

**II Всероссийский фестиваль тематических разработок  
"КЛАССНЫЙ ЧАС"  
январь - февраль 2016 г.**

*Васильева Елена Юрьевна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа №45» города Калуги*

**«ХЛЕБ ВСЕМУ ГОЛОВА»**

**Цель:** расширить представления детей о хлебе (знакомство с процессом выращивания и изготовления хлеба, видами хлеба), его пользе для здоровья.

**Задачи:**

1. Формирование бережного отношения к хлебу на основе знакомства с условиями жизни людей в блокадном Ленинграде;
2. Воспитание уважительного отношения к труду хлеборобов;
3. Развитие творческих способностей детей через участие в инсценировании и декламации стихов.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, колонки, костюмы, каравай, разные виды хлеба, рушник.

**Ход мероприятия.**

Звучит музыка “ Во поле береза стояла». Под музыку появляются дети в народных костюмах, исполняющие элементы народного танца. В центре оказываются мальчик и девочка с караваем.

**МАЛЬЧИК:** Здравствуйте, гости дорогие!

**ДЕВОЧКА:** Рады видеть вас на празднике хлеба!

**МАЛЬЧИК:** Дорогих гостей таких встречаем



С круглым белым караваем.

Он на блюде расписном,

С белоснежным рушником.

ДЕВОЧКА: С караваем соль подносим,

Поклоняясь, отведать просим

- Дорогой наш гость и друг,

Принимай хлеб-соль из рук!

(Вручает хлеб-соль гостям праздника)

ЧТЕЦ 1: Вот он, хлебушко душистый!

Вот он, тёплый, золотистый!

В каждый дом, на каждый стол

Он пожаловал, пришел.

ЧТЕЦ 2: В нём здоровье, сила

В нём чудесное тепло

Сколько рук его растило

Охраняло, берегло.

ЧТЕЦ 3: В нем земли родимой соки

Солнца свет весёлый в нём

Уплетай за обе щёки

Все: Вырастай богатырём!



ВЕДУЩИЙ: Хлеб! Какое привычное и все-таки необычное слово. В самом деле, вдумайтесь, сколько разных явлений называем словом хлеб! (презентация раздел «О значении слова»)

ЧТЕЦ 4: Только снег сошел в апреле,

Как поля зазеленели.

Мы говорим: «Хлеб». (Все вместе)

ЧТЕЦ 5: Золотой простор бескрайний.

Там работают комбайны.

Мы говорим: «Хлеб». (Все вместе)

ЧТЕЦ 6: Вот зерно течет рекой,

Чтобы сделаться мукой.

Мы говорим: «Хлеб». (Все вместе)

ЧТЕЦ 7: Тесто кружится в квашне,

Запекается в огне.

Мы говорим: «Хлеб». (Все вместе)

ВЕДУЩИЙ: Вот такое коротенькое, но емкое слово «хлеб».

ЧТЕЦ 1: Хлеб – это достаток.

ЧТЕЦ 2: И здоровье

ЧТЕЦ 3: И хорошее настроение

ЧТЕЦ 4: И уверенность в завтрашнем дне

ЧТЕЦ 5: Хлеб – это мир



ЧТЕЦ 6: Это сама жизнь

ЧТЕЦ 7: Это гениальное изобретение человечества.

ВЕДУЩИЙ: Издавна хлеб и все хлебные растения считались священными. К хлебу надлежало относиться с особенным почтением. А дарить хлеб значило желать благополучия и богатства. Есть только одно слово, которое равнозначно слову “хлеб”. Это слово “жизнь”.

(Звучит воздушная тревога, дети со сцены бросаются врассыпную.)

(Звучит фоном фрагмент песни «Вставай страна огромная»)

ВЕДУЩИЙ: В Июне 1941 года началась Великая Отечественная война – самая кровопролитная война в истории нашей страны. Весь народ от мала до велика встал на защиту своей Родины, многие пожертвовали своей жизнью. Но одни из самых тяжелых испытаний пришлось на долю Ленинградцев.

Был хлеб всегда в почёте на Руси

- Её просторов главное богатство,

Его ты хочешь цену знать?

- Спроси.

Тебе ответить могут ленинградцы.

Просмотр отрывка фильма «Ленинградская блокада (тяжелые испытания)».

