

**II Всероссийский фестиваль тематических разработок  
"КЛАССНЫЙ ЧАС"  
январь - февраль 2016 г.**

*Чайкина Ольга Юрьевна*

*Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области «Тюменский техникум индустрии  
питания, коммерции и сервиса»*

**ТЕРРОРИЗМ: ОСОБЕННОСТЬ СОВРЕМЕННОСТИ ИЛИ ИСТОРИЧЕСКАЯ  
ЗАКОНОМЕРНОСТЬ?**

**Цель:** сформировать у студентов понимание того, что терроризм является исторически сложившимся явлением, обязывающим будущие поколения не совершать ошибки прошлого.

**Задачи:**

1. Изучить законодательство, связанное с проблемой терроризма и защитой прав и свобод человека.
2. Рассмотреть сущность понятия «терроризм».
3. Проанализировать современную политическую ситуацию в мире, связанную с терроризмом и борьбой с ним.
4. Проанализировать исторические факты проявления терроризма.

**Ход классного часа:**

Классный руководитель: «На сегодняшний день мировое сообщество неспокойно. Это объясняется не только экономическими кризисами, но и социальными. Каждый день из СМИ на нас «сваливается» огромное количество негативной информации. Какие глобальные проблемы социального характера за 2015 год и начало 2016 года вы можете назвать?»

Студенты рассказывают об увиденных или услышанных фактах насилия, войн и др. из новостей.



Классный руководитель: «Как вы знаете в соответствии со статьей 2 Конституции РФ «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства» [1]. Глава 2 Конституции РФ целиком посвящена вопросу прав и свобод человека. Президент РФ является гарантом этих прав и свобод человека и гражданина. Пожалуй, к самым важным из них можно отнести право человека на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, в том числе свободу передвижения. О правах человека также говорится во Всеобщей декларации прав человека, провозглашенной резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 10.12.1948 г. Как вы думаете, почему в Конституции говорится не просто о гражданине РФ, но и о человеке в отдельности?»

Студенты выдвигают предположение о том, что любой человек, даже не имеющий гражданства РФ, обладает всеми правами, получаемыми гражданином страны при рождении.

Классный руководитель: «В настоящее время нарушаются ли в мире права на жизнь и свободу?»

Студенты отвечают на вопрос положительно.

Классный руководитель: «Если не рассматривать частные случаи нападений на людей по всему миру, что является наивысшим преступлением против человечества в целом?»

Студенты перечисляют преступления, одним из которых является терроризм.

Классный руководитель: «Конечно же, наихудшим преступлением против человечества в целом является терроризм. А что такое терроризм в вашем понимании?»

Студенты выдвигают предположения по определению понятия терроризма.

Классный руководитель: «В соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г.) «О противодействии терроризму»



под терроризмом понимается «идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий» [2]. Особенностью данного вида преступления является мотив приверженцев террористических группировок, который заключается в воздействии на органы государственной власти разных уровней.»

«Разве так должно быть? Рушатся дома,  
Слёз людских и крови протекла река.  
Стало очень страшно в нашем мире жить.  
Но подлым террористам нас не погубить!  
Все должны на свете очень мирно жить!  
Нужно научиться счастьем дорожить!  
Нужно научиться мир наш защищать!  
И тогда террору в мире не бывать! [3]

Это стихотворение было написано школьниками, детьми, которые уже в таком небольшом возрасте понимают, что так быть не должно. Не должны одни люди причинять боль другим. Вы, наверное, знаете о том, что РФ в настоящее время борется с терроризмом в Сирии. Но существовал ли терроризм раньше? Или это особенность современного общества?»

Студенты отвечают, что терроризм существовал и раньше.

Классный руководитель: «А какие примеры терроризма из истории вы можете назвать?»



Студенты перечисляют известные им факты проявления терроризма: захват театра на Дубровке во время представления «Норд-ост» в 2002г.; взрывы в Московском метро в 2010г.; террористический акт в Домодедово в г. Москва в 2011г.; взрыв в Нью-Йорке Всемирного торгового центра 11.09.2001г.; захват заложников в школе в Беслане 01.09.2004г. и др.

Классный руководитель: «Исходя из перечисленного вами можно сделать вывод о том, что террористические акты носят систематический характер. Терроризм в том понимании какое существует сейчас сформировалось еще в 19в., когда в результате революции был убит царь Александр II. Это свидетельствует об изменении сознания людей в борьбе за власть. Понимание данного факта необходимо вам для осознания того, что терроризм – это способ получения власти только определенной группой людей, которые лично не участвуют в террористических актах. Террористы-передовики являются всего лишь марионетками в их руках. И для того, чтобы не попасть под влияние вербовщиков террористических группировок необходимо помнить прошлое».

### Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г.) «О противодействии терроризму».
3. Официальный сайт ООО «Квазар» (проект для одаренных детей «Алые паруса»), <http://nsportal.ru>.

