

**IX Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
февраль - апрель 2017 г.**

Благовестова Людмила Евгеньевна

Соболева Ольга Сергеевна

Лепешова Ольга Никитична

Лосева Татьяна Георгиевна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города

Москвы «Школа №1494» группы дошкольного образования

Город Москва

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ «ДОРОГА К ЗВЕЗДАМ»
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР**

Любовь к Родине, формируется у дошкольников через познавательное отношение к миру. Поэтому так важно знать свою историю и приобщать детей к общественному наследию, одним из которых является история освоения космоса.

Данная методическая разработка направлена на формирование представлений у детей дошкольного возраста о космическом пространстве, о планетах Солнечной системы, о планете Земля, о её спутнике – Луне, о звёздах, а также об освоении людьми космоса.

Данное занятие способствует развитию творческих способностей, воспитание чувства гордости за историю своей страны.

Цель: Познакомить детей с историей освоения космоса.



Задачи:

Образовательная:

- познакомить детей с понятиями «космос», «звезда», «созвездие», «космонавт», «скафандр», «ракета»;
- сформировать представление о Солнечной системе;
- формирование у детей целостной картины мира, развитие творческого мышления.

Воспитательная:

- воспитывать чувство любви к своей планете, внимательного отношения к человеку;
- воспитывать патриотические качества - чувство гордости за нашу великую страну, которая смогла первой послать человека в космос;
- создание ситуации успеха;
- воспитание чувства ответственности, взаимопомощи;
- создать радостную атмосферу праздника.

Развивающая:

- развивать познавательный интерес детей;
- обогащение и активизация словаря по теме «Космос»;
- развивать наблюдательность, память, творческое воображение, фантазию, логическое и образное мышление, находчивость;
- развивать двигательно-игровую активность.

Пополнить словарный запас: планета, космонавт, скафандр, Земля, Солнце, Луна.

Материалы и оборудование: картинки о космосе, проектор, презентация «О космосе».



Условия проведения:

Место проведения – групповая комната.

Количество участвующих – дети средней группы компенсирующей направленности.

Предварительная работа: беседа «Наша Вселенная»; рассматривание фотографий первых космонавтов, космических станций, просмотр мультипликационного фильма «Тайна третьей планеты», рисование на тему «Космические просторы», конструирование «Наш космический корабль».

Длительность: 20-25 минут

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, вы смотрели когда-нибудь на небо? Что вы там видели? *(ответы детей)*



Люди давно смотрят на небо и любуются звездами. Им очень интересно узнать какие они. А вы хотите узнать о звездах?

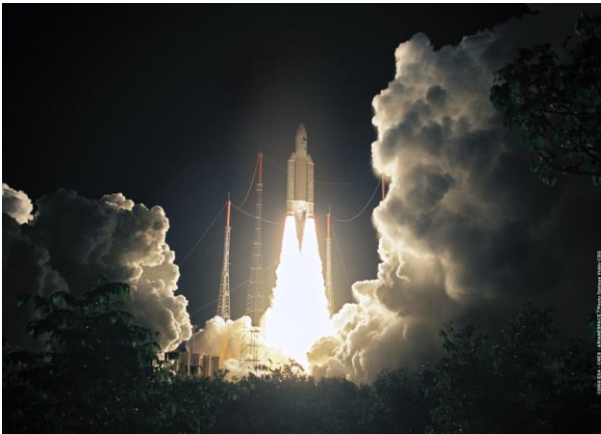
Чтобы узнать о звездах, люди построили космическую ракету и первыми отправили в космос собак: Белку и Стрелку. А когда они вернулись, то люди тоже захотели приблизиться к звездам. Следующий, кто отправился посмотреть на звезды, был космонавт Юрий Алексеевич Гагарин.





В космосе очень холодно. Если выйти в космос без специального костюма, можно моментально замерзнуть и превратиться в ледышку. Кроме того, в космосе мало воздуха и обычный человек там не сможет дышать. Именно поэтому на космонавта, который полетел в космос, одели скафандр. Скафандр очень теплый и защищает космонавта от холода даже в космосе.

Кроме того, в скафандре человек может дышать. Он снабжает человека воздухом. Когда космонавт сел в ракету, пошел обратный отсчет: «Пять, четыре, три, два, один, ПУСК! ».



Ракета взлетела, из ее хвоста вырвался огонь – так сильно работал ее двигатель. И ракета полетела высоко в небо. Она поднималась все выше и выше. И вот ракета оказалась в открытом космосе. Посмотрите, что увидел космонавт, когда в нем оказался

Это – наша планета Земля. Мы на ней живем. Как видишь, она круглая и похожа на большой мяч. Наша планета – очень большая. Поэтому мы не замечаем, что она похожа на шар. Но если подняться над землей высоко-высоко, то из космоса мы ее увидим такой, как на этой картинке.



Посмотрите, какая красивая наша планета! Как вы думаете, что на нашей планете синего цвета? (*ответы детей*).

А что зеленого цвета? А что коричневого цвета? (*ответы детей*).

Посмотрите, а это небольшой шарик около земли –Луна.

Луна намного меньше земли и в космосе она выглядит тоже как шар.

Физкультминутка [2].

