

Гриднева Татьяна Владимировна

Черноусова Татьяна Владимировна

Симакина Светлана Александровна

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 29 «Журавушка»

Тамбовская область, г. Мичуринск

КОНСПЕКТ НОД ПО ФЭМП НА ТЕМУ:
«ПУТЕШЕСТВИЕ К ОСТРОВУ ЧУДЕС»

Задачи: закрепить знание геометрических фигур, умение соотносить количество предметов с цифрой; решать примеры в пределах 10; закрепить состав числа из единиц в пределах 10; умение ориентироваться на листе бумаги, в пространстве; развивать высшие психические функции.

Ход НОД.

- Ребята, сегодня утром нам в детский сад доставили письмо. Интересно от кого? А письмо это от Феи из страны «Математики». Вот послушайте, что она нам пишет: «Дорогие дети, я приглашаю вас в путешествие по морю, к острову Чудес на поиски сокровищ старого замка. В пути вас ждут интересные задания. Вы должны показать свои знания, умения и сообразительность. Желаю удачи! - - Ну что, примем приглашение Феи? (Да)

- А вот на чем мы отправимся в путешествие, узнаем, когда выполним задание:

Вам нужно соединить все цифры по точкам, от 0 до 10. (Слайд с кораблём)

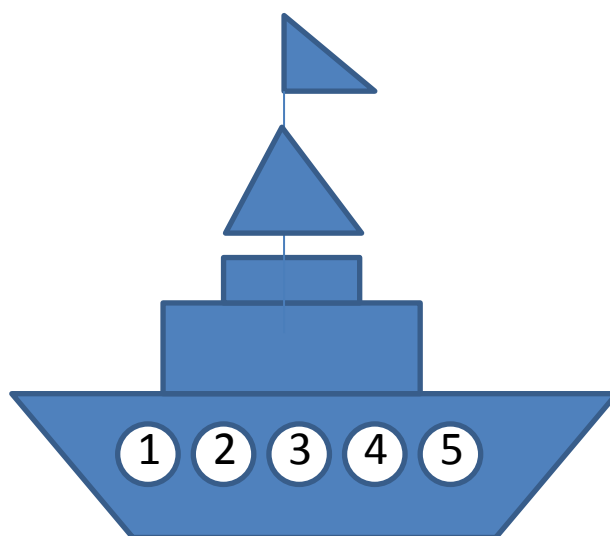
- Ребята, что у нас получилось? (Корабль)



- Молодцы! Вот и готов волшебный корабль. (Показываю корабль).

- Ребята, а вы хотели бы узнать, как называется наш корабль? А поможет нам это сделать вот эта таблица. Слайд

3	1	2	5	4
л	в	о	а	н



- Посмотрите на неё внимательно. Каждой цифре соответствует определённая буква. Вам надо посчитать одинаковые геометрические фигуры, из которых состоит наш корабль и соотнести их количество с буквой в нашей таблице. Чтобы узнать первую букву, надо посчитать трапеции. Сколько трапеций? (1) Какая буква соответствует цифре 1? (В) Сколько прямоугольников? (2) Какая буква соответствует цифре 2? (о) Сколько треугольников? (3) Называйте букву. Сколько квадратов? (4) Какая буква рядом с цифрой 4? (Н) Молодцы. Ребята, нам осталось посчитать круги. Сколько кругов? (5) Какая буква ей соответствует? (А) Хорошо. Так, ребята, какое же слово у нас получилось? (Волна) Отправляемся в путешествие на корабле «Волна».

Физкультминутка «Кораблик»

А чтобы кораблик наш плыл быстрее, давайте подуем на паруса.

Дыхательное упражнение «Подул ветерок»

- Путь наш далёкий. И чтобы вам было не скучно в пути, я вам загадаю загадки- считалки. Слушайте внимательно.

1. У бабушки Даши внучка Маша, Кот, Петушок, собака Дружок



Сколько у бабушки внуков?

2. На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, а остальные синицы. Сколько синиц?

3. 9 грибов нашёл Вадим, а потом ещё 1

Вы ответьте на вопрос, сколько он грибов принёс?

4. 5 щенят в футбол играли, одного домой позвали

Он в окно глядит, считает, сколько их теперь играет?

- Молодцы, ребята, все загадки правильно отгадали.

Вот мы с вами и оказались на острове. Посмотрите направо, налево. Как здесь красиво! (Зрительная гимнастика «Раз налево, два – направо»)

- Видите, какие великолепные цветы здесь растут? Только вот беда, лепестки у них все перепутались. Давайте вернём каждому цветку свои лепестки. А для этого вам нужно будет правильно решить примеры, которые вы видите на лепестках.

- Так, проверяем. Молодцы, ребята! Справились с заданием. Ребята, давайте поможем жителям этого необычного острова. Они очень плохо считают и как заселиться в новые многоэтажные дома - не знают. Ребята, но помните, количество жильцов на каждом этаже должно соответствовать номеру дома. Например, дом № 10. На первом этаже живёт 9 жильцов. Сколько же мне нужно добавить, чтобы их стало 10. Всем понятно? Выполняйте.

- Ребята, а вы помните, что Фея просила нас найти сокровища старого замка. Обычно, все сокровища всегда прятали в сундуках, а поможет нам найти их карта, которую я видела в конверте. Только карта зашифрована. Шифр этой карты я знаю, а вот нарисовать ее поможете мне вы.

- Ребята, пожалуйста, подойдите к столу. Итак, слушайте внимательно.

- В центре нарисуйте – круг, в верхнем правом углу – прямоугольник, в нижнем правом углу – трапеция, в верхнем левом углу нарисуйте квадрат, в нижнем левом углу – ромб.



- Молодцы! Так. Никто не ошибся? Посмотрите внимательно на свою карту, и скажите, какая фигура здесь непохожа на все остальные? (круг). Чем? (нет углов). А как можно назвать все фигуры одним словом? (четыреугольники).

- А теперь еще раз внимательно посмотрите на все то, что вы нарисовали и скажите, где же находится сундук с сокровищами, если он имеет прямоугольную форму относительно папоротника. (справа от папоротника).

- Ребята, посмотрите, где здесь папоротник? А вот и сундучок.

- Открыть замок мы сможем только тогда, если правильно разгадаем его код.

- Посмотрите внимательно и посчитайте, сколько спряталось в большом квадрате прямоугольников? Сколько треугольников?

- А теперь сложите количество треугольников и прямоугольников вместе. (устно). Какое число у вас получилось? (8). Прошу ребенка дать эту цифру.

- Ребята, эта цифра является кодом замка. Прикладываю. (на металлофоне звук). Сундучок открылся.

- А вот вам и награда. Золотые монеты. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. (Физкультминутка «Кораблик»)

- Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что вам больше всего понравилось? А мне понравилось, как вы правильно, четко, умело справлялись со всеми трудностями, которые возникали на нашем пути.

Список литературы:

1. Колесникова Е.В. “Математика для дошкольников”.
2. Черенкова Р.Е. “Лучшие задачи для детей от 3-х до 6 лет”.

