

*Равилова Галия Иштимеровна*

*Муниципальное общеобразовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа № 50»*

*города Магнитогорска, Челябинская область*

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ИСТОРИИ  
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ»**

Цели: повторить изученный на уроках материал о цивилизациях Древней Греции; продолжить формирование умений работать с исторической картой, логически мыслить, делать выводы, высказывать свою точку зрения; формировать интерес к истории, воспитывать качества, необходимые в командной деятельности.

Оборудование: карта «Древняя Греция», мультимедийное устройство, карточки.

**Ход мероприятия**

Организационный момент.

Класс заранее разделен на три команды. Каждая команда должна принять участие в игре не менее одного раза. Правильный ответ – 5 баллов, за не полный ответ – 3 баллов, дополнение команд – 1 баллов. Другие команды имеют право дать ответ, если играющая команда не дает ответа.

Первый тур.

1. Где находится Греция? (На Балканском полуострове).
2. Каковы были основные источники рабства в Древней Греции? (Плен, пиратство, самовоспроизводство, долговое - до реформ Солона).



3. Кого в Греции в древности называли отцом истории? (Геродота).

Второй тур.

1. Задание на доске – на линию времени прикрепляются карточки с датами.

Назовите исторические события по датам.

490 г. до н. э.	594 г. до н.э.	480 г. до н. э.	776 г. до н. э.
-----------------	----------------	-----------------	-----------------

(490 г. до н. э. – Марафонская битва, 594 г. до н.э. – реформы Солона, 480 г. до н. э. - Саламинское сражение, 776 г. до н. э. – Олимпийские игры).

2. Как называется площадь в древнегреческом городе, где ведется торговля? (Агора).

3. Что такое Акрополь? (Холм с крутыми склонами, где на вершине стояли статуя Афины и ее храм).

Третий тур.

1. Задание на доске – вывешены карточки. Дайте определения терминам.

илоты	демос	колония	полис	реформы	религия
-------	-------	---------	-------	---------	---------

2. Найди ошибки в тексте.

«Спартанские юноши славились тем, что писали грамотно, без единой ошибки, много читали. По своему образованию спартанцы превосходили всех остальных греков». (Спартанские юноши были безграмотны. Главное внимание в школе уделяли физическому воспитанию).

3. Найди ошибки в тексте.

«Благодаря хорошим почвам, жители Аттики выращивали много хлеба. А вот вина и оливкового масла в Аттике не хватало: вино и масло привозили из других стран». (Плохие почвы. Хлеба выращивали мало.



Вина и оливкового масла получали много и даже вывозили в другие страны).

Четвертый тур.

1. Задание на доске – на карточке изображены виноград и сосуд для вина.

Вопрос: кому из богов Древней Греции могут принадлежать эти предметы? (Дионису).

2. Кто из древнегреческих ученых высказал гениальную мысль, что вес мир состоит из мельчайших частиц – атомов? (Демокрит).

3. Какие вазы назывались чернофигурными? (На красном фоне черное изображение).

Пятый тур.

Кто мог бы сказать о себе такие слова? По какому поводу они могли быть сказаны? О чем в них идет речь?

1. «Хорош бы я был, если бы выслушал твои жалобы. Надо выдрать тебя за то, что тебя поймали. Это позор не только тебе, но и мне. Сколько раз тебе повторять: воруй, но не попадайся!» ( В Спарте так отец воспитывал сына)

2. «Если ты не видел наш город, то ты – мул, а если видел и не восхищался, то ты осёл» (Афиняне...).

3. «Приятно, что и говорить, когда именем отца назвали на века беспредельное море! Но как бы я хотел, чтобы этого не произошло!» (Тесей. По поводу гибели своего отца...).

Шестой тур.

Назвать крылатые фразы, которые можно отнести к данным ситуациям.

1. «Ахиллесова пята»...(слабая сторона, уязвимое место).

2. «Нить Ариадны»...(Нить, которая помогает найти выход из тяжелого обстоятельства).



3. «Геркулесов труд»...(так говорят о делах, которые требуют необыкновенных усилий).
4. «Разрубить Гордиев узел»... (запутанное, сложное дело, развязывание сложного дела).
5. «Дамоклов меч»...(Нависшая, угрожающая опасность).
6. «Буцефал»... (так шуточно называют старую лошадь).

#### Дополнительные вопросы.

1. Перечислите города Эллады и Финикии. Как вы думаете, почему в Элладе было гораздо больше городов, чем в Финикии? (В Финикии – Тир, Сидон, Библ, Бейрут. В Элладе – Афины, Микены, Аргос, Пилос, Коринф, Тиринф, Фивы, Спарта, Пирей, Милеет. Изрезанные берега Эллады имеют много удобных бухт, где возникли сначала рыбацьи поселки, а потом – портовые города),
2. Определите, из какого литературного произведения взят этот отрывок. О каком эпизоде он рассказывает?  
«...Нет, недостойное дело, бывши главою народа, в беды вовлекать нас, ахейя! Слабое, робкое племя, ахейяны мы, не ахейцы! В дома свои отплываем, а его (Агамемнона) мы оставим под Троей, здесь насыщаться чужими наградами...» (Отрывок из поэмы «Илиада»).
3. Какие положительные качества в людях ценили греки? (Смекалку, ум, способность не сдаваться суровым испытаниям жизни, целеустремленность. Любовь к своим ближним...).
4. Почему древние греки изображали своих богов в виде людей? (Они верили в силу человека).
5. Назовите причины появления Олимпийских игр. (Поклонение богам. Стремление показать силу и ловкость жителей Греции).



6. Кто мог быть участником Олимпийских игр? (Эллины, кроме женщин и рабов).

Заключительное слово учителя. Подведение итогов. Награждение лучшей команды.

