

**II Всероссийский фестиваль тематических разработок
"КЛАССНЫЙ ЧАС"
январь - февраль 2016 г.**

Бутакова Вера Александровна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»

Город Чернушка, Пермский край

КЛАССНЫЙ ЧАС «ЖИЗНЬ ДАНА НА ДОБРЫЕ ДЕЛА»

Цель: Формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся.

Задачи:

1. Формировать у учащихся этические представления, знания о категориях добра и зла;
2. Развивать умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
3. Формировать умение совместно работать в паре;
4. Способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения.
5. Воспитывать доброе отношение к окружающим людям, культурное поведение во всех сферах жизни.

Оборудование: запись песни «О доброте», минусовка песни «Дорогою добра», презентация, компьютер.

Ход мероприятия:

Учитель: Добрый день, дорогие мои ребята!

— Желаю счастья и добра

Всем детям с самого утра!

А что пожелаете вы своим одноклассникам?

Дети:

— Я желаю всем здоровья.



— Я желаю всем радости.

— Я желаю всем солнечного дня.

— Я желаю всем веселых игр, добрых друзей...

Учитель: Сегодня тема нашего занятия посвящена основному качеству, без которого человек не может быть человеком. Послушайте стихотворение и скажите, о каком качестве идёт речь.

Слово это серьёзное, главное, важное.

То, что значит оно, очень нужно для каждого.

В нём забота и ласка, тепло и любовь.

В нём стремленье на помощь прийти вновь и вновь.

Это качество в сердце у многих живёт

И о боли других позабыть не даёт.

И оно поважней, чем лиц красота.

Догадались, что это?

Сердец...

Дети. Доброта.

Учитель. Издавна люди с благодарностью воспевали всё, от чего человеку было хорошо, тепло и радостно. Так, в народных сказаниях, легендах, песнях и стало воспеваться всё доброе, сделанное во имя людей, их жизни, их счастья. И вы знаете, ребята, даже в древней азбуке буква «Д» означала «добро». Вот какие глубокие корни у этого понятия.

А что же такое доброта?

Ответы детей:

Доброта - всё положительное, полезное, хорошее.

Доброта – это стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству.

Доброта – доброжелательное отношение к окружающим людям.



Учитель: послушайте, какое замечательное стихотворение о доброте написала поэтесса Любовь Бодрова «ДОБРОТА»

Ценней всего на свете Доброта,
Она сияет добрыми глазами,
Невидима, но яркими лучами согреет,
и откликнется душа.
Меняет свою цену красота,
От времени тускнеет, будто стразы,
Но только, как блестящие алмазы,
Желанный лучик светит доброта.
Нет ничего прекрасней красоты,
Она достойна всяческих похвал,
Но только тот, кто доброту познал,
Поклонится ей низко до земли.

Учитель: В толковом словаре Сергея Ожегова можно прочесть следующее определение доброты: «Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».

Педагог: А для чего нужна доброта?

(Ответы детей)

Педагог: Доброта, милосердие вырабатывались человечеством в течение столетий для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом, чтобы это общение приносило радость.

Если человек любит только себя, он не имеет ни товарищей, ни друзей, и когда приходят тяжелые жизненные испытания, остается один. Переживает чувство отчаяния, страдает.

Вспомним о волшебном цветке из сказки В.Катаева «Цветик – семицветик».

- Кому и как помогла девочка?

- Куда бы вы потратили лепестки волшебного цветка?

- Ребята, а как вы думаете, где живет доброта?

Ответы детей: доброта живет в сердце человека.

- Как вы думаете, легко ли быть по-настоящему добрым?

- Действительно, научиться по-настоящему быть добрым трудно. Путь к доброте нелегкий, на нем человека ожидают взлеты и падения, зло и добро. У каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте.

Учитель: А сейчас мы с вами проведем игру под названием: «Что в ларце?»

Это ларец Феи Доброты с ее дарами. Как вы думаете, что в нем? (*Заранее учителем подготовлен сказочный ларец*). (*Предположения детей: украшения, книга, игрушка и т.д.*) Девочка открывает ларец, а в нем ничего нет. Дети удивлены: В ларце ничего нет! Он пустой!

Учитель: Нет, дети, ларец не пустой! Там находится то, что глазами не увидишь, а можно почувствовать только сердцем. Что же это?

Ответы детей.

На доске прикреплены слова: Доброта, нежность, верность, ласка, сострадание, радость, чудеса, счастье, мудрость, вера, надежда, любовь, чуткость, бескорыстие, совесть, мир, милосердие, прощение, добросердечие, улыбка, мечта, честность.

Учитель: А никто не хочет положить в ларец зло, ненависть, жестокость, зависть, предательство?

Дети: Нет!

Учитель: Подумайте, что из этих даров вы хотели бы подарить своим родным? Какие качества вы бы хотели иметь в своем сердце.

Учитель: Так вот эти качества и называются ДОБРОДЕТЕЛЯМИ.

Добродетель – это внутренняя установка человека творить добро. Это готовность и способность личности сознательно и твёрдо следовать добру

Воспитание человека начинается в семье. Именно здесь он получает первые уроки доброты, уважения и поддержки. На Руси в давние времена в любой



семье слово старших членов семьи являлось законом для остальных. Тогда, как правило, бабушки и дедушки жили в семье, а не отдельно, поэтому к их жизненному опыту, мудрости прислушивались все, так как они прожили долгую жизнь. Но случалось и по-другому, как описано в произведении Л.Н.Толстого «Старый дед и внучек».

«Басня – это небольшой рассказ, в котором есть поучение или мораль».

Басня «Старый дед и внучек» рассказывает об истории, которая произошла очень давно в одной семье.