ВЕДУЩИЙ: 900 дней длилась блокада Ленинграда. 125г – такой маленький кусочек, норма хлеба в осажденном городе. И этому маленькому кусочку люди радовались как великому счастью. (Под звук метронома ученик проносит через весь зал на подносе 125г чёрного хлеба)



Вот, что пишет о том времени одна из жительниц Ленинграда. (Ведущий читает воспоминание медсестры яслей-сада №5 г. Отрадное Ленинградской области В.И. Богдановой.)

«Помню тёмный, вязкий, маленький кусочек хлеба. Только один кусочек! На всех – взрослых и детей. На весь день. И мама медленно режет его на одинаковые кубики...помню, как я на коленках ползала по полу в надежде найти хоть какую-нибудь крошку хлеба. Помню свою бабушку, старенькую, худенькую. Она часто отдавала нам, детям, свой паёк. Помню маму, больную, обессиленную, которая вместе с другими женщинами тащила плуг по колхозной пашне в Волгоградской области. И эта память все годы жжёт моё сердце ненавистью к войне».

Ведущий: В музее истории Санкт – Петербурга хранится кусочек заплесневелого хлеба величиной с мизинец. Таков был в зимние месяцы блокады дневной паёк для осаждённого немцами города. А людям нужно было работать, нужно было жить, нужно было выжить – назло фашистам, назло бомбёжкам и обстрелу. И они выжили!

ВЕДУЩИЙ: А как сейчас мы относимся к хлебу?

Инсценировка «Как Рома узнал о хлебе».

Квартира. Стол, накрытый к чаю. Рома сидит перед телевизором. Стук в дверь. Бабушка открыла дверь. Это пришел сосед Иван Филиппович. В руках у него кулек. Он подошел к столу, выложил из кулька на стол несколько размокших, перепачканных землей кусочков хлеба.

ИВАН ФИЛИППОВИЧ: Это из вашего окна выбросили?

БАБУШКА: Ой-ой-ой. (Хватается за голову)

РОМА: Да не хотел я этот хлеб есть. Никакой от него пользы нет.



ИВАН ФИЛИППОВИЧ: Заблуждаетесь, молодой человек. Несколько ломтиков хлеба обеспечат половину дневной нормы в железе, калии, магнии и клетчатке. Хлеб богат клетчаткой. А клетчатка, как метла, выметает из организма все лишнее и все вредное. Пока мы жуем хлеб – клетчатка чистит зубы, к тому же, образуется химическая среда, убивающая вредные бактерии. Детям хлеб необходим, он укрепляет их нервную и иммунную систему. Да и для взрослых хлеб является щитом от стрессов.

БАБУШКА: Не чипсы, кириешки и жвачку нужно употреблять, а хлеб! Рома, извинись перед Иваном Филипповичем за свой поступок.

ИВАН ФИЛИППОВИЧ: Извиняться передо мной не надо. Ваш мальчик не меня обидел, а многих людей.

РОМА: Как это?

ИВАН ФИЛИППОВИЧ: А вот так. Садись да послушай. Чтобы этот хлеб тебе на стол положить, сначала надо было...

РОМА: Купить его в булочной!

ИВАН ФИЛИППОВИЧ: Ты, как и волк из сказки «Легкий хлеб», ничего о том, как хлеб изготавливают, не знаешь. Очень не простое это дело! Вот сам посмотри, сейчас как раз этот мультик по телевизору показывать будут.

Показ мультфильма «Легкий хлеб».

ИВАН ФИЛИППОВИЧ: Ну что, легко ли хлеб на стол положить

РОМА: Нет. Больше никогда ни крошки не выброшу! А если, когда и зачерствеет хлебушек, то птицам его покрошу, пусть и они порадуются.

БАБУШКА: Нужны нам и мясо, и фрукты,

Однако коль строго судить,



Жить можно без многих продуктов —

Без хлеба вовек не прожить.

Всему голова и основа,

В нем труд хлеборобов, их пот.

И хлебушком — ласковым словом —

Зовет его часто народ.

**ВЕДУЩИЙ:** Кто знает, какие нужны продукты, чтобы получить хлеб? (Мука, вода, соль, дрожжи – это основные продукты. А в некоторые виды сахар, изюм, масло сливочное или маргарин.)

Вот какие разные продукты и хлебушек получается разный. Внесите хлеб! (В одежде пекарей на подносах выносятся пшеничный, ржаной хлеб и хлеб с отрубями) (звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?»)

**1-Й ПЕКАРЬ:** Хлеб пшеничный! В народе называют его «белым» за цвет мякиша. Для его приготовления используют муку, полученную из зерна пшеницы. Раньше такой хлеб был доступен только богачам.