В небе ясном солнце светит,

Потянуться – руки вверх.

Космонавт летит в ракете.

А внизу леса, поля –

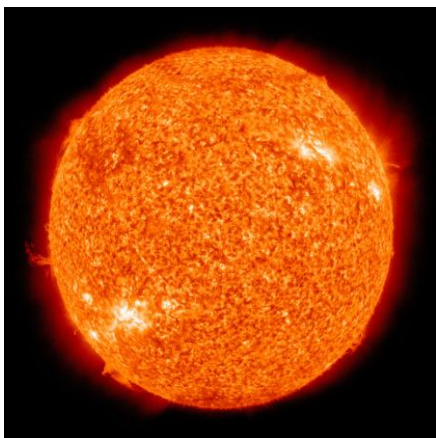
Наклониться.

Расстилается земля.

Руки развести в стороны.

Учитель-логопед проводит игру «Метеоритный дождь»

Под музыку «Из 80-х в 2000» [4] дети произвольно гуляют по «Луне», «изучая» ее. Музыка смолкает, дети убегают на свои места — на корабли — и ждут, когда закончится метеоритный дождь. Педагог снова включает музыку, и игра возобновляется.



А вот таким космонавты увидели наше Солнце. Огромный светящийся огненный шар. Но подлететь близко к Солнцу космонавты не смогли, ведь Солнце очень и очень горячее. Если приблизиться к нему слишком близко, то можно сгореть. А еще, космонавты увидели другие планеты, которые вращались вокруг

Солнца. Посмотри, на этой картинке изображены все планеты, которые вращаются вокруг Солнца. Обрати внимание, какое огромное наше Солнышко!



Оно больше всех остальных планет! А наша планета Земля, третья от Солнца, совсем небольшая по сравнению с другими планетами.



Все планеты солнечной системы вращаются вокруг Солнца по своей орбите. На тех планетах, которые очень близко к Солнцу, очень жарко! Мы не смогли бы пробыть там и секунды! А на самых дальних планетах, которые далеко от Солнца, наоборот очень холодно, потому что солнечные лучи туда плохо долетают. На этой картинке вы можете увидеть, какие разные по размеру бывают планеты и, какое большое оказывается наше Солнце. С Земли Солнце нам кажется не таким большим, потому что оно очень далеко от нас. На самом деле – оно огромное!

А вокруг планет космонавты увидели маленькие светящиеся шарики, похожие на маленькие солнышки, это были звезды. Давайте и мы с вами полюбуемся ими.

Ребята, давайте мы с вами сделаем небольшую зарядку, как космонавты.

А сейчас мы с вами, дети,
Улетаем на ракете.
На носки поднимись,
А потом руки вниз.
Раз, два, три, четыре,
Вот летит ракета ввысь [1].

Мы сегодня построим свою ракету, на которой полетим в гости к Лунтику. Но сначала сделаем гимнастику для наших пальчиков.

В темном небе звезды светят
Космонавт летит в ракете.



День летит и ночь летит
И на Землю вниз глядит.
Видит сверху он поля,
Горы, реки и моря.
Видит он весь шар земной,
Шар земной — наш дом родной.

(В. Степанов) [3].



Воспитатель с Лунтиком и детьми проводит аппликацию.

Лунтик: Мы сделаем много ракет и все вместе отправимся в полет.

Воспитатель: А чтобы смастерить нашу ракету, мы возьмем прямоугольник белого цвета, наклеим его на нашу основу (демонстрация). Затем берем треугольник красного цвета.

И это будет нос ракеты, наклеим его к прямоугольнику, и он покажет, в какую сторону ракета наша полетит (демонстрация). Затем мы разрежем квадрат на два маленьких треугольника. Это будут крылья ракеты, мы приклеим их снизу (демонстрация). И в конце на месте иллюминатора мы наклеим ваши фотографии. Чтобы украсить наш космос планетами и звездами, возьмем немного пластилина, несколько шариков скатаем и приклеим на фон (демонстрация). *Лунтик: Посмотрите, какая ракета у нас должна получиться. А теперь давайте делать сами (дети выполняют аппликацию).*

Прекрасно! У всех получились отличные ракеты. Садимся в них и отправляемся в космическое путешествие. Под музыку «Из 80-х в 2000) [4].



Дети вместе в Лунтиком совершают путешествие и возвращаются в детский сад. Лунтик прощается в детьми и улетает на свою планету.

Литература и Интернет- источники

1. *Анина до-школа.* [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://doshkola5.ru/1-to-3/thematic-sessions-a-week/sport.html> (дата обращения 09.04.2017).

2. *Веселые будни.* [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://veseliebydni.blogspot.ru/2014/05/blog-post_9458.html (дата обращения 09.04.2017).

3. *Дети и внуки* .[Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://deti-i-vnuki.ru/stihi-pro-kosmos-dlya-detey/> (дата обращения 09.04.2017).

4. *Космическая музыка «Из 80-х в 2000».* [Электронный ресурс] / Режим доступа http://iplayer.fm/song/8324487/Kosmicheskaya_muzyka_-_iz_80-h_v_2000/ (дата обращения 09.04.2017).

5. *Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.*- М.: Центр педагогического образования, 2014.

