

Юсупова Яна Васильевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Информационно-технологический лицей № 24 им. Е.А. Варшавского

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦОР И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ ДЛЯ
ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

В современном мире трудно представить жизнь человека без информационных технологий, а информационная компетентность все более определяет уровень его образованности. Не вызывает сомнения тот факт, что сегодня без широкого использования ЦОР построить учебный процесс очень сложно. Ученики, приходя в первый класс, владеют кругом компьютерных навыков, хотят и могут их использовать в освоении целого ряда предметов. Не является исключением и английский язык. Информационно-коммуникационная компетентность педагога, его способность решать профессиональные педагогические задачи с привлечением ЦОР, становится важной составляющей его профессионализма. Использование новых информационных технологий в преподавании английского языка в начальной школе является одним из важнейших аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать урок интересным и запоминающимся для учеников.

Нельзя недооценивать необходимость формирования мотивации младших школьников к изучению английского языка. Ведь хорошая основа и положительное отношение к предмету, заложенное учителем в начальной



школе играют важную роль в дальнейшем изучении предмета в средней и старшей школе. Использование ЦОР на уроках английского языка позволяет значительно стимулировать познавательный интерес обучающихся, развивает навыки работы с самыми разнообразными источниками информации, что в свою очередь способствует формированию и развитию высокой мотивации к изучению английского языка.

Применение мультимедийных технологий на уроке сочетается с технологией развивающего обучения, а также проблемным и дифференцированным обучением. В условиях современных реалий ЦОР являются мощным средством обучения, и их применение в образовательном процессе служит серьезным подспорьем для учителя в повышении эффективности обучения и качества образования. Применяя на уроке ЦОР, учитель дает возможность ученику стать субъектом образовательного процесса, самому открывать путь к усвоению знаний. Учитель выступает в этой ситуации активным помощником, и его главная функция – организация и стимулирование учебного процесса. В начальной школе учитель английского языка должен стремиться к поиску средств, которые привлекали бы ученика, формировали мотивацию к изучению предмета, располагали его к совместной деятельности, активизировали его мысль. И, несомненно, одними из таких средств являются ЦОР.

В качестве ЦОР, используемых на уроках английского языка можно выделить следующие:

- презентации в Power Point;
- тесты;
- интернет ресурсы;
- электронные учебники;
- компьютерные образовательные программы.



Быстрое развитие информационных технологий определяет необходимость поиска новых подходов к организации процесса обучения. Современный учитель должен эффективно применять информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе.

Прежде всего, это применение компьютерных презентаций в Power Point как на обычном уроке, когда компьютер используется в демонстрационном режиме, так и для проведения внеклассных мероприятий, например, в рамках недели английского языка, когда ученики могут подготовить презентацию на предложенную им тему. Компьютерные презентации могут быть включены в урок на всех этапах работы с учебным материалом. Преимущества использования данного ресурса: наглядность (анимация и красочное оформление), возможность многократного использования.

В качестве компьютерных образовательных программ целесообразным является использование мультимедийных приложений к УМК. Так, к примеру, мультимедийные приложения к УМК для начальной школы «Millie» Азаровой С.И. и Дружининой Э.Н. представляют собой единую линейку с первого по четвертый класс. Программы всех уровней содержат мультипликационные презентации новой лексики свыше 400 упражнений на распознавание и запоминание букв и звуко-буквенных сочетаний, развитие орфографической грамотности, закрепление новой лексики, формирование навыков аудирования и чтения. Ученики начальной школы всегда очень заинтересованы в работе с этими программами и выполняют задания с удовольствием, получая независимую оценку за свои знания. Следует отметить, что применение подобных компьютерных обучающих программ реализует принцип дифференциации и индивидуального подхода к обучению, в следствие того, что можно подобрать задания разного уровня сложности для учеников, для каждого ученика можно создать пароль и в таком случае в сводной таблице результатов будет наглядно представлен прогресс каждого ученика.

Для повышения мотивации к изучению английского языка каждый учитель может использовать систему дистанционного обучения Moodle, что является новым витком развития в школьной образовательной среде. Основным преимуществом такого вида обучения является возможность выбора индивидуальной образовательной траектории в зависимости от возможностей и способностей ученика. Moodle предлагает широкий набор функционала, включающий в себя создание всевозможного контента как вспомогательного, так и проверочного. В начальной школе наиболее целесообразным является составление различных тестов, направленных как на отработку грамматических правил, так и на проверку знания лексики по пройденной теме. Тестирование является наиболее экономной формой контроля и более объективным показателем степени усвоения всеми обучающимися языкового материала. Результаты тестирования могут быть использованы для оценки уровня сформированности УУД обучающихся, для сертификации их достижений в определенном виде деятельности, для диагностики трудностей обучения. Следует также отметить, что тесты, составленные в системе Moodle являются еще и доступными, то есть даже если ученик отсутствует на уроке, он может выполнить заданный тест в домашних условиях и получить объективную оценку.

