

*Дмитриева Ирина Валерьевна*

*Муниципальное общеобразовательное учреждение*

*Гимназия Павлово-Посадского муниципального района Московской области*

## КОНСПЕКТ УРОКА ДЛЯ 6 КЛАССА ПО ТЕМЕ "ЛИСТ"

### План урока:

**1. Орг. момент.** Здравствуйте!

### 2. Проверка домашнего задания

1. 2 ученика работают у доски:

Задание 1-му: Зарисовать виды листорасположения.

Задание 2-му: Сделать подписи к рисунку на доске: «Строение побега»

2. Фронтальный опрос по теме «Побег и почки» с анализом, (Работы собираются и на экране появляются правильные ответы)

- 1) Какое строение имеют вегетативная и генеративная почки?
- 2) Как называется почка, находящаяся на конце ветки?
- 3) Чем верхушечная почка отличается от пазушной?
- 4) Что защищает почки от неприятных условий?
- 5) Как называется участок стебля между двумя узлами?
- 6) Как называется угол между черешком листа и стеблем?
- 7) Как называется след, оставленный листом?
- 8) Каково строение и значение конуса нарастания?

3. Тест (задания на партах)

*1. Побег развивается из...*

а) Корня; б) Стебля в) Почки.



2. Места прикрепления листьев к побегу называют...

а) Узлами; б) Междоузлиями.

3. После опадания листа на его месте на побеге остается...

а) Почка; б) Новый побег; в) Листовой рубец.

4. Почки, из которых образуются побеги с листьями, называют...

а) Вегетативными; б) Генеративными.

5. Почки растений умеренной зоны, как правило, ...

а) Не имеют почечных чешуй; б) Имеют почечные чешуи.

6. Из почки на побеге появляются...

а) Корень; б) Лист; в) Новый побег.

7. Промежутки между листьями на побеге называются...

а) Узлами; б) Междоузлиями.

### 3. Изучение нового материала.

Подведение к теме: Учитель: Послушайте стихотворение Р. Рождественского, ответьте, о чём оно.

Здесь в зарослях лесных.  
Где всё для сердца мило,  
Где чистым воздухом  
так сладостно дышать  
Есть в травах и цветах  
Целительная сила,  
Для всех умеющих их тайну разгадать.

Примерные ответы учащихся: - о тайнствах растений, о тайнствах листа.

Учитель: Ребята, как вы думаете, о чём у нас сегодня на уроке пойдёт речь?

Правильно, о листьях.



**Тема нашего урока: Лист – часть побега. Внешнее и внутреннее строение листа. (Открываем тетради, записываем тему).**

*Учитель:* Сегодня на уроке вы узнаете, что такое лист, какие функции он выполняет, строение листа.

Многие поэты в свои стихах писали о листьях, описывая их красоту. Ну и конечно, осень у нас ассоциируется, прежде всего, с листопадом. Художники писали картины, вдохновляясь осенними пейзажами (*демонстрация слайдов с картинами Саврасова «Вид на ивы», Левитана «Золотая осень», Рылова «Зелёный шум», Шишкина «Берёзовая роща»*).

*Учитель:* Что же такое лист?

**Лист**- часть побега, он выполняет несколько функций:

1. Фотосинтез (образование органических веществ из неорганических).
2. Газообмен (листья при дыхании выделяют кислород, используют углекислый газ).
3. Испарение влаги (умеряет жару летом)
4. Копят вредные вещества и пыль (защита от вредных примесей).

Нужно ли беречь растения в лесу, во дворе, на газонах, дома и в кабинетах? Заботиться о них, так как они заботятся о нас?

А теперь рассмотрим строение листа.

