

*Бобкова Марина Витальевна*

*Башинская Елена Геннадьевна*

*Щекочихина Инна Евгеньевна*

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад №29 «Журавушка» г.Мичуринска Тамбовской области*

## РАЗВЛЕЧЕНИЕ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ «В ГОСТЯХ У ЛЕСНОЙ ФЕИ»

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. У детей формируются экологические знания и нормы, правила взаимодействия с природой, воспитывается сопереживание к ней. Мы в своей работе отдаем предпочтение методам многоразового наблюдения за объектами природы, обсуждение увиденного, отражение своих впечатлений в различных видах деятельности, моделирование явлений природы и т.д. Вашему вниманию предлагаем итоговое занятие - развлечение:

### **Программное содержание:**

Воспитывать любовь к природе; Формировать обобщённые представления о растительном мире, об условиях необходимых для жизни растений; Расширять, пополнять знания детей о домашних животных; Закреплять знания о, новых видах комнатных растений, учить сравнивать по величине, форме, окраски листьев, по цвету, строению стебля.



### Ход развлечения.

**Ведущий:** Наше развлечение мы проведем на лесной полянке. Садитесь поудобнее. Как здесь красиво, сказочно. Давайте полюбуемся красотой, которая нас окружает. Белоствольная береза, пышная вечнозеленая ель, цветы, травы.

Давайте закроем глаза и почувствуем легкое прикосновение ветерка к вашим волосам. Вдохните поглубже, почувствуйте пряный запах трав, сладкий аромат цветов. Послушайте прекрасное многоголосие птиц и насекомых. Почувствовать тепло от земли, травы. приготовьтесь увидеть настоящие лесное чудо. Открываем глаза. На поляне стоит Лесная Фея.

**Фея:** Здравствуйте ребята. Я очень рада, что вы сегодня пришли ко мне в гости. Я слышала, что вы очень любите природу, много знаете о ней. И я хочу с вами поиграть. Перед вами разноцветная таблица, но она волшебная, за каждым квадратиком вопрос, на который надо ответить. Выбрать вопрос вам поможет кубик. Вы будете бросать кубик и на какую грань, он покажет, то там и вопрос.

**Фея:** Кто бросает первым? Выпал синий цвет.

**Фея:** Слушайте первое задание. Расселите растения и животных водоема.

\*у водоема растут: рогоз, а в воде кувшинка и желтая кубышка.

\*в воде обитают: жук-водолюб и рыбы.

\*у водоема живут- стрекоза и лягушка (выполняется на интерактивной доске)

**Фея:** Молодцы, и кто теперь бросает кубик. Кубик указал зеленый цвет.

**Фея:** Вчера на балу у меня было много цветов. Они весело кружились и пели в вальсе. Да так увлеклись, что забыли где они росли. Я уверена, что только вы сможете помочь им найти свой дом.

**Ведущий:** Дети перед вами цветы одни растут в лесу, другие в поле, на лугу. Надо разместить их там, где они растут. (назвать эти цветы)



**Вопрос к зрителям:** Есть ли зубы у комара, чтобы ответить на тот вопрос надо решить задачку, а если решите правильно, то из трех цифр на обратной стороне будут правильный ответ.

\*пять щенят плюс мама лайка, сколько будет? сосчитай-ка!

\*Какая рыба вьет гнездо?

**Фея:** продолжаем игру, кубик показал на синий цвет.

**Ведущая:** А это значит я расскажу вам сказку о том, как капелька превратилась в снежинку (кукольный спектакль).

**Фея:** Понравилась вам сказка? Кидаем кубик дальше, выпал желтый цвет. Вопрос – знаете ли вы насекомых, назовите их.

**Ведущий:** Фея, а ребята знают, как на свет появляется бабочка. И они расскажут и покажут. Дети по слайдам рассказывают и показывают:

1.Бабочка откладывает яйца на листок; 2.Из яйца появляется гусеница.  
3.Гусеница много ест и быстро растет; 4.Через несколько дней гусеница превращается в кокон; 5.А внутри кокона растет бабочка; 6.Приходит время, и она выползает наружу; 7.И все повторяется с начала.

**Музыкальная пауза.** (Дети под музыку выполняют разнообразные движения)

**Фея:** Молодцы, а теперь продолжаем игру. У нас выпал красный цвет. Вопрос: почему одних животных называют домашними, а других дикими. Посмотрите у меня все животные перемешались, надо их обратно поселить в лес или во двор.

**Ведущий:** Пока наша команда выполняет задание, ответьте на забавные вопросы: 1.Какие в реке камни? (мокрые); 2.Гдевода столбом стоит? (колодец, стакан); 3.Кто над нами вверх ногами? (муха); 4.Без чего хлеба не испечёшь? (без корки); 5.Каким гребнем причесаться нельзя(петушиным); 6. Какая ветка не растет на дереве(железнодорожная); 7. Может ли страус назвать себя птицей? (нет, он не умеет говорить)



**Фея:** Мы опять бросаем кубик. И у нас выпал-желтый цвет. И я предлагаю поиграть в игру «Лиса и зайцы»

**Фея:** Мы с вами опять кидаем кубик. Выпал зеленый цвет. Все у меня в лесу есть, только нет комнатных растений. Очень я хотела бы их иметь. А вы знаете эти растения, назовите их пожалуйста и как за ними ухаживать.

**Ведущий:** Лесная Фея прими от нас подарок вот эту хризантему.

**Фея:** Спасибо и кидаем кубик. Выпал красный цвет. На экране картинки с животными. Вопрос какую пользу приносят животные людям, за что мы им благодарны. (корова, коза, курица, лошадь, верблюд). На экране картинки с растениями, какую пользу приносят. (овощи, деревья, лекарственные травы)

**Фея:** Кидаем кубик и у нас выпал синий цвет. Вопрос- назовите объекты неживой природы дети называют и рисуют)

### **Литература:**

Акимушкин И. Зеленая полка. Приложение к журналу «Юный натуралист». - М.,1992-Серия «Причуды природы»

Болотина Л.Р., Комарова Т.С., Баранов С.П. Дошкольная педагогика. Учебное пособие для студентов средних пед.учеб. заведений. -М.: Академия,1997.

Николаева С.Н.Творческий поиск в экологическом воспитании: опыт работы дошкольных учреждений г. Москва. -М.,1996.