На доске написаны слова, которые встречаются в тексте и уже не употребляются в нашей жизни.

Лоханка - круглая или продолговатая посуда для стирки белья, мытья посуды, сливания жидкости.

Слаживает – сладить – 1.Хорошо устроить, упорядочить.

2.Справиться, привести кого-нибудь к соглашению, послушанию.

Какие впечатление возникли у вас после прочтения басни?

-Какие чувства вы испытали?

Чему учит этот рассказ?

-Можно ли назвать эту басню поучительной? (Басня учит нас с уважением относиться к пожилым людям, быть внимательными и заботливыми, отношению к родителям).

-Только поступок мальчика, заставил родителей изменить свое отношение к дедушке, которого не приглашали за общий стол, потому, что у него не было зубов, и он не мог аккуратно есть. Родителей напугало то, что когда они станут пожилыми, сын тоже будет кормить их из лохани за печкой.

-Это произведение было написано очень давно. Скажите, а может ли произойти такая история в наше времени?

-Как нужно относиться к пожилым людям?



-В чем особенно нуждаются пожилые люди? Что мы можем сделать с вами, чтобы пожилые люди не чувствовали себя одинокими?

Быть внимательными, заботиться о них, уважать их, не говорить грубых слов, не капризничать, не огорчать их, оказывать помощь, оберегать их покой, навещать их почаще, справляться об их здоровье, гулять с ними, звонить им, интересоваться их делами, помогать им.

Послушайте стихотворение Н.Тулуповой «Доброта»

Добрый быть совсем, совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта - не пряник, не конфета.

Только надо, надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

И завертится земля быстрей,

Если будем мы с тобой добрей.

Добрый быть совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

-Добрый человек – это какой человек?

Добрый человек – это человек, который хочет, чтобы другим было хорошо, чтоб другие были счастливы. Он всегда готов бескорыстно оказать помощь другому, умеет сострадать, сочувствовать.



-Учитель: Очень важно научиться различать Добро и Зло.

Ребята, а теперь мы посмотрим сценку «Мой ангел-хранитель».

На сцену выходят две девочки. Одна из них в костюме ангела.

1-я девочка: Распахнул надо мною из Вечности

Добрый Ангел - два светлых крыла,

Я ему улыбнулась доверчиво,

И ладошку свою подала.

Ты веди меня, Богом мне посланный,

Если можешь, от бед сохраняй.

Улыбнулся мой Ангел из Вечности,

Колокольцами тихо звеня.

2-я девочка в костюме ангела: Я иду за тобой след в след

Легким ветром июньской прохлады;

Ты уверен: меня здесь нет,

Но запомни: я где-то рядом.

Я по жизни с тобой иду,

А она не стоит на месте;

Ты поверь мне, любую беду

Легче выдержать только вместе.

Видишь два крыла за спиной?

Я не птица, не душ похититель;

Просто я навсегда с тобой,

Просто я – твой ангел-хранитель...

1-я девочка: Обнял бережно крыльями сильными,

И пошёл тихо рядом со мной.

И бредём мы дорогами пыльными –

Я и Ангел Божественный мой.

Учитель: Ребята, а кто может быть ангелом-хранителем?

Дети: мама, близкие люди.



Учитель: Еще издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передавались из уст в уста. Давайте вспомним пословицы о доброте.

(Работа в паре) Восстанови пословицы:

Добрые дела, ... (дороже денег)

Добро не лихо - ... (бродит тихо)

Доброе дело ... (два века живёт)

Изменить мир не так уж сложно, ... (начни с себя)

Доброе слово лучше ... (мягкого пирога)

Доброму человеку и ... (чужая болезнь к сердцу)

-А сейчас, ребята, послушайте одну притчу. Возможно, она поможет вам понять, как сделать мир немножечко добрее.

Притча.

Маленький мальчик решил изменить мир. Но мир такой большой, а он такой маленький. Тогда он решил изменить свой город. Но город такой большой, а мальчик такой маленький. Тогда он решил изменить свою семью. Но семья у него такая большая, одних детей пятеро. Тогда мальчик добрался до того единственного, что он в силах изменить будучи таким маленьким, - самого себя.

- О чём эта притча? Какой вывод вы сделали для себя?

-Человек, делающий другим добро, умеющий им сопереживать, чувствует себя счастливым.

Сценка:

А что это у тебя в руке?

- Счастье...

- А почему такое маленькое?

- Оно только моё. Зато, какое лучистое и красивое...

- Да, восхитительно!



- Хочешь кусочек?
- Наверное...
- Давай ладошку, я поделюсь с тобой.
- Ой, оно такое тёплое!
- Нравится?
- Очень... Спасибо! Знаешь, мне намного лучше, когда счастье в руке...
- Так всегда бывает.
- А если я с кем-то поделюсь?
- Тогда у тебя прибавится своего!
- Почему?
- Не знаю. Только потом оно станет ещё более тёплым.
- А руки об него обжечь можно?
- Руки обжигает боль... Счастье не может обжечь...

Поделись своим кусочком счастья со всеми, кому ты его желаешь!

ДЕЛЮСЬ!!! (раздают всем бумажные сердечки)

-У каждого теперь имеется сердечко, почему сердечко? Потому что наша доброта исходит от нашего сердца. Доброта – это золотое правило нравственности. А вы на своих сердечках напишите, какими еще качествами может обладать высоконравственный человек, что всегда сопутствует доброте. Из ваших сердечек мы выложим огромное самое доброе сердце.

-Я желаю вам, чтобы ваши пока еще маленькие сердца наполнялись добротой.

Исполнение песни «Дорогою добра».

-Ребята, помните: жизнь дана на добрые дела.

