ребёнок: Путь далёкий, путь тяжёлый, ты устал и хочешь есть.

Не грусти, сверни с дороги там, где указатель есть.

(Дети вместе с Зайчиком идут в кафе. Садятся за столики.)

9-й ребёнок: Знают мальчики и девочки, знают бабушки и дедушки,

Что есть правила дорожного движения, что их надо соблюдать.

Что дорожное движение надо знать и уважать.

(Заканчивается занятие песней о светофоре.)

