

IX Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
февраль - апрель 2017 г.

Крутилина Екатерина Николаевна

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа №1494» группы дошкольного образования*

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ТЕМАТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
«ТВОЙ ДРУЖОК – НОСОЙ ПЛАТОК»
ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В каждой возрастной группе ДОУ обучение гигиеническим требованиям навыкам осуществляется в соответствии с программами воспитания. Освоение малышами правил гигиены дошкольников требует времени, поэтому формирование и закрепление основных культурно-гигиенических навыков происходит в течение всего периода посещения ими детского сада. Личная гигиена - совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья. Дошкольникам необходимо сообщать элементарные знания о рациональных правилах личной гигиены детей, раскрывать их значение для каждого и для окружающих, воспитывать соответствующее отношение к гигиеническим процедурам. Осваивая навык, ребенок обычно стремится многократно выполнить определенное движение. Постепенно он учится все более самостоятельно и быстро справляться с поставленной задачей. Взрослый только напоминает или спрашивает, не забыл ли ребенок сделать то или иное задание, а в дальнейшем предоставляет ему большую самостоятельность. Но проверять, правильно ли ребенок все выполнил, следит ли он за личной гигиеной детей, нужно на протяжении всего дошкольного возраста.



Цель: сформировать представления детей об основах здорового образа жизни; «подружить» детей с носовым платком, воспитать желание всегда иметь его с собой.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить с элементами режима: дать информацию о пользе зарядки и прогулки;

Познакомить с назначением носового платка, убедить в необходимости всегда иметь его при себе.

Развивающие:

Развивать мелкую моторику пальцев рук, быстроту реакции, мимику лица.

Воспитательные:

Воспитывать в мальчиках мужские качества: сдержанность, мужественность, самостоятельность, смелость.

Материалы и оборудование: (возможно проведение в группе без использования ИКТ) Мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, музыкальный центр. Игрушка «бибабо» Петрушка, носовые платки, игрушечный фотоаппарат. Презентация «Твой дружок – носовой платок»: физкультминутки, иллюстрации к стихотворению, различным вариантам применения носового платка. Музыка для проведения подвижной игры.

Условия проведения:

Место проведения – актовый зал;

Количество участвующих – дети средней группы в полном составе,

1 воспитатель – ведущий.

Ход занятия:

Воспитатель: Рада видеть вас, друзья. Сегодня к нам в гости пришел Петрушка.



Петрушка: Всем привет! Ребята, я уже неделю ем лук и чеснок, и прямо чувствую, как от меня весь грипп и простуда отскакивают. Но неплохо было бы еще укрепить свой организм.

А для этого надо делать каждый день зарядку и обязательно гулять на свежем воздухе.

Воспитатель: Дети, среди вас есть такие, кто забыл утром сделать зарядку? Срочно сделаем сейчас!

Физкультминутка «Каждый день по утрам»

Каждый день по утрам *Дети поднимают руки вперед,*
Делаем зарядку. *вверх, в стороны, вниз.*

Очень нравится нам

Делать по порядку:

Весело шагать, *Делают соответствующие*
Руки поднимать, *тексту движения.*

Приседать и вставать,

Бегать и скакать. *В. Гриневский*

Воспитатель: Что еще, ребята, мы с вами можем сделать, чтобы укрепить наше здоровье? *(Дети отвечают).* Молодцы, садитесь на стульчики. *(Дети садятся на стульчики)*

Воспитатель: Отгадайте загадку.

Лег в карман и караюлю

Реву, плаксу и грязнуюлю.

Вытру ротик, реки слез,

Не забуду и про нос! *(Носовой платок)*

(Воспитатель показывает детям носовой платок)

Петрушка: А почему этот платок называют носовым? А зачем нам нос?

Воспитатель: Нос нам, Петрушка, нужен, что бы нюхать и дышать. Кто, что вкусное принес – все учует детский нос.



Петрушка: Интересно, а носы у людей одинаковые или разные?

А за носами надо ухаживать?

Воспитатель: Обязательно! Носик всегда должен быть сухим и здоровым. Иначе, как же он будет дышать и нюхать?

Воспитатель читает стихотворение Ю. Прокоповича «Зачем носик малышам?» [4].

Воспитатель: Как же надо ухаживать за своим носом? (*Ответы детей*).

Следить, чтобы носик был чистым, не ковырять в нем пальцем, не засовывать в него посторонние предметы, беречь его в большой мороз – ведь недаром говорят: «Береги нос в большой мороз».

Петрушка: Но в загадке говорится еще и про плакс и про рев. Кто это такие?

Воспитатель читает стихотворение И. Пивоваровой «Вот бы...» [3].