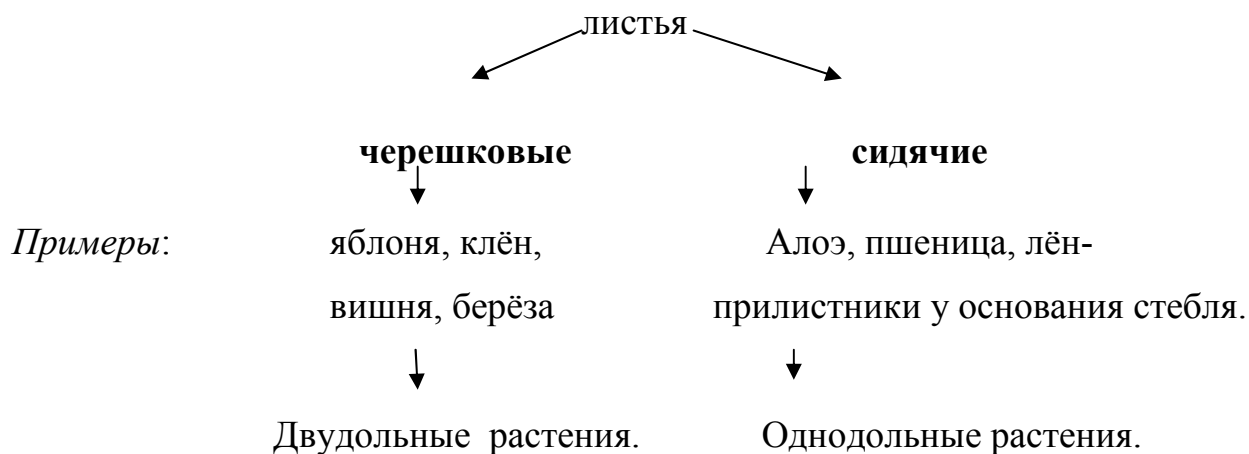
*Учитель:* Лист занимает боковое положение на побеге, располагаясь в узлах стебля (*Запись в тетрадь*). У большинства высших растений лист имеет плоскую форму. Этим он отличается от других органов растения. (Найти рисунок 46, стр. 67 и зарисовать лист в тетрадь.)

Из каких частей состоит лист?

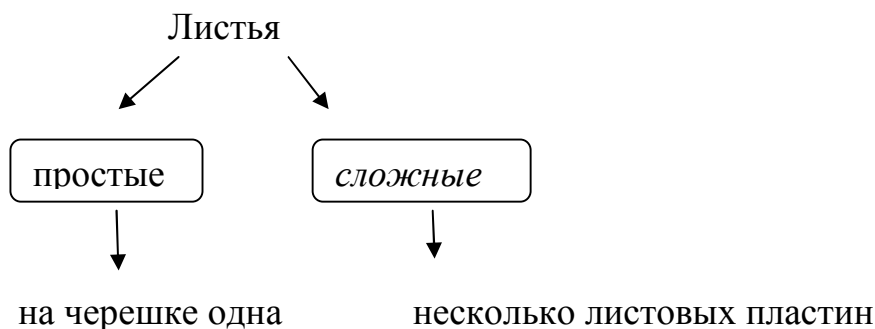
*Учитель:* Лист в переводе с греческого означает пластинка. И действительно листья похожи на тонкие пластинки. Они имеют следующее строение. 1 – листовая пластинка, 2 черешок, 3 – прилистник, 4 – основание листа, 5 – жилки. Таким образом, лист состоит из листовой пластинки и черешка. Черешок соединяет листовую пластину со стеблём.

Листья которые имеют черешок называются черешковые (пишется слово на доске), но есть листья, у которых черешок отсутствует - они называются сидячими. (рисуеться и пишется на доске)

*Демонстрация черешковых и сидячих листьев, на доске составить схему:*



*Вопрос к классу:* чем различаются черешковые и сидячие листья? Ученики отвечают на вопрос и на гербарном экземпляре находят такие листья и называют их (это промежуточное закрепление материала). Также можно проводить закрепление на комнатных растениях (например: алое, бегония)



листовая пластинка

на общем черешке.



