

Никонова Галина Васильевна

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

г. Иркутска средняя общеобразовательная школа №71

«ПРАЗДНИК АНГЛИЙСКОГО АЛФАВИТА»

Цели:

1. Закрепление знаний букв английского алфавита
2. Развитие лексических навыков учащихся
3. Воспитание интереса к предмету «Английский язык»

Форма проведения - театрализованное представление.

Оборудование: раздаточный материал - таблички с английскими буквами, мультимедиа устройство.

Ход внеклассного мероприятия.

1. Вступительное слово учителя.

- Ребята! Поздравляю вас с первой победой в изучении английского языка! Вы выучили все буквы алфавита и теперь сможете читать на английском языке. Поздравим нас (хлопают в ладоши). А теперь приглашаем наши буквы на выступление (Учащиеся выходят «буквами-парами» и рассказывают выученные стихотворения. Каждый держит табличку с названием буквы и нарисованной самими картинкой слова из стихотворения).



2. Выступления учащихся

A a

Что висит на ветке? Apple.
Что так любят детки? Apple.
Apple наливное,
Вкусное такое!

C c

В нашем доме много лет
Проживает рыжий Cat
Озорник и попрошайка
К счастью, Cat не ест конфет.

E e

Elephant, Elephant,
Я тебе купила бант.
Рад подарку Elephant,
На хвосте он носит бант.

G g

- Га-га-га, - гогочет Goose,
- Подойди, коль ты не трус!
Погляжу и рассмеюсь:
- Ты совсем не страшный Goose!

I i

Исе за домом на реке.
Исе на лужах, на катке.
Исе и снег, снег и Исе.
Потеплее одевайся!

B b

Любят мальчики футбол
По траве летает Ball
Если Ball в чужих воротах,
Значит, мы забили гол!

D d

Я счастливым стать бы смог,
Если б мне купили Dog!
Dog дружить умеет!
Друга нет вернее!

F f

Самый лучший Father мой!
Любит он гулять со мной.
Если скажет Father,
Слушаюсь я сразу.

H h

Мимо елей и берез
По тропинке скачет Horse.
Говорю: - Спасибо, Horse,
Что домой меня повез!

J j

Jam клубничный, Jam черничный...
Jam сливовый, Jam брусничный...
Обожают дети Jam!
Я сейчас вишневый ем



К к

Kettle распыхтелся,
Kettle разбухтелся,
Разгуделся Kettle: -У-у-у.
Как я сам с огня сойду!

М м

Mother милую мою
Очень-очень я люблю!
Mother я жалею,
Огорчать не смею.

О о

Будто бы столетний дед,
Onion во сто шуб одет.
Кто разденет Onion, тот
Много горьких слез прольет.

Q q

Очень знатная персона:
С изумрудами корона,
Кружева и кринолин...
Ну, конечно ж, это Queen!

S s

Белый Ship плывет по морю,
С волнами и ветром споря.
- Ship, куда плывешь? – спросил я.
Ship ответил: К вам, в Россию!

L l

Это Lemon золотистый –
И красивый, и душистый...
Целиком бы съел, но Lemon –
Ох, и кислый, ох, и кислый!

N n

Паучка хитрее нет,
Он в лесу развесил Net:
- Комары, букашки, мошки,
Заходите в интернет!

P p

-Хрю-хрю-хрю. – сказала Pig,
- Отвернулась Pig на миг,
Оказалась тут же
Pig чужая в луже!

R r

Rabbit в норке живет.
Rabbit травку жует.
Rabbit любит барабанить,
Только песен не поет.

T t

Train – «тук-тук».
Train: - Ту-ту.
Я еще быстрее могу!
Train везет на юг детишек
Загорать на берегу.



U u

Белочка в дупле сидела.
Колотил по веткам дождь.
Без Umbrella, без Umbrella
Прогуляться не пойдешь!

W w

Wolf зубами «щелк-щелк»:
- Wolf я, иль не волк, волк?!
Wolf – опасный, хищный зверь.
Ты мне на слово поверь!

Y y

Этот Yard, что возле дома,
С детства каждому знаком он.
Yard – качели, карусели.
Yard – песочница с песком.
А когда придут метели,
Станет Yard для всех катком

3. Подведение итогов (Рефлексия)

Учитель:

- Ребята! Все буквы английского алфавита вы запомнили?
- Какие английские слова вы запомнили? Назовите их и скажите их перевод на русский язык.

4. В конце мероприятия звучит песня «Английский алфавит».

V v

На столе стояла Vase.
Любовались все не раз –
Vase, а ней букеты.
«Дзинь», и вазы нету...

X x

- Динь-динь-дон.
- Динь-динь-дон.-
Начинает Xylophon.
Xylophon играет,
Детки подпевают.

Z z

Zebra – мама, Zebra – детка
Здесь встречаются нередко.
Zebra нет у нас в лесу.
Фото я домой возьму.

