

Крутенкова Виктория Николаевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №16

Челябинская область, г. Магнитогорск

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ИСТОРИИ «ВВЕДЕНИЕ В СРЕДНИЕ ВЕКА»

Тип урока: изучение нового материала.

Цель: Узнать, что такое Средние века, их хронологические рамки. Ознакомится с источниками эпохи.

Обучающая – определить, что такое Средние века, определить хронологические рамки.

Развивающая – содействовать формированию у учащихся умения анализировать документы, формировать умение находить причинно-следственные связи; развивать умение учащихся - составлять характеристику исторического события, исторических личностей; высказывать и отстаивать свою точку зрения.

Воспитывающая – способствовать формированию уважительного отношения к историческим событиям прошлого.

Методическое оснащение:

1) История Средних веков: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Л. В. Искровская, С. Е.Федоров, Ю. В. Гурьянова; под общ. ред. В. С. Мясникова. – 2-е изд., доп. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 304 с.: ил.



2) История Средних веков: 6 класс: методическое пособие / [Л. В. Искровская, О. И. Варганова, Ю. В. Гурьянова и др.]. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 384 с.

3) Брандт М. Ю. История Средних веков: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. Учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2012. -368 с.: ил.

Основные виды деятельности учащихся.

Формулирование задач урока в соответствии с заявленной целью. Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем и одноклассниками.

Основные даты: 476г., 1500.

Основные понятия: Средние века, Раннее Средневековье, Зрелое Средневековье, Позднее Средневековье, Западная Римская империя.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников
I. Организационный момент. (Постановка задачи перед учениками.)	<p>Учитель: Добрый день класс!</p> <p>Вы начинаете изучать новый период в истории – Средние века. В этом вам поможет ваш учебник за 6 класс.</p> <p>Сегодня темой вашего урока будет: «Введение в Средние века» запишите ее. Ход нашего урока пройдет по следующему плану, запишите его в тетрадь.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средние века: понятие, хронологические рамки. 2. Источники, по которым изучается история Средних веков. <p>В конце урока вы отвечаете на проблемные вопросы.</p> <p>Проблемные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для чего следует изучать историю Средних веков? 2. На какие периоды ученые делят историю Средних веков? 	<p>Ученики:</p> <p>Записывают в тетрадь тему и план урока.</p>
II. Изучение нового материала. <i>1. Средние века: понятие, хронологически</i>	<p>Учитель: У каждого периода всемирной истории есть свое имя. Эти имена вам хорошо известны: история первобытного общества, история древнего мира, история нового времени. Имя эпохи, которую вам предстоит узнать – история средних веков. Откуда же</p>	<p>Ученики:</p> <p>Внимательно слушают, записывают определение Средних веков, переписывают ленту времени в свои</p>



<p><i>е рамки.</i></p>	<p>такое странное название «средние века»? Сами люди того времени не могли считать, что живут в средние века. Для того, чтобы возникло такое название, на смену этой эпохе должна была прийти следующая. Возникло оно уже в XV веке, т.е. в начале Нового времени, когда многие восхищались достижениями античности, а века, наставшие вслед за падением Рима, считали временем культурного упадка, дикости и суеверий, нашествий и войн. Вот это тысячелетие и назвали «Средние века», т.е. своеобразный переходный период. Так была заложена традиция критического отношения к средним векам. Она сохранялась очень долгое время и жива даже сегодня. Конечно, это отношение к средневековью не справедливо, и не научно. Наука не осуждает целую эпоху только за то, что она не похожа на современность. Она пытается понять прошлое, признавая за ним право, быть другим.</p> <p>Но сейчас мы уже с уверенностью можем сказать, что эта эпоха не была «темным временем».</p> <p>Именно в Средневековье возникло большинство современных государств, началось формирование наций (французы, англичане, немцы, испанцы, итальянцы, русские и др.), сложились национальные языки. Именно тогда были сделаны многие открытия в математике, медицине, механике. Средневековый человек узнал, что такое огнестрельное оружие, часы, пуговицы, оконное стекло. А еще Средневековье подарило миру университетское образование.</p> <p>Т.е. прекрасного и мудрого в этой эпохе ничуть не меньше, чем в любой другой. Поэтому историк, говоря, «средние века», совсем не хочет сказать о них что-то плохое.</p> <p>Откройте свои учебники на стр. 3 Перед вами лента Времени, внимательно рассмотрите ее. Какое событие стало начальной точкой эпохи Средних веков? Что это за дата 476 г.? Падение западной Римской империи под натиском германцев. Именно эту дату большинство ученых считают концом Древнего мира и началом Средних веков, или Средневековья.</p> <p>Завершается Средневековье на рубеже XV-XVI вв. Эта дата является условной, поскольку</p>	<p>тетради, периодизацию Средних веков.</p> <p>Первичное закрепление: Какое событие стало начальной точкой эпохи Средних веков? 476г. – падение Западной Римской империи. Сколько длилась эпоха Средних веков? Более 1000 лет.</p>
------------------------	---	--



