

*Фартунова Юлия Витальевна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №25»*

*Республика Хакасия*

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КВЕСТ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Современные педагогические технологии в образовании направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что в образовательных организациях осуществляется инновационная деятельность, которая направлена на «разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий» [1, с.32].

Одной из основных задач современного учителя является предоставление возможности творческого переосмысления и систематизации приобретенных навыков, а также их практического применения. В арсенале учителя много технологий, помогающих в реализации этой задачи. Одной из них является технология образовательного квеста.

Давно и много говорят о межпредметных связях, интеграции в школьном образовании. В рамках проведения экологического фестиваля « Это Земля – твоя и моя», посвященного году экологии в России, я разработала интегрированное внеклассное мероприятие, объединяющее в себе задания, связанные с экологией, географией и английским языком. Данное мероприятие проводилось в виде квеста.





В «лесу» были спрятаны загадки (про часы, гриб и воду), разные для каждой из команд. В зависимости от того, какую загадку нашла и отгадала команда, одна команда отправилась искать часы, другая грибы, а третья пошла к воде.

На третьем этапе их ждали воздушные шары, которые тоже были хорошо спрятаны. И волонтер дает подсказку, что следующее задание поможет выполнить газ CO<sub>2</sub>. Таким образом, пришлось командам эти шары надувать, лопать и собирать записки. Из полученных карточек составили номер кабинета и пошли туда.

В кабинете команды нашли чистый лист, свечу и спички. Дети быстро догадались, что лист нужно нагреть над свечой (задание было написано молоком) и прочитали задание « назовите заповедники Сибири ». После того, как команды успешно справились с этим заданием, волонтеры вручают им следующее задание вот с таким текстом:

«У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха... Тебя не опишешь, тобою наслаждаешься, не понимаю, что ты такое. Ты не просто необходима для жизни, ты и есть жизнь. С тобою во всём существе разливается блаженство, которое не объяснить только нашими пятью чувствами. Ты возвращаешь нам силы и свойства, на которых мы уже поставили было крест. Твоим милосердием снова отворяются иссякшие родники сердца...»

Антуан де Сент-Экзюпери

Команды догадываются, что речь идет о воде. По всей школе были наклеены разные формулы и, конечно же, они догадались, что им нужно найти формулу H<sub>2</sub>O. Возле формулы H<sub>2</sub>O команды нашли следующее задание:

DO THE CROSSWORD: 1)почва 2) экология 3) дерево 4) биология 5) лес  
6) химия 7) вода 8) география 9) воздух 10) свет 11) цветок





## Список литературы

1. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / А.П. Панфилова. - М.: Издательский центр «Академия». -2002.- с 272.
2. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – М.: Издательский центр «Академия» .-2007 . – 368с.

