

Шишкина Маргарита Юрьевна

казенное общеобразовательное учреждение Омской области

"Калачинская адаптивная школа-интернат"

РАЗРАБОТКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ РЕБЕНКА, ИМЕЮЩЕГО ТЯЖЕЛЫЕ НАРУШЕНИЯ В РАЗВИТИИ

Тема занятия: Цвета и оттенки (зрительное соотнесение цветов).

Цель: учить различать цвета, осуществлять выбор цвета по образцу, закреплять основные цвета в слове – названии.

Задачи:

образовательные:

- учить находить и подбирать цвета, соотносить с образцом; давать названия основным цветам;

- закреплять знание о геометрических фигурах;

- развивать познавательную активность, внимание, зрительное и тактильно-двигательное восприятие, мелкую моторику рук;

коррекционные:

- совершенствовать зрительно-моторную координацию;

- развивать зрительное внимание, учить удерживать внимание на образце, переключать внимание с образца на другие объекты;

воспитательные:

- воспитывать умение работать вместе с взрослым, вызвать интерес к занятию.

Оборудование: следы из белой бумаги, карточки – схемы, жетоны, пушинки из ваты, рисунок елки, геометрические фигуры, мешочек, цветные



шарики, пластиковые тарелочки основных цветов, цветные шарики; клеенка, сода, цветная водичка – вода, лимонная кислота, пищевой краситель.

Ход занятия

(во время занятия играет спокойная классическая музыка)

I. Орг. этап. Приветствие.

- Привет. Посмотри куда мы пришли. Пойдем со мной в зимнюю сказку.

Иди со мной по следам. (на полу лежат следы из белой бумаги, которые ведут к доске)

II. Основная часть.

- Тема занятия «Цвета и оттенки». Сегодня Егор будет учиться правильно подбирать и находить цвета, попробует назвать основные цвета. Смотри, что я приготовила. (на доске карточками изображен план занятия)

- Мы выполним пальчиковую гимнастику, поработаем с геометрическими фигурами, выполним задание с мешочком и порисуем. Если Егор выполнит задание сам, то получит большой значок, если с моей помощью, то маленький.

а) пальчиковая гимнастика

- Начнем с пальчиковой гимнастики. Чтоб занятие начать, нужно пальчики размять. Где наши пальчики. Покажи.

- Смотри на меня.

Белый снег, пушистый. *(разжимать и сжимать кисти рук)*

В воздухе кружится *(указательным пальцем написать круг в воздухе)*

И на землю тихо *(плавные движения руками вверх-вниз)*

Падает, ложится. *(хлопки руками)*

- Молодец, Егор, ты правильно повторил за мной все движения. Поставь большой значок.

б) работа с геометрическими фигурами



- Посмотри, Егор, у нас на столе лежат снежные пушинки. Подуем на них. Дуй. Посмотри, я дую. *(пушинки убираются, а под ними лист, на котором изображена елочка)*

- Пушинки улетели, а у нас выросла елочка. У елочки красивая гирлянда из геометрических фигур. Положи фигуры на свои места. Найди такой же цвет, как на фигуре.

- Назови фигуры.

- Молодец, правильно разложил все фигуры на свои места. Возьми большой значок.

в) работа с мешочком

- Посмотри, что у нас дальше. Здесь нарисован мешочек. А где мешочек? Надо его найти. Помоги найти мешочек. Пошли. *(под салфеткой спрятан мешочек)*

Вот он. Посмотри, что там? Это игрушки – шарики. У меня есть тарелочки красного, синего, зеленого и желтого цветов. Разложи игрушки по тарелочкам. Вот так. Красный шарик на красную тарелочку, синий – на синюю. Сделай сам.

- Назови цвет. Покажи красный шарик (желтый). Давай соберём шарики в мешок. Убери красные (синие).

- Молодец. Возьми большой значок.

двигательная минутка

- Посмотри, что это спрятано под салфеткой. *(в коробке лежат шарики разных оттенков, сделанные из цветной бумаги)*

Мы с Егором поиграем.

Далеко снежки бросаем.

Возьми такой, как мой.

(педагог берет себе шарик, а ребенок должен взять такой же)

- Посмотри, как я брошу.



г) рисование

- Посмотри, (*обратить внимание на таблички-схемы*) мы выполнили пальчиковую гимнастику, разложили фигуры, поиграли с мешочком, а сейчас порисуем.

- Нам нужна клеенка. Посмотри, какой у меня есть снег. Потрогай. Какие снежные горки. Мы будем рисовать цветной водой. Нам нужны стаканчики с цветной водой. Мы будем заливать снежные горки. Я буду тебе помогать. Посмотри, я буду лить. Теперь ты помогай. Смотри, как красиво. У нас получились красивые разноцветные горки. Возьми значок.

III. Заключительная часть.

- Наше занятие подошло к концу. Посмотри, сколько значков. Посчитаем. Мы выполнили пальчиковую гимнастику, работали с геометрическими фигурами и мешочком, рисовали. Сегодня Егор учился подбирать и находить цвета, а на следующем занятии мы продолжим работу с цветом. Пока.

