

Анисимова Людмила Петровна

Коблова Галина Алексеевна

*Служба ранней диагностики, коррекции, развития ребёнка и его семьи –
структурное подразделение Государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Новокуйбышевский ресурсный центр»*

СПОРТ С ПЕЛЁНОК

В настоящее время проблема работы с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, становится всё более актуальной. Количество детей с теми или иными нарушениями в развитии в последние годы возрастает и, следовательно, возрастает и количество семей, воспитывающих ребенка с отклонениями в развитии.

Инклюзивная практика строится на основе сотрудничества с родителями воспитанников т.к. это является одним из условий успешности образовательного процесса

Такие семьи нуждаются как в психологической поддержке, направленной на повышение самооценки родителей, оптимизацию психологического климата в семье, так и в педагогической помощи, которая связана с овладением необходимыми знаниями и навыками по воспитанию ребенка. Необходима помощь и поддержка, которую они имеют возможность получить в созданной в 2002 году в г.о. Новокуйбышевск Службе ранней диагностики, коррекции, развития ребёнка и его семьи, действующей в структуре «Ресурсного центра».

Цель Службы ранней помощи: обеспечить раннюю и наиболее полную интеграцию ребенка раннего возраста (1,5 – 4 лет) с ограниченными

возможностями здоровья в социум через оказание специальной квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям по вопросам воспитания и обучения. В числе основных форм коррекционно-консультативной работы с родителями, наиболее востребованными и эффективными, является индивидуальное и подгрупповое консультирование.

Построение коррекционно-развивающей работы в процессе консультирования родителей и её реализация – это самый трудный и ответственный этап сопровождения ребёнка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья

В процессе консультирования специалисты Службы ранней помощи показывают родителям, как можно проводить игровые приёмы работы с детьми, как подбирать тематику занятий, в какие игры играть, учитывая составленную индивидуальную программу на ребёнка. Затем взрослые сами, под контролем специалистов, проводят развивающие игры с детьми. По ходу ведения коррекционно-развивающей работы каждый родитель (лицо, его заменяющее) получает домашнее задание. На следующем приёме специалисты изучают результаты их выполнения и проводят дальнейшее обучение родителей (лиц, их заменяющих). Именно такой подход, рассчитанный на ближайшие месяцы жизни малыша, и способствуют его дальнейшему развитию.

Служба ранней диагностики, коррекции, развития ребёнка и его семьи становится всё более популярной и востребованной. Результаты деятельности Службы отмечены положительно на разных уровнях проводимых нами мероприятий. Победа во II Всероссийском конкурсе «Реализация инклюзивного образования в ОУ» в номинации «Психолого-педагогические аспекты реализации инклюзивного образования» еще одно доказательство этому и настраивает педагогический коллектив Службы ранней помощи на дальнейшие поиски.

В Российской Федерации в последние годы наблюдается тенденция к увеличению внимания к спортивному и здоровому образу жизни граждан, к физическому воспитанию подрастающего поколения с самого раннего возраста. Служба ранней помощи не отстает от современных тенденций. Специалисты Службы активно реализуют новые формы работы с семьёй. Так, одной из инновационных форм стал проект «Спорт с пелёнок», победивший в Конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» и получивший грант на его реализацию.

«Цель нашего проекта – популяризация спортивного и здорового образа жизни среди семей, воспитывающих детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения данной цели были решены следующие задачи:

1. Повысился уровень информированности родителей о важности и возможностях физического и спортивного развития детей раннего возраста с ОВЗ.
2. Создана материальная база для занятий семей, воспитывающих детей с ОВЗ, спортом.
3. Организован спортивный клуб «Спорт с пеленок» для семей, воспитывающих детей с ОВЗ.
4. Обучены родители основным приемам релаксации, массажа и закаливания детей с ОВЗ.

Благодаря реализации нашего проекта у родителей появилась возможность не только овладеть методами и технологиями оказания помощи своим детям, интегрировать их в социум, но и самим заниматься физическими упражнениями, массажем, закаливанием, а также использовать техники релаксации для себя и детей. Работа спортивного клуба способствует формированию осознанного отношения к здоровью.

В процессе работы за 8 месяцев (октябрь 2016 г. – май 2017 г.) охвачено 64 семьи, имеющей детей раннего возраста с ограниченными возможностями

здоровья и не охваченных услугами дошкольных образовательных организаций.

Каждая семья посещала спортивные детско-родительские занятия на протяжении всего периода реализации проекта. Кроме того было проведено 7 обучающих семинаров-практикумов, где родители смогли:

- ознакомиться с анатомическими и физиологическими особенностями организма малышей; с возможностями физического и спортивного развития детей раннего возраста с ОВЗ.
- освоить различные приемы, методики профилактических и лечебных процедур.
- изучить технику проведения развивающей гимнастики для детей разного возраста с ОВЗ, основную технику массажа для детей раннего возраста с ОВЗ, приемы закаливания, релаксации, снятия эмоционального и мышечного напряжения.

«Спорт с пелёнок» включает в себя проведение под музыку спортивных игр и упражнений, где параллельно закрепляются сенсорные представления (цвет, форма, величина); игр – подражак, где идет закрепление звуков по подражанию. Вводятся танцевальные элементы сопровождающиеся пением детей и закреплением того материала, который они проходили при индивидуальном консультировании по проблемам развития.

Значительную часть времени на детско-родительских спортивных занятиях мы уделяем проведению релаксационных моментов и обучению пары «Родитель – ребёнок» снятию эмоционального и мышечного напряжения. Это связано с тем, что дети с ОВЗ склонны к повышенной нецеленаправленной двигательной активности, расторможенности и мышечному напряжению. Особенно трудно им снять это напряжение после активных игр и физической нагрузки.

Здесь нам помогает оборудование, приобретенное на средства «Лукойла»:

- ✓ *Воздушно – пузырьковая колонна;*

- ✓ *Зеркальный шар с приводом вращения;*
- ✓ *Стол с песком* (световая песочная терапия является эффективным средством для сенсорно-моторного и общего развития детей);
- ✓ *Сухой бассейн* (постоянный контакт всей поверхности тела с шариками дает возможность лучше почувствовать свое тело и создает мягкий массажный эффект, обеспечивая глубокую мышечную релаксацию);
- ✓ *Пректор/световой «Меркурий»* с жидким колесом создаёт в сенсорной комнате световое пятно с переливами различных красок и узоров. Он оказывает зрительную стимуляцию, развивает фантазию;
- ✓ *Кресло - мяч с гранулами.* (Особый наполнитель оказывает мягкое приятное воздействие, способствуя лучшему расслаблению за счет легкого точечного массажа).

Большинство детей правильно воспринимают эти упражнения, хорошо расслабляются. Об этом позволяет судить внешний вид ребенка: спокойное выражение его лица, ровное ритмичное дыхание.

В период обучения релаксационным приёмам взрослым даем представление о расслаблении детей после физической нагрузки. Физкультура оказывает благоприятное воздействие на физическое, и психическое развитие детей. Благодаря систематическим занятиям физкультурой у детей происходит своевременное возникновение двигательных и речевых навыков, и в дальнейшем их правильное развитие и самосовершенствование.

Реализация данного проекта содействует обеспечению максимально возможного физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, их реабилитации и социальной адаптации на основе активного взаимодействия с родителями.

Для здоровья важен спорт,
Чтоб болезням дать отпор.
Нужно спортом заниматься,
И здоровым оставаться!