

Подкорытова Надежда Ивановна

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 28*

«КРЫЛАТЫЕ» СЛОВА

Цель: познакомить детей с понятием «крылатые» слова или фразеологизмы; способствовать развитию речи, прививать любовь к русскому языку.

Оборудование: карточки.

Ход урока:

1. Организационный момент.

Мы начать урок готовы, будем слушать, рассуждать и друг другу помогать.

Сообщение темы и цели урока.

Тема нашего занятия называется «крылатые» слова, но речь пойдёт не об отдельных словах, а о целых выражениях, которые состоят из нескольких слов. Что это за выражения? Почему их называют «крылатыми»? На эти вопросы мы должны сегодня ответить.

2. Работа в парах.

Карточка №1

Попались на удочку



Пригласил нас как-то сын лесника к себе. За грибами, говорит, сходим, поохотимся, рыбу удить будем. Уху сварим – пальчики оближешь.

Мы, конечно, обрадовались, уши развесили, слушаем... Мой братишка так голову потерял от счастья. Как же! В лесу заночуем, палатку разобьём, костёр разложим, из ружья палить будем. Потом он мне покою не давал: «Пойдём да пойдём! Говорят, он такой мастер рыбу ловить. Собаку на этом съел». Не знаю, каких собак он ел. А вот мы попались на удочку. Обманул он нас.

Договорились прийти в субботу к вечеру. Пять километров одним духом отшагали. А нашего приятеля дома не оказалось. Уехал, говорят, к тётке.

-- Он же нас приглашал рыбу удить, охотиться, -- расстроились мы.

Вот пустомеля, -- возмутился дед, -- всё время кому-нибудь морочит голову.

У братишки слёзы в три ручья. Я, конечно, тоже не в своей тарелке.

-- Ничего, ребятишки, - успокоил нас дед, - со мной пойдёте.

И пошли. И рыбу ловили, и костёр развели, и уха была - ни в сказке сказать, ни пером описать. Только ружья нам дедушка не дал. Малы ещё.

Прочитайте название текста на карточке №1. Как называется текст?

Что означает это выражение?

У вас на парте есть иллюстрация. Рассмотрите её. (Рыбак на удочку поймал рыбку.)

Можно ли дать такое название к иллюстрации?

Почему? (употреблено в переносном значении).



Перечитайте ещё раз и найдите выражения, употреблённые в переносном значении. Подчеркните их.

[Пальчики оближешь, развесить уши, потерять голову, собаку съесть, одним духом, морочить голову, плакать в три ручья, быть не в своей тарелке, ни в сказке сказать, ни пером описать.]

Как вы их понимаете?

Назовите другие, знакомые вам, подобные выражения и объясните, что они означают.

В русском языке существует немало таких выражений, которые иногда называют «крылатыми» словами. Они встретились в тексте, вы сами их назвали.

Что же такое «крылатые слова»?

Крылатые слова - это устойчивые обороты, которые можно заменить одним словом.

У них есть другое название: фразеологизмы.

3. Замените одним словом (устно)

а) во весь дух - (быстро)

б) через час по чайной ложке - (медленно)

в) рукой подать - (близко)

г) завязать дружбу - (подружиться)

д) вставлять палки в колёса - (мешать)

е) спустя рукава - (кое-как)



ж) со всех ног-(быстро)

4. Самостоятельная работа.

Работают на карточках.

Подберите к каждому слову фразеологический оборот или «крылатые слова» из правой колонки.

метко -	держат язык за зубами
неожиданно -	намять бока
тесно -	как снег на голову
темно -	не в бровь, а в глаз
опытный -	хоть глаз выколи
мокрый -	яблоку негде упасть
молчать -	стреляный воробей
обманывать -	ни одной сухой нитки
хвалить -	обводить вокруг пальца
бить -	возносить до небес

Проверка задания.

Вывод: что такое «крылатые слова»?

(устойчивые обороты, которые можно заменить одним словом)

5 Запись под диктовку .

В двух словах он допустил три ошибки. В двух словах изложите свою просьбу.



За едой малыш прикусил язык и заплакал. Он чуть было не проговорился, но вовремя прикусил язык.

В этих предложениях найдите устойчивые выражения, подчеркните их.

6) Замените описание «крылатыми» словами.

А) Дядя Коля умеет всё: он и на баяне играет, и рисует хорошо, и телевизор сам починить умеет, и ремонт в квартире сделает. Как можно назвать дядю Колю? (мастер на все руки).

Б) Только что мы вспоминали о Серёже, а он тут как тут, пришёл. Что говорят в таком случае? (лёгок на помине).

7) Что это?

А) Его вешают, приходя в уныние, его задирают, зазнаваясь, его всюду суют, вмешиваясь не в своё дело. (нос)

Б) Не цветы, а вянут; не ладони, а ими хлопают, если что-то не понимаю. (уши)

8) Загадки-складки «Доскажите словечко»

Дружнее этих двух ребят на свете не найдёшь.

О них обычно говорят: водой ...

Товарищ твой просит украдкой ответы списать из тетрадки.

Не надо! Ведь этим ты другу окажешь ...

Глеб у доски повесил нос, краснеет до корней ...

Он в этот час, как говорится, готов сквозь землю ...

Итог:



– Что такое «крылатые» слова? (устойчивые обороты, которые можно заменить одним словом)

Русский язык богат и словами и устойчивыми оборотами. «Крылатые» слова украшают речь, делают её более точной, выразительной.

Использована литература: В.Волина «Фразеологический словарь»