**2-Й ПЕКАРЬ:** Хлеб ржаной! Его часто называют «черным». Изготавливают из ржи. На Руси такой хлеб известен с 11 века.

**3-Й ПЕКАРЬ:** Хлеб с отрубями! Узнать его очень легко. Мякиш в таком хлебе неоднородный, содержит фрагменты зерна. Хлеб с отрубями может быть как пшеничным, так и ржаным.

**ВЕДУЩИЙ:** Ребята, а какой же хлеб самый полезный? Я думаю, вы сейчас сами догадаетесь, послушав такую историю.

В одной из воинских частей царской армии произошло чрезвычайное происшествие – заболели все офицеры части. При этом солдаты, напротив,



чувствовали себя превосходно. Для того чтобы разобраться, в чём же дело, была создана специальная комиссия. И после долгого и тщательного расследования выяснилась одна особенность – хлеб для офицеров выпекали из муки высших сортов, а для солдат – из непросеянной муки грубого помола, с отрубями.

Так какой же хлеб оказался полезнее?

1-Й ПЕКАРЬ: Пшеничный хлеб красивый, беленький. Но в процессе приготовления в нем не остается практически никаких витаминов. Такие булочки обеспечат Ваш организм только лишними калориями и крахмалом (что может привести к накоплению лишнего веса).

2-Й ПЕКАРЬ: Хлеб с добавлением ржаной муки усваивается медленнее, и содержит больше полезных веществ, чем белый хлеб. Поэтому он и не оказывает такого вредного влияния на наше здоровье.

3-Й ПЕКАРЬ: Отруби способствуют укреплению иммунитета, снабжают наш организм клетчаткой, ценными белками и витаминами, а также железом. Люди, предпочитающие хлеб с отрубями, гораздо реже страдают желудочно-кишечными заболеваниями.

ВЕДУЩИЙ: Люди научились выпекать не только хлеб, но и вкусные хлебобулочные изделия. Попробуйте догадаться, о чем идет речь. (Презентация, раздел «Загадки»)

Маленькое, сдобное,

Колесо съедобное.

Я один тебя не съем,

Разделю ребятам всем. (Бублик)

В кусочке сдобного теста





Нашлось для начинки место,  
Внутри него не бывает пусто –  
Есть мясо или капуста. ( Пирожок)

Это хлеб, но он не наш,  
Называется .... (Лаваш)

Что на сковороду наливают  
Да вчетверо сгибают? (Блины)

Озерко молочное,  
Берега калачные. (Ватрушка)

Молодцы, со всеми загадками справились.

В народе говорят: «Будет хлеб – будет и песня». Споем и мы песню о хлебе.

Поют песню на мотив «Песенки про лето» (из м/ф «Дед Мороз и лето»):

Вот она какая, хлеба корка,  
С хрустом аппетитным, с вкусом тонким...

И поджариста и ароматна,  
Нету ничего приятней...

Ля-ля-ля-ля-ля-ля,

Ничего вкуснее нет!!!

В магазине вкусно пахнет хлебом,

Хлеба пекарь нам печет к обеду,



Каждый понедельник, вторник, среду

И во все другие дни.

Ля-ля-ля-ля-ля-ля,

И во все другие дни.

К супу, к гуляшу и к манной каше

За столом дается корка наша,

К чаю булки, бублики, ватрушки

И еще, конечно, сушки...

Ля-ля-ля-ля-ля-ля,

Бублики, ватрушки, сушки...

Кушайте хлеб и растите здоровыми! А мы дарим каждому классу по связке баранок.

Использованные источники:

1. Сайт Фестиваль педагогических идей « Открытый урок», <http://festival.1september.ru/articles/592064/>
2. Сайт Клуба учителей начальной школы «4 ступени» , <http://www.4stupeni.ru/prazdnik/folk/10556-prazdnik-xleba.html>
3. Сайт МКОУ Васильевская ООШ, [http://vaseelschool1.ucoz.ru/load/metodicheskie\\_razrabotki/metodicheskie\\_razrabotki/scenarij\\_prazdnika\\_quot\\_khleb\\_vsemu\\_golova\\_quot/2-1-0-9](http://vaseelschool1.ucoz.ru/load/metodicheskie_razrabotki/metodicheskie_razrabotki/scenarij_prazdnika_quot_khleb_vsemu_golova_quot/2-1-0-9)