	<p>переход от одного исторического периода к другому у разных народов происходил не одновременно, а новое долго продолжало сосуществовать со старым. Принято считать, что эпоха Великих географических открытий – и прежде всего открытие европейцами Америки и освоение морского пути в Индию – положила начало Новому времени.</p> <p>Сколько длилась эпоха Средних веков?</p> <p>Эпоха Средневековья длилась более тысячи лет. Давайте же запишем в тетрадь определение Средних веков.</p> <p><i>Средние века - это эпоха, наступившая после падения Западной Римской империи в V веке и завершившаяся в конце XV столетия, когда начался длительный процесс перехода к новому времени.</i></p> <p>Перерисуйте в свои тетради ленту Времени, со своих учебников со стр.3.</p> <p>На протяжении всего периода Средневековья жизнь людей не оставалась одинаковой, она развивалась, изменялась, усложнялась. Поэтому внутри самой эпохи выделяются отдельные периоды. Средние века принято делить на три периода, давайте запишем их.</p> <p>1. к.V в. – к. XI века. - Раннее Средневековье. 2.к.XI в. – начало XIV в. Зрелое Средневековье 3. XIV – XV вв. Позднее Средневековье.</p> <p>Первичное закрепление:</p> <p>1. Какое событие стало начальной точкой эпохи Средних веков? Сколько длилась эпоха Средних веков?</p>	
<p>2.Источники, по которым изучается история Средних веков.</p>	<p>Учитель: Средневековое прошлое оставило нам множество вещественных свидетельств. В разных уголках мира высятся величественные храмы, неприступные замки и крепости, которые говорят нам о прошлом людей Средневековья. В музеях хранятся уникальные орудия труда, монеты и украшения, мебель, одежда и другие предметы, которые не похожи на те, что были в древности, ни на более поздние, т.е. они характерны именно для этой исторической эпохи.</p> <p>Большинство западноевропейских документов той поры написано на латинском языке. Этот язык долгое время оставался основным языком, на котором писали и говорили средневековые европейцы. Только к концу Средневековья появляются книги на</p>	<p>Ученики: Внимательно слушают, отвечают на вопросы, заполняют таблицу.</p> <p>Первичное закрепление: таблица</p>



	<p>европейских языках (английском, немецком, итальянском, французском, испанском и др.) Давайте заполним таблицу, для этого запишите ее «шапку» себе в тетрадь.</p> <p style="text-align: center;">Таблица №1 «Исторические источники Средневековья»</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Вещественные</td> <td>Письменные</td> <td>Устные</td> <td>Изобразительные</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">(см. готовую таблицу в приложении)</p>	Вещественные	Письменные	Устные	Изобразительные					
Вещественные	Письменные	Устные	Изобразительные							
<p>III. Подведение итогов. <i>Ответы на проблемные вопросы. Домашнее задание.</i></p>	<p>Учитель: Мы закончили изучение темы и переходим к проблемным вопросам. (слайд №11) Проблемные вопросы: 1. Для чего следует изучать историю Средних веков? 2. На какие периоды ученые делят историю Средних веков? Домашнее задание: стр. 3-6. Введение учебника.</p>	<p>Ученики: Записывают домашнее задание в дневник; отвечают на проблемные вопросы. Ответы на проблемные вопросы: 2. Раннее, Зрелое, Позднее.</p>								

Таблица №1 «Исторические источники Средневековья»

Вещественные	Письменные	Устные	Изобразительные
<p>Величественные храмы. Непреступные замки и крепости. Дома знати. Городские кварталы. Орудия труда. Холодное и огнестрельное оружие. Монеты. Украшения. Мебель. Одежда. Посуда.</p>	<p>Деловые бумаги. Исторические сочинения. Хроники Указы. Сборники законов.</p>	<p>Песни. Саги. Легенды. Сказания. Пословицы. Крылатые выражения.</p>	<p>Картины. Миниатюры. Витражи. Фрески. Скульптуры. Карты.</p>

