

Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"

октябрь, 2018 год

Есмурзаева Валентина Борисовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Лучик» комбинированного вида

Город Болхов, Орловская область

**ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ПРАЗДНИКИ В СИСТЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ
АКТИВНОГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ В ДООУ/**

«Береги здоровье смолоду» – этот девиз отражает необходимость укрепления здоровья ребёнка с первых дней его жизни. Мы не представляем себе жизнь ребенка в детском саду без веселых досугов и развлечений, шумных праздников и соревнований, интересных игр и увлекательных аттракционов.

В общей системе всестороннего развития человека физическое воспитание ребёнка занимает важное место. Двигаясь, ребенок познает окружающий мир, учится любить его и целенаправленно действовать в нем, совершенствуя опыт организации игр. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создаётся фундамент для воспитания физических качеств. Дошкольники с большим удовольствием занимаются физкультурой.

Для того чтобы дети росли здоровыми и жизнерадостными, в нашем ДООУ созданы благоприятные условия для решения всего комплекса задач умственного, нравственного и физического их развития. Педагогами д/с образовательный процесс построен таким образом, что у детей постоянно сменяется вид деятельности: периодичностью занятий умственного характера и физических упражнений, игр, развлечений.

Физкультурные праздники, физкультурный досуг являются одним из самых важных компонентов активного отдыха детей.



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
октябрь, 2018 год

Досуги я провожу, начиная со 2-ой младшей группы, а праздники – со средней группы. Все они основаны на уже знакомых детям физических упражнениях, играх, эстафетах.

В начале своей трудовой деятельности я проводила досуги и праздники, опираясь на методическую литературу, почти ничего не меняя.

Но в процессе работы заметила, что не все они подходят нашим детям. Я стараюсь корректировать досуги и праздники, где-то упрощаю, где-то усложняю их с учётом индивидуальных особенностей той или иной группы.

В каждой группе дети со своими индивидуальными способностями: есть слишком подвижные, есть дети средней подвижности, а есть и такие, которых очень трудно привлечь к какой-либо игре. Поэтому при составлении сценариев я стараюсь выбрать упражнения и игры, интересные детям и в то же время доступные для их возраста.

Допустим, во 2-ой младшей группе и в средней в досуги и праздники включаю много подвижных игр, интересные и знакомые детям, в старшей группе включаю уже несколько эстафет, но в основном здесь присутствуют игры, а уже в подготовительной группе досуги и праздники построены почти на одних эстафетах и аттракционах, а подвижных игр уже меньше, так как детям этого возраста нравится соревноваться, болеть, переживать за своих товарищей, за свою команду.

Досуги проводятся ежемесячно, построенные на одном сюжете. Например, во 2-ой младшей группе мы с детьми путешествуем: то это прогулка в лес, то мы идём в гости к Мишке или Снегурочке.

В средней группе к детям приходят в гости то Петрушка, то Зайка, то Красная Шапочка.

Также у нас в саду мы проводим физкультурные праздники. Раньше мы их проводили два раза в год: зимний и летний, а сейчас проводим ежеквартально.



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"

октябрь, 2018 год

Многообразная деятельность воспитанников, насыщенная эмоциональными играми, упражнениями, проводимыми на свежем воздухе, способствует физическому восстановлению детей, расслаблению организма после умственной нагрузки, укреплению их здоровья.

Полезными упражнениями и в плане всесторонней физической подготовки, и в плане активного отдыха воспитанников являются спортивные игры и упражнения, в основе которых лежат все основные виды движений, выполняемых в самых разнообразных условиях.

Эмоциональный фон, интересные действия в спортивных играх и упражнениях рождают положительные эмоции, бодрое, жизнерадостное настроение, создают определённый эмоциональный настрой у детей, что является особенно важным условием активного отдыха.

За время своей педагогической деятельности я сделала вывод, что физкультурный досуг – одна из наиболее эффективных форм активного отдыха, которая повышает интерес к занятиям, оказывает благотворное воздействие на организм ребенка, закрепляет двигательные умения и навыки, развивает двигательные качества.

Его содержание составляют физические упражнения, которые я провожу в форме весёлых игр, забав, развлечений. Упражнения, выполняемые с эмоциональным подъёмом, оказывают благоприятное воздействие на организм ребёнка.

На физкультурных досугах я закрепляю двигательные умения и навыки детей, развиваю двигательные качества. Физкультурные досуги способствуют воспитанию чувства коллективизма, товарищества, дружбы, взаимопомощи, развивают выдержку, внимание, целеустремлённость, смелость, упорство, дисциплинированность и организованность.

Большой популярностью среди воспитанников ДОУ пользуются физкультурные праздники. Они способствуют приобщению детей к физической



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"

октябрь, 2018 год

культуре и спорту совершенствованию движений, воспитывают у ребят такие важные черты характера, как коллективизм, уважительное отношение к соперникам.

Наряду с обычными физкультурными занятиями провожу досуги, праздники, игры-эстафеты.

Со временем понимаешь, что методически правильно организованная работа по физическому воспитанию способствует своевременному овладению детьми двигательными навыками и умениями, формированию положительной самооценки у детей и деятельности товарищей. Активные движения повышают устойчивость ребёнка к заболеваниям.