Петрушка: Ну и зачем плаксе носовые платки? Слезы разве из носа текут? А я вообще-то не плачу, я же не девчонка. (*Петрушка читает стихотворение*).

Пусть плачет, если хочет кто-то.

А я не плачу. Неохота.

А мне за плачущих обидно:

Сквозь слезы солнышка не видно.

Петрушка: Я будущий мужчина и стараюсь не плакать по пустякам. Этому меня научило стихотворение Р. Быкова «Мужчина»

Петрушка читает стихотворение Р. Быкова «Мужчина» [2].

Воспитатель: Ребята, вам понравилось стихотворение, которое прочитал Петрушка? Вы согласны с ним? Кто из мальчиков тоже старается вести себя как мужчина? (*Дети отвечают, воспитатель их хвалит*).

Но вот скажите, а когда скупая слеза, всего одна, прольется вам на щечку, чем вы ее вытрите? Неужели по-мужски размазывать ее по щечке рукою? По моему это не очень красиво...



Петрушка: Ладно, про нос и слезы понятно. А грязнулям носовые платки зачем? Им мылом мыться нужно и полотенцем вытираться! Вообще я так думаю: если я не плакса, не грязнуля и не сопливый, мне платок точно не нужен.

Воспитатель: Ребята, прав Петрушка или нет? *(Дети отвечают).*

Конечно, не прав. Платок должен быть в кармане у любого вежливого человека. Он только называется носовым, а используется не только для носика. Давайте подумаем, для чего еще может пригодиться носовой платок.

(Дети перечисляют различные варианты применения платка: при насморке, при чихании, при кашле, приложить к ранке, завернуть в него что-то очень ценное)

Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть с платочком в интересную игру, называется она «Ку-ку». Каждый возьмите носовой платочек.

(Дети держат платок за верхние уголки перед лицом: в этом положении они «спрятаны». Хором говорят: «Ку-ку», опускают платок и появляются со смешной гримасой на лице. Повторить несколько раз. Пока дети прячутся за платками, можно давать им задание изображать на лице различные эмоции: радость, страх, удивление, грусть, злость.)

Петрушка: Я хочу показать вам необычную гимнастику. Она пальчиковая, ее делают пальчиками рук, и называется она «Проглот - бегемот». Носовой платок надо держать за уголок в левой руке. Подушечки пальцев правой руки соединены вместе – это бегемот. Он «открывает – закрывает рот» и басом говорит:

- Привет! Привет!

Я проглот-бегемот,

У меня большой живот.

У меня живет проглот – *Дети размыкают и смыкают пальцы правой руки.*



Мой платок он скушал, *Правой рукой выхватывает платок из*
вот! *левой.*

Сразу стало у проглата *Держа носовой платок правой рукой за*
уголок, и перебирая пальчиками, стараются
целиком вобрать его в кулак. При этом надо
работать только пальцами одной руки,
вторую руку лучше спрятать за спину.

Затем делают проглата-бегемота на левой
руке и повторяют все движения другой
рукой.
Брюхо как у бегемота!

Петрушка: Молодцы, ребята! Я подарю вам эти платочки, и вы будете
всегда носить их с собой. А вы знаете, где живут носовые платки? (*Дети*
отвечают)

Воспитатель: Правильно, ребята! Платочки живут в карманах, сумках, за
поясом, за манжетом, под рукавом.

На рубашечке у Саши,
И на платице у Маши,
И на брюках у Степана
Есть всегда по два кармана.
Где живут носовые платочки.

Петрушка: Спасибо! Я понял, зачем нужен носовой платок и буду всегда
его носить с собой. А теперь мне пора прощаться. До свидания друзья.

Воспитатель: Спасибо тебе, Петрушка, за такой ценный подарок. Ребята
всегда будут носить платок с собой. До свидания.



Литература и Интернет-ресурсы

1. *Баринаева, Е.В.* Модули программы ДООУ «Обучаем дошкольников гигиене».- М.: Творческий Центр «Сфера», 2013.
2. *Быков, Р.* «Мужчина» [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://kidslitera.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=2265&Itemid=10/ (дата обращения 05.04.2017).
3. *Пивоварова, И.* «Вот бы...» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://trumpumpum.ru/autors/pivovarova-irina/vot-bi.html/> (дата обращения 05.04.2017).
4. *Прокопович, Ю.* «Зачем носик малышам?» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/stihi-dlja-doshkolnikov/stihi-poteshki-i-zagadki-po-teme-cto-ja-znayu-o-sebe/page-4.html> (дата обращения 05.04.2017).
5. *Сахарова, О.М.* «Основы гигиены для дошкольников» [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://www.resobr.ru/article/29296-obuchenie-doshkolnikov-gigienicheskim-navykam/> (дата обращения 05.04.2017).

