

Гусева Татьяна Васильевна

Заграничнова Елена Юрьевна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Росток» г.Пугачева Саратовской области»

ПРОЕКТ «СЕМЕЙНЫЕ ЧТЕНИЯ: ВОЗРОЖДАЯ ТРАДИЦИИ»

Издавна русский народ ценил силу Слова, книгу сравнивали с ключом, открывающим двери в сокровищницы мудрости и богатства, с лестницей, ведущей к вершинам образованности, к почету и славе. Родители и педагоги всех времен стремились к тому, чтобы обученные грамоте дети были как можно более начитанными.

В наше время семья рассматривается как социальная ценность, основное предназначение которой - передавать от поколения к поколению лучшие традиции, в том числе и семейного чтения. Семейное чтение – это не способ получить информацию, это важнейший и лучший способ общения и ненавязчивого воспитания, которое и есть самое действенное. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребёнок активно думает, переживает за героев, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребёнке доброе и любящее сердце.

Негативным фактором в формировании читателя-ребенка является утрата традиций семейного чтения. В большинстве семей книга перестает быть



темой для разговора, исчезают домашние библиотеки. Не читающие родители воспитывают не читающих детей.

Проект «Семейные чтения: возрождая традиции» призван решить проблемы реализации творческого потенциала семей ДООУ через различные мероприятия: семейные конкурсы, родительские собрания, консультации, выставки семейного творчества, праздники в детском саду. Тем самым, вернуть забытую традицию семейного чтения.

Цель проекта:

1. Развитие межличностного общения детей и родителей путем укрепления традиций семейного чтения.

Задачи:

- ❖ Приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя.
- ❖ Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.
- ❖ Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
- ❖ Повысить культуру речи педагогов, родителей, детей.
- ❖ Помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания детей, интеллектуального ресурса их развития личности, как залог их жизненного успеха, представление о творческих, интеллектуальных возможностях детей как читателей.
- ❖ Активизировать работу родителей по пропаганде и развитию детского чтения в семье, вовлечь каждого родителя в решение проблемы детского чтения и развития.
- ❖ Воспитывать бережное отношение к книге.

Автор проекта: коллектив ДООУ

Целевая группа: коллектив ДООУ, воспитанники, родители.

Участники проекта: коллектив ДООУ, воспитанники, родители, работники библиотек.

Сроки реализации: сентябрь 2016 года - май 2017 года.

Формы работы:

- 📖 чтение детям художественных произведений и детской периодики;
- 📖 сюжетно – ролевые игры;
- 📖 игры по прочитанным книгам, викторины, кроссворды, игры – драматизации;
- 📖 наглядное информирование, анкетирование, практические консультации, родительские встречи;
- 📖 выставки детских рисунков и поделок по прочитанным произведениям;
- 📖 конкурсы;
- 📖 родительские собрания;
- 📖 совместное посещение библиотеки родителями и детьми;
- 📖 литературные праздники;
- 📖 организация цикла книжных выставок-советов по организации семейного чтения и воспитания детей, создание информационных стендов, различных экспозиций по проблемам семейного чтения.

Технические ресурсы: музыкальный центр, телевизор, компьютер, принтер, мультимедийная установка, фотоаппарат.

Материально-техническое обеспечение:

книжный фонд ДООУ, библиотек г.Пугачева; костюмы литературных героев; фонотека; видеотека.

Методическое обеспечение:

- 📖 демонстрационный материал: серия сюжетных картин;
- 📖 тематические картотеки «стихи», «загадки», «сказки»;



- 📖 биографии детских писателей, портреты, методические рекомендации по организации различных форм работы с детьми по творчеству писателей;
- 📖 методические материалы для проведения родительских собраний;
- 📖 сценарии литературных праздников, викторин, турниров.

Ожидаемый результат:

- ❖ Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.
- ❖ Возрождение традиции домашнего чтения.
- ❖ Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.
- ❖ Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.
- ❖ Развитие личности ребенка, его творческих способностей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование творческого воображения, развитие любознательности, как основы познавательной активности.

План мероприятий по реализации проекта

Организационный этап

(сентябрь 2016г.)

Изучить методико-педагогическую литературу по данной теме.

Составить конспекты родительских собраний, сценарии литературных праздников, викторин, турниров, конкурсов.

Провести анкетирование родителей.

Разработать перспективное планирование по взаимодействию с родителями.

Практический этап

(октябрь 2016 г. – апрель 2017г.)

№ п\п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультация для родителей «Книга в семье».	Сентябрь	Воспитатели всех групп
2.	Родительское собрание «Как организовать семейное чтение»	Сентябрь	Воспитатели всех групп
3.	Методические рекомендации «Семейное чтение, как один из аспектов подготовки ребенка к школьному обучению»	Октябрь	Педагог-психолог
4.	Буклет «Семейное чтение»	Октябрь	Воспитатели всех групп
5.	Конкурс семейной рукописной книги	Ноябрь	Родители, воспитатели
6.	Выставка «Моя любимая книга»	Декабрь	Родители, воспитатели
7.	Утренние беседы «Рассказ о прочитанной дома книге»	Январь	Воспитатели
8.	Сюжетно- ролевая игра «Библиотека»	Январь	Воспитатели
9.	Выставка детских рисунков и поделок по прочитанным произведениям	Февраль	Родители, воспитатели
10.	Рекомендации для родителей по развитию читательского интереса	Март	Воспитатели
11.	Создание книг – самоделок	Апрель	Родители, воспитатели
12.	Литературный КВН, конкурс «Папа, мама, я - читающая семья»	Апрель	Воспитатели
13.	Экскурсия с родителями в городскую библиотеку (фотоотчет)	Май	Родители, воспитатели
14.	Анкетирование родителей по теме «Что дал вам проект «Семейные чтения: возрождая традиции»»	Май	Воспитатели



Заключительный этап

(май 2016 г.)

Обработка результатов реализации проекта.

Оформление методических рекомендаций «Семейное чтение, как один из аспектов подготовки ребенка к школьному обучению».

Публикация материалов проекта в средствах массовой информации.

