

Пригожинкова Ольга Валерьевна

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Колпинского района Санкт-Петербурга

РАЗВИТИЕ НАВЫКА ЧТЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ

Входное тестирование учащихся 1 классов в первом полугодии показывает, что среди учащихся есть дети с разной степенью школьной готовности. В массовых классах распространяется инклюзивная практика. Образовательная программа должна быть доступна всем учащимся, поэтому для детей с недостаточно сформированными процессами синтеза может быть полезна презентация: Развитие навыка чтения с помощью занимательных упражнений.

Слайды не перегружены информацией и картинками с учетом отвлекаемости учащихся. Для активизации внимания предусмотрена анимация на каждом слайде. Данная работа предполагает, что школьники знакомы с русским алфавитом и начинают овладевать самым сложным: процессом синтеза, чтением слогов и слов.

СЛАЙД № 2

Слоги читаем в столбик и строчку. Картинки подсказывают какие слова могут быть составлены из этих слогов. Щелчки позволяют открыть слова за картинками.

СЛАЙД № 2

Составляем предложения с прочитанными словами после того как вспомним обобщающее понятие (птицы). Вспоминает что общего у птиц, по щелчку появляется слово: клюет.

СЛАЙД № 4



Школьные принадлежности знакомы первоклассникам. Слоги, из которых составлены слова спрятаны за прямоугольниками. По щелчку открываем прямоугольники одного цвета, проговариваем какой слог первый, какой второй. Обращаем внимание на слогах, из которых слово не получилось. В слове карандаш – 3 слога. Есть дополнительная картинка, чтобы учащийся сам придумал слово. (Педаль)

СЛАЙД № 5

Придумай слово на заданный слог. Прочитываем слоги и по щелчку их прячем. Остается слог «НО». Какие слова начинаются на этот слог? По щелчку добавляем слоги и получаем слова.

СЛАЙД № 6

Осознание смысловозначительной роли звуков. Меняем только одну букву и меняется смысл слова. Все получается по щелчку: одна буква исчезает, а другая появляется вслед за вторым щелчком.

СЛАЙД № 7

Чистоговорки или речевые разминки за счет повторов слогов помогают ускорить процесс чтения.

СЛАЙД № 8

Подбор однокоренных слов и постепенное усложнение материала для чтения с целью восприятия слов из 3 и 4 слогов.

СЛАЙД № 9

Подбери картинку к слову. После прочтения слова по щелчку перемещаем его к соответствующей картинке.