Интернет является одним из лучших инструментов обучения, который может быть включён в учебный процесс. Обучающиеся всегда с большим интересом и удовольствием работают с этим ресурсом. Уже в начальной школе ученики имеют определенный навык использования Интернет ресурсов для поиска необходимой информации, создания реферативных и проектных работ. Навыки работы с Интернет обучающимся также необходимы для использования Net school. Используя возможности Net school, ученики всегда могут обратиться к учителю, если возникают затруднения при выполнении какого-либо задания или отправить на проверку учителю выполненное задание.



В своей практике учитель всесторонне может использовать ресурсы Интернет, как при разработке урока, так и при его проведении. Образовательные англоязычные сайты содержат большое количество необходимой информации для изучения грамматики, тренировочные упражнения, страноведческий материал, материал для печати, материал для аудирования и многое другое.

Существует большое разнообразие образовательных интернет сайтов, в том числе англоязычных, которые предлагают интересные и познавательные задания, способствующие формированию и развитию положительной мотивации к изучению английского языка. К примеру, образовательный англоязычный сайт absya.com содержит разнообразные обучающие игры и приложения, которые будут полезны и интересны ученикам начальной школы. Навигационные функции сайта просты и понятны. Игры и задания распределены по возрастным категориям с детского сада по пятый класс. Почти все игры, представленные на сайте можно использовать с применением интерактивной доски.

Интернет ресурсы так же способствуют в реализации проектной деятельности, которая может быть реализована в групповой форме. Обучающиеся, имея одну тему проекта, делятся на две группы, и каждая группа отвечает за выполнение своих заданий в ходе выполнения проекта. Однако, существует одна проблема: как обезопасить обучающихся от излишней, ненужной, порой недостоверной информации. Получив задание найти факты, картинки, иную информацию, ребенок пускается плавание по огромному информационному морю. И рискует в этом море «утонуть». Поэтому прежде чем давать задание, связанное с поиском информации, преподаватель сам должен заниматься ее обработкой и поиском наиболее приемлемых и подходящих сайтов. И, соответственно, после этого предлагать перечень проверенных сайтов своим ученикам. Обучающимся будет легче



ориентироваться в найденной информации, а объем для ее отбора значительно сократится, что в свою очередь экономит время для выполнения проекта.

Большим помощником как в работе учителя, так и в учебе станет Российская электронная школа, которая учитывая интересы всех обучающихся, предлагает интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 классы. Упражнения и проверочные задания в уроках, контрольные работы и самостоятельные проекты – все направлено на усвоение школьником требуемых обществом знаний, умений и навыков, формирование компетенций.

Подводя итог всему вышеизложенному можно заключить, что использование ЦОР в педагогической деятельности дает возможность учителю предъявлять новый учебный материал в более интересной и доступной форме; излагать материал более доходчиво, за меньшее время, с большим пониманием со стороны учеников; заинтересовать учеников, повысить их мотивацию, вовлечь в творческий процесс обучения, увеличить быстроту и надежность усвоения знаний.

В свою очередь ЦОР помогают ученикам развивать системное мышление, учиться анализировать, сопоставлять и обобщать факты; осваивать навыки поиска необходимой информации, и ее грамотного использования. Благодаря ЦОР младшие школьники учатся самостоятельно закреплять и повторять пройденный материал; приобретают навыки работы с компьютером и ресурсами Интернет; учатся самостоятельно и объективно оценивать свои знания.



Список литературы:

1. Дмитриева Е.И. Дидактические возможности компьютерных телекоммуникационных сетей для обучения иностранным языкам. Иностранные языки в школе, №4, 2005. – с. 45 – 47.
2. Ефременко В.А. применение информационных технологий на уроках иностранного языка, Иностранные языки в школе, №8, 2007. – с. 18
3. Миролубова А.А. Аудио – визуальный метод. Справочные материалы по ЦОР Библиотека электронных наглядных пособий по дисциплине «Английский язык (основная школа)» в составе ЦОР. Иностранные языки в школе. – 2005. - №5, с. 22-24
4. Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов на уроке английского языка. Муковникова Е.В., <http://eng.1september.ru/article.php?ID=200800403>
5. Сайт системы дистанционного обучения, <https://lmstech.ru/solutions/schools/>
6. Апробация информационно-образовательного портала «Российская электронная школа», www.apkpro.ru/news.html?id=1246

