

Булатов Александр Михайлович

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

Дом детского творчества «Современник»

Выборгского района Санкт-Петербурга

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ МЕТОДИСТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ ОТДЕЛА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА

Модернизация системы образования влечёт за собой существенные и качественные изменения в практике работы методиста с педагогическими кадрами дополнительного образования.

Методическая помощь – это оперативное и перспективное реагирование методиста на запросы и потребности педагогов. Методическая деятельность – особый вид интеллектуальной деятельности, способствующей росту профессионализма специалистов системы образования. Взаимодействие педагога с методической службой – важное звено непрерывного образования педагогических кадров.

На современном этапе развития системы образования основная цель методической работы с кадрами – это создание условий для самореализации педагога, развития его ключевых компетенций: воспитательных, коммуникативных, организаторских, исследовательских, проектировочных, конструктивных.

В нашем отделе используются следующие формы для повышения профессиональной компетентности педагогов:



Традиционные:

- дни открытых дверей
- наставничество
- педагогические советы
- семинары-практикумы

Инновационные:

- проектная деятельность
- творческие конкурсы
- издательская деятельность
- мастер-классы

Процесс обновления образования, его проектирование, запуск и поддержка будут тем эффективней, чем разнообразнее будут использоваться новые формы работы и технологии с педагогическим коллективом.

Одной из таких эффективных форм является внедрение новых форм работы в повседневную практику. Например, «Педагогический портфель» - это комплекс материалов по аттестации педагогических кадров, он направлен на систематизацию достигнутых результатов и распространение педагогического опыта в социуме. С этой целью собраны различные методические материалы: положения по выставочной деятельности, заявки, достижения, и различная документация отдела.

Еще одна из наиболее распространенных форм работы с педагогическими кадрами – это семинар. Только в этом учебном году на базу Дома детского творчества отдела изобразительного и декоративно-прикладного искусства были приглашены и приняты три выездных семинара городского учебно-методического объединения педагогов изобразительного и декоративно-прикладного искусства по разным направлениям деятельности.

В работе методиста и педагогических кадров отдела используется и проектная деятельность. Недавно у нас прошел совместный проект общества дружбы Япония – России. Прошла презентация выставки "Первое утро весны", на которой были представлены произведения японского декоративно-прикладного творчества, выполненные руками педагогов и мастеров Санкт-Петербурга. Эта выставка - совместный проект Дома детского творчества «Современник» и Общества дружбы «Россия-Япония».



С целью повышения взаимообогащения педагогическим опытом на базе нашего учреждения создан учебно-методический комплекс отдела изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Учебно-выставочный комплекс предназначен для проведения занятий, воспитательных мероприятий, хранения и накопления материалов по изобразительному и декоративно-прикладному искусству.

С целью углубления методической работы и расширения педагогического опыта на базе нашего учреждения был открыт кабинет-музей «Подводной археологии». Музей посвящен Выборгскому морскому сражению между Российским Императорским и шведским флотами.

Хочется отметить и работу кабинета гражданско-патриотического воспитания, который был открыт в память о семидесятилетии трагического события в истории нашего города – начала блокады Ленинграда. В кабинете постоянно действует выставка детских работ, посвященных героическим событиям в истории города и страны, проводятся мероприятия ко Дню снятия блокады Ленинграда, Дню Победы и Дню защитника Отечества. Помимо постоянного обновления выставки детских работ, планируется проведение экскурсионных мероприятий по теме «Великая Отечественная война» совместно с кабинетом-музеем подводной археологии.

Разница между обычным консультированием и новыми технологиями - это активная форма обучения, направленная на личностную поддержку профессиональной деятельности. Основа данной техники – интерактивное общение, дискуссия.

Считаю эффективной формой работы и мастер-классы. Они проводятся с целью обучения педагогов. Открытый показ даёт возможность устанавливать непосредственный контакт с педагогом во время занятия, получить ответы на интересующие вопросы, помогает проникнуть в своего рода творческую лабораторию педагога.



Следует отметить ещё одну намечающуюся эффективную технологию в работе с педагогическим коллективом - это «Педагогическая гостиная». Эта форма организации взаимодействия участников педагогического процесса обеспечивает обстановку свободного и непринуждённого общения, преподносит работу с педагогами как разнообразную и по форме, и по содержанию. Как правило, она проводится нашего учреждения и направлена для педагогов отдела изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Взаимодействие работы методиста с педагогическими кадрами отдела изобразительного и декоративно-прикладного искусства на сегодняшний день остается важным звеном непрерывного образования педагогических кадров.

