

*Пишита Галима Рафкатовна*

*Кунц Наталья Александровна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Средняя школа №152»*

*г. Красноярск*

## «ПРАВОВОЙ КЛУБ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВОГО ПОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

В своей статье мы в начале остановимся на приоритетных задачах воспитания и образования в Российской Федерации, некоторых проблемах социального контекста воспитания молодежи, а затем рассмотрим пути и методы их решения.

В российской современной действительности правовое воспитание и образование становится общегосударственной задачей, т.к. показатели и качество правовой воспитанности и грамотности граждан напрямую влияют на развитие страны, особенно это важно для развития правового государства, цель построения которого провозглашается в ст. 1 Конституции Российской Федерации. В 2015 году в нашей стране была утверждена Стратегия развития воспитания на период до 2025 года. Приоритетными задачами Российской Федерации в сфере воспитания детей являются:

- развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;

- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей; формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

По нашему мнению одними из главных направлений воспитания и образования является гражданское воспитание и образование, которое позволяет создать условия для формирования у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие правовой и политической культуры и грамотности у детей; расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе и в различных формах самоорганизации, самоуправления общественно-значимой деятельности.

Правовое воспитание и образование — процесс длительный, сложный, целенаправленный, где важное место занимает образовательное учреждение. Именно в его стенах происходит двуединый процесс: образование и нравственно-правовое воспитание школьников. В настоящее время в школе возникла необходимость формирования единого социального пространства для всех участников образовательного процесса. Потому что на сегодняшний день воспитание и образование молодежи иногда рассматривается словно в вакууме, как будто бы установки и поведение можно каким-то образом отделить от социального контекста – фона, на котором они существуют.

Особенностью современной социальной ситуации является то, что жизненный мир молодежи часто сопровождают чувства социальной беспомощности молодого человека.

Известный исследователь проблем молодежной культуры профессор Кеннет Кенистон так описывает особенности жизненного мира современного



молодого человека: «...Отчужденность, отстраненность, отсутствие привязанностей, замкнутость в себе, отвлечённость в общественной жизни, безразличие, апатия, индифферентность- все эти понятия обозначают утрату связи между человеком и обществом, в котором живет, растущую между ними пропасть»

Снижение влияния социальных институтов на процессы формирования мировоззрения современной молодежи резко увеличивает уровень социальной ответственности самих молодых людей и сокращает пространство их социальной уверенности и безопасности.

Многие образовательные организации ограничиваются лишь поверхностным затрагиванием правового воспитания и образования, что не отвечает требованиям современных реалий. Проблема заключается в том, что новой системы гражданско-правового образования, в полной мере соответствующей всем требованиям модернизации образования не создано, применение существующих методов не систематизировано, и зачастую встречается исключительно в практике отдельных учителей или учебных заведений, самого предмета «право» тоже нет в школьной программе, а ЕГЭ требует более углубленных знаний в области конституционного, гражданского, семейного, трудового права. Таким образом мы считаем, что работа по изучению права связана не только с теоретическим, но и с практическим применением, то есть с процессом повышения правового образования и правовой культуры школьников в целом.

Для решения задач формирования гражданско-правового поля в нашей школе создан Правовой клуб.



Основная цель деятельности клуба: повышение правовой культуры в контексте современных вызовов воспитания гражданственности технологически, социально, экономически, психологически, культурно:

- технологически: в условиях расширения информационного пространства использование интернет ресурсов, совершенствование умений и навыков умственного труда, самостоятельной работы с информацией;
- социально: совершенствование умений и навыков умственного труда, самостоятельной работы, повышение индивидуального уровня знаний и эрудиции, формирование умения коллективного поиска необходимого материала, общей умственной деятельности, делового и творческого общения, создание условий для развития коммуникативных умений обучающихся; формирование умения аргументировать, доказывать, решать проблемные ситуации;
- экономически: мы учим школьников жить в условиях рыночной экономики, ломаем стереотипы плановой экономики, повышаем уровень экономической культуры обучающихся.
- психологически: формирование устойчивой потребности к саморазвитию, самосовершенствованию, преодолению жизненных трудностей, умение работать в команде, развитие коммуникативных умений;
- культурно: расширение кругозора обучающихся в различных областях науки, искусства, культуры;
- развитие познавательных процессов обучающихся.

