

Рефлексивная карта участника дискуссии

(ребята во время урока вам предлагается работать с рефлексивной картой, надеюсь, она вам поможет закрепить ваши знания, приобретенные на уроке)

Фамилия, имя	Класс	
	да	нет
1. Определили вы тему урока?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Отличаете ли вы понятия НТР и НТП	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Могу ли я выделить основные черты НТР?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Понял ли я основную проблему конференции?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Определил ли я основную роль человека в НТР?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Сформировал ли я свое отношение к проблеме?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Собрано ли мною достаточное количество информации для написания статьи?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Готов ли я написать статью по данной теме?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Дорогие ребята, спасибо Вам за ваши ответы



Задание 1

Отметить на карте территориальную модель мирового хозяйства.

Наиболее популярная двухчленная модель, которая разделяет страны на экономически развитые и развивающиеся.

К развитым странам относятся страны Западной Европы, США, Япония (так называемый «Богатый Север»), а к развивающимся странам – все страны Азии, Африки, Латинской Америки («Бедный Юг»)

Задание 2:

Привести примеры из жизни, который бы подтверждал черты НТР и НТП.

Проанализировать таблицу, сделайте выводы.

Научное открытие	Внедрение в производство
Солнечные батареи	2 года
Транзисторы	3 года
Атомная бомба	6 лет
Телевидение	12 лет
Рентген	18 лет
Радио	35 лет
Телефон	56 лет
Фотография	112 лет