Примеры: Липа, дуб, клен,

Ясень, рябина, малина, шиповник,

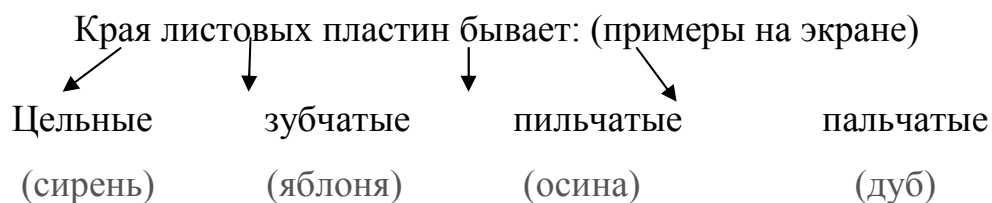
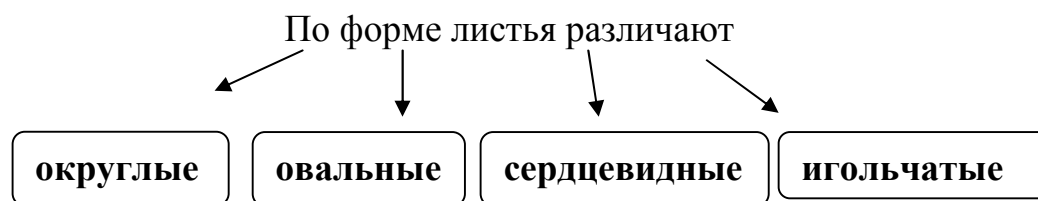
сирень, яблоня, одуванчик.

акация, фасоль, клевер, земляника, люпин

*Вопрос к классу:* Чем отличаются простые и сложные листья?

Учитель подводит итог, что простые и сложные листья отличаются количеством листовых пластинок. (Ученики ищут простые и сложные листья на гербарных экземплярах) По рисунку 47 учебника стр. 67 закрепить эти знания, также для закрепления использовать *наглядный материал с изображением растений с разными листьями.*

Учитель: Посмотрите на экран и определите где простые, а где сложные листья.



### Жилкование

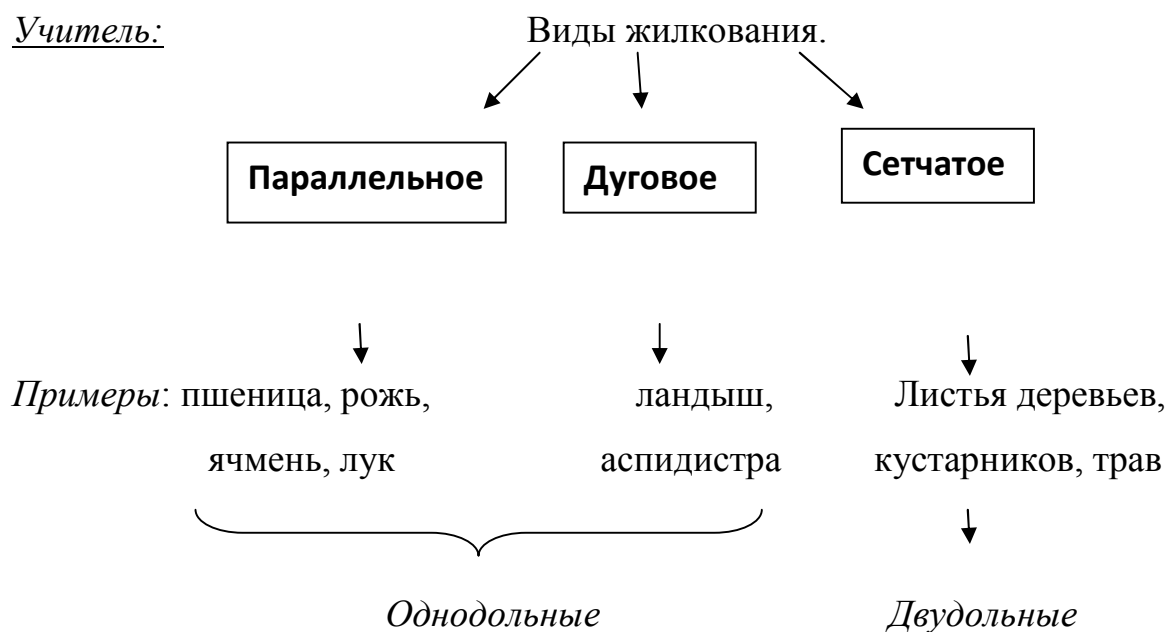
*(Рассмотреть на гербарных экземплярах листья с разным жилкованием)*

*Учитель:* Посмотрите, листья, каких растений перед вами?

При осмотре внешнего строения листа хорошо видно, что на листовой пластинке у растений чётко выражены жилки. Для чего они нужны в листе? (ответы детей) В них находятся пучки с проводящей и механической тканью.

