

Анисимова Оксана Васильевна

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 1 комбинированного вида

Невского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ ВИКТОРИНЫ «УМНИКИ И УМНИЦЫ» ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЛЯ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Цель: обобщить и закрепить полученные знания и умения старших дошкольников.

Задачи: закрепить умения и навыки находить слова, начинающиеся на предложенный звук; составлять слова из предложенных букв; разбивать слова на слоги; составлять слово из слогов; умение составлять предложения по картинке; называть омонимы и антонимы.

Развивать речь, словарный запас старших дошкольников; развивать внимание, память, мышление;

Способствовать развитию логического мышления, зрительной памяти;

Развивать умение анализировать, рассуждать и аргументировать свой ответ; способствовать мыслительной активности;

Прививать умение работать в команде.

Ход игры:

1. Приветствие детей.

Разделение детей на 2 команды: «Умники» и «Разумники». Назначение капитанов команд.



Объяснить правила игры: после каждого испытания при правильном ответе команда получает фишку. В конце игры фишки считают капитаны команд.

2. Предложить детям перед началом игры выполнить **артикуляционную гимнастику**:

- чередование «обезьянка» и «бульдог» (язык за губами движется вверх-вниз);
- круг (язык движется по кругу за губами);
- чередование «толстячки - худышки» (надувать и втягивать щеки).

3. Начало испытаний.

1 испытание. Предложить детям карточку с изображением звука в начале слова.

Каждый член команды придумывает слово с предложенным звуком в начале слова.

2 испытание. Разбить слово на слоги.

Детям предложить поочередно карточки со словами: дуб, сок, луна, река, колесо, молоко, земляника, пирамида.

3 испытание: Сложить слово из предложенных букв.

Детям предлагается таблица, в которой цифрам от 1 до 6 соответствует определенная буква. В другой таблице нужно вписать под цифрами буквы и прочитав полученное слово.

4 испытание: «Слоги потерялись»

Сложить слово из предложенных слогов.

Физкультминутка:

-Как живешь?

-Вот так!

-Как плывешь?

-Вот так!

-Как бежишь?

-Вот так!

Вдаль глядишь?



-Вот так!
-Ждешь обед?
-Вот так!
-Ищешь вслед?
-Вот так!
-Ночью спишь?
-Вот так!
-А шалишь?
-Вот так!

5 испытание: Прочитать зашифрованные слова (2 слова каждой команде).

6 испытание: Составить предложение по картинке из 3 слов. Повторить из чего состоит предложение, сколько слов может быть в предложении.

7 испытание: Назвать многозначные слова (слова-двойняшки). Вспомнить какие слова мы называем многозначными.

8 испытание: Назовите слова-противоположности

Громкий - ...

Много - ...

Широкий - ...

Горячий - ...

Высокий - ...

Толстый - ...

Сильный - ...

Длинный - ...

9 испытание: «Слова - перевертыши»

Разгадать слова-перевертыши (етол – лето...).

4. Рефлексия. Выяснить у детей, какое испытание вызвало затруднение, какое больше всего понравилось? Понравилось ли им работать в команде?

5. Подведение итогов и награждение.