Формы работы клуба:

- Групповые занятия для обучающихся по развитию познавательных и индивидуальных способностей в области права;
- Дискуссионная площадка для обсуждения актуальных проблем в сфере права;



- Консультационные занятия для всех участников образовательного процесса;
- Организация акций, событий, мероприятий, проектов и конкурсов различного уровня;
- «Закрытый показ» и обсуждение проблемных фильмов;
- Встречи с профессионалами в области права;

Перспектива: посещение юридических консультаций, банков и административных учреждений.

Результаты работы:

Предмет	Учебный год	ФИО ученика	место	Район, город, край
право	2010-2011 г.	Тихомирова Настя 9 класс	1 место	Советский район
право	2010-2011 г.	Тихомирова Настя 9 класс	7 место	Краевой уровень
право	2011-2012 г	Тихомирова Настя 10 класс	3 место	Советский район
право	2013-2014 г.	Полещук Дарья 10 класс	5 место	Советский район
право	2014-2015 г.	Носкова Дарья 10 класс	1 место	Город
право	2014-2015 г.	Носкова Дарья 10 класс	1 место	Край
право	2014-2015 г.	Носкова Дарья 10 класс	Призер	Всероссийская олимпиада



право	2015-2016 г.	Носкова Дарья 11 класс	призер	Город
-------	--------------	---------------------------	--------	-------

2013-2014 IV место муниципальный этап краевой социальной акции «Знай свои права-управляй своим будущим»

2014-2015 II место муниципальный этап краевой социальной акции «Знай свои права-управляй своим будущим»

2014-2015 Общегородская олимпиада «Эрудиты избирательного права» районный этап, победители: Суворова Мария 10 класс, Носкова Дарья 10 класс, Самойлова Татьяна 10 класс.

Открытый урок, посвященный 105-летию парламентаризма в России с участием депутата краевого парламента Ю.Н. Швыткина (27.04.2011г.)

Открытый урок в день знаний, посвященный 20-летию Конституции Российской федерации с участием главы города Красноярска Э.Ш. Акбулатовым (01.09.2013г.);

Всероссийская научно-практическая конференция «Гражданское образование в информационный век: воспитание демократической гражданственности» (2014г.);

Краевой конкурс сочинений «Если бы губернатором выбрали меня» 2015г.

Всероссийский урок Победы (8.04.2015);

Модуль «Я-гражданин» в рамках школьного проекта «Ускользящий день» (2015г.);

Дебаты «Роль современной женщины в семье» (2015г.);

Урок мужества с привлечением преподавателя СФУ (2015г.);

Урок мужества с заместителем начальника главного управления МВД России по Красноярскому краю генерал-майором Александра Кузнецова (2015г.);

Формирование демократического правового государства, дальнейшая демократизация общества, последовательное продвижение России по пути экономических, политических, социальных и духовных преобразований является непреложным фактором и порождает необходимость правового воспитания и образования современных школьников. Правоведы-практики указывают на юридический аспект понятия "правовое воспитание" как особой разновидности юридической практики, связанной со становлением в России правовой государственности. В современную действительность входят такие понятия как "правовоспитательная деятельность" государства, "институт правового воспитания и образования", что говорит о том, что правовое воспитание и образование рассматривается как вид государственной деятельности.

Поэтому, в заключение можно сказать, что правовое воспитание и образование есть формирование уважительного отношения к закону, видение закона большой социальной ценностью, относящейся непосредственно к каждому индивиду; развитие чувства ответственности, непримиримости к произволу, коррупции. Ядром правовой подготовки является система непрерывного и последовательного правового образования и воспитания с поэтапным наращиванием и углублением правовых знаний с учетом возрастных и психологических особенностей различных групп учащейся молодежи. Уважение к закону должно быть стержнем всей жизни человека-гражданина – это основа государственно-правового порядка. Из этого следует, что нельзя считать человека воспитанным, если он не знает законов и нарушает их.

Список литературы



1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
2. Бойкова А.Д. Правовая культура и вопросы правового воспитания. - М., Знание, 1973.
3. Давыдова Г.П. Формирование правосознания и поведения обучающихся. - М., Просвещение, 1981.
4. Певцова Е. А. Правовое воспитание как средство формирования правовой культуры // Современное право. - 2003. - № 8.
5. Тепляшин И.В. Становление российской правовой государственности и правовая активность граждан // "Журнал российского права", - № 1 - 2002 г.
6. Черемесина, А. А. Становление и развитие правового образования и воспитания обучающихся / Черемесина, А. А. // Педагогическое образование и наука, 2008. - № 10.. - С. 35-38.

