

Яковлева Людмила Анатольевна

Першина Светлана Леонидовна

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 409» г. Перми*

ПУТЕШЕСТВИЕ В ДЕРЕВНЮ К БАБУШКЕ

Первая младшая группа

Тема: «Путешествие в деревню к бабушке»

Цель: формирование разностороннего развития детей, закрепление и обогащение полученных в течение учебного года знаний.

Программное содержание:

1. Развитие речи:

- развивать связную речь;
- развивать умение детей отвечать полным предложением;
- повторение названия домашних животных и их детенышей в единственном и множественном числе.
- закрепить классификацию овощей, фруктов, посуды, одежды, транспорта.

2. Формирование элементарных математических знаний:

- закрепление представления о числе (один – много);
- закрепление представление о размере (большой – маленький)
- закрепление знания геометрических фигур (квадрат, круг);
- закрепление знания основных цветов.

3. Ознакомление с окружающим миром

- повторение различных видов транспортных средств;
- закрепление знаний о домашних животных;



- закрепление навыков личной гигиены;
- поощрять желание детей оказывать посильную помощь взрослым.

4. Художественное творчество:

- закрепление умение составлять изображение целого предмета из двух