

Ситникова Светлана Михайловна

*Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Рубцовская общеобразовательная школа-интернат № 2»*

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ЗАНЯТОСТИ С УМСТВЕННО ОТСТАЛЫМИ ДЕТЬМИ В УСЛОВИЯХ ГРУППЫ ПРОДЛЁННОГО ДНЯ

После утверждения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ № 1599 от 19.12.2004г. Минобрнауки России), в школах-интернатах разрабатываются Адаптированные основные образовательные программы. Программы ориентированы на развитие самостоятельной учебной деятельности школьника (на такие виды учебной и внеучебной (внеурочной) деятельности, как учебное проектирование, моделирование, исследовательская деятельность, и др.).

В КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат № 2» проектная деятельность является одной из популярных форм работы, способная в полной мере раскрыть способности детей. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования и реализации проекта, включая рефлекссию результатов деятельности. А девизом к проектному методу вполне может служить древняя китайская поговорка: «Скажи мне — и я забуду, покажи мне — и я запомню, вовлеки меня — и я научусь».



Так, в преддверии празднования Дня победы, в группе продлённого дня обучающиеся вели исследовательскую работу по сбору материала о Великой Отечественной войне, познакомились с героическим прошлым нашей страны. Каждый участник проекта получил возможность почувствовать себя успешным в деле, которое ему интересно и с которым он может справиться. В ходе проекта ребята посетили Краеведческий музей «Алтай в годы ВОВ», посетили мемориал памяти на привокзальной площади, возложили цветы к памятнику героям ВОВ. Разучивали стихотворения, участвовали в конкурсе чтецов «Цветы Победы». Оформили классный уголок, посвященный празднованию победы в ВОВ, изготовили поздравительную открытку к празднику 9 Мая, плакат «Алтай в солдатской шинели», участвовали во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Ребята собрали информацию и выступили на занятии с рассказом на тему «Мой дедушка солдат великой отечественной войны». Продуктом нашей деятельности стало создание презентации «Как мы готовились к 9 мая», изготовили плакат «Никто не забыт, ничто не забыто», ребята участвовали в городских и краевых конкурсах творческих работ, посвящённых ВОВ.

В ходе защиты проекта дети получают личный позитивный опыт публичного выступления, опыт наблюдения выступлений других детей, поддержки со стороны педагога. Исследовательский проект «Почему пауки не попадают в свои сети» представлен на школьном конкурсе, участник Егор Ш. (Диплом победителя в номинации «Юное дарование»), на городском конкурсе исследовательских и творческих работ «Я – исследователь» (Диплом участника), во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Умка»; Проект «Волшебные салфетки» представлен на городском конкурсе исследовательских и творческих работ «Я – исследователь», проект защищали Данил М. и Егор Ш. (Дипломы участников); Темы проектов разнообразны. Идея исследовательского проекта «Хлебных дел мастера» возникла во время



экскурсии в школьную столовую. Ребята наблюдали, как повар пекла вкусные булочки, и им захотелось сделать это самостоятельно. На воспитательских занятиях ребята познакомились с некоторыми этапами производства хлеба: профессиями людей, занимающихся выращиванием хлеба, машинами, помогающими выращивать и убирать пшеницу, рассматривали колоски и зерна, пытались самостоятельно вырастить пшеницу в огороде на подоконнике.

Ребята знали, что муку получают из зерен пшеницы на мельнице, но решили придумать другие способы, с помощью которых можно превратить зерна в муку самостоятельно. Придумали и испробованы разные решения получения муки (размолоть зёрна руками, размолоть в мясорубке, в электрокофемолке, истолочь зерно в ступке). Из полученной муки сделали лепёшку, испекли её в духовом шкафу. Результаты опытов фиксировали.

В ходе проекта дети сделали выводы:

- прежде чем попасть на стол, хлеб проходит много разных превращений;
- лучший способ получения муки из зерна (из всех испробованных детьми способов) – размолоть в электрокофемолке;
- чтобы изделие из муки получилось вкусным, необходимо в тесто добавлять другие продукты. Вкус изделия зависит от состава продуктов и способа приготовления.
- на изготовление хлебных изделий уходит много сил, поэтому хлеб нужно беречь.

Творческий проект «Как мы куклу шили» родился после новогодних праздников. Девочки получили в подарок кукольный домик, а куклу решили сделать своими руками. В ходе проекта познакомились с историей возникновения куклы, особенностями куклы-Тильды, технологией изготовления куклы, техникой безопасности при работе с разными материалами, самостоятельно окрашивали ткань для получения желаемого оттенка, подбирали материалы.



Весь процесс изготовления фотографировали. И вот результат проекта – кукла, сделанная своими руками, презентация «Как мы куклушили».



При организации проектной деятельности встречается много трудностей, но положительные стороны такой работы очевидны.