*Учитель обобщает:* У одних растений жилки примерно одинаковые по величине и лежат дугообразно или параллельно друг другу. У других – они представлены перисто-разветвленной сетью мелких жилок, сходящихся в одну крупную центральную жилку в середине листа. *Перистое* и *пальчатое* жилкование характерно для листьев двудольных растений, а *параллельное* и *дуговое* – для листьев многих однодольных растений (презентация). Жилки проводят раствор питательных веществ и придают листу прочность.

Учитель:



**Исключение из правила.**

*Двудольное: подорожник – дуговое.*

*Однодольные: вороний глаз – сетчатое (Дети записывают в тетради)*

Учитель вспоминает вместе с учениками пройденный материал по классам однодольных и двудольных растений. На доске таблица.

Класс	Однодольные	Двудольные
Корневая система	мочковатая	Корневая система стержневая
Количество семядолей	Зародыш имеет одну семядолю	Зародыш имеет 2 семядоли
Жилкование листа	дуговое или параллельное	сетчатое
Примеры	тюльпан, овес, чеснок, юкка	тыква, бегония, колеус, одуванчик

Ученики вспоминают какие признаки этих классов растений они уже знают. (ответы учеников с места) А теперь мы добавляем к таблице еще один признак: у однодольных растений листья с параллельным или дуговым жилкованием, а у двудольных – с сетчатым. Затем проводится фронтальная работа по дидактическим карточкам (1. Подписать: сложные или простые листья. 2. подписать жилкование листьев.) Дидактические карточки остаются на столе.

### III. Физкультминутка (звучит спокойная мелодия)

Зима. Природа спит: закрыты почки в чешуйках.

Весна. Пробуждение: потянулись побеги, раскрылись листочки.

Лето. Кольшутся листочки на ветерке.

Осень. Радуга осенних красок, глазами провели по цвету осенних листьев.

### V. Закрепление новой темы. (Лабораторная работа №7 «Строение кожицы листа».)

**Цель:** Ознакомиться со строением кожицы листа, определить значение устьиц.

**Оборудование:** листья традесканции

**Ход работы:**

1. На предметное стекло капнуть пипеткой воду.

2. Взять кусочек листа традесканции надломить его и осторожно снять с нижней стороны небольшой участок тонкой прозрачной кожицы, приготовить препарат так же, как препарат кожицы лука.
3. Рассмотреть под микроскопом сначала при малом, затем при большом увеличении. Найти бесцветные клетки, замыкающие клетки, устьичные щели.
4. Подсчитать число устьиц в поле зрения микроскопа.
5. Зарисовать и подписать основные клетки кожицы, замыкающие клетки, устьица, устьичную щель.
6. Ответьте на вопросы:
  - а. В чем заключается функция замыкающих клеток?
  - б. В чем заключается функция бесцветных клеток?
  - в. Каково количество устьиц в поле зрения микроскопа?
  - г. Как вы думаете, что произойдет, если лист покрыть маслянистым веществом. Дайте развернутый ответ.
  - д. У какого растения - кактуса или водяной лилии можно ожидать больше устьиц? Почему? /10 мин./

Работа выполняется по инструктивным карточкам, с использованием гербарного материала.

## VI. Итог урока (вопросы учащимся)

1. Какие листья называют - черешковые, а какие сидячие.
2. Как отличить простой лист от сложного.
3. Какие растения имеют сетчатое жилкование?
4. У каких растений параллельное и дуговое жилкование?

Оценки за урок.





## VII. Домашнее задание.

1. Прочитать параграф 18, устно ответить на вопросы после параграфа (стр.69)
2. Заполнение таблицы. Кто самый внимательный? Описать листья растений, которые растут на вашем огороде.

Название растения	Лист: простой или сложный	Лист черешковый или сидячий	Жилкование листа
1. Огурец			
2. Свёкла			
3. Лук			
4. Щавель			
5. Картофель			
6. Морковь			
7. Кабачок			
8. Земляника			
9. Капуста			
10. Чеснок			

3. Индивидуальное творческое домашнее задание на дополнительную оценку:

Составить кроссворд на эту тему (не менее 15 слов)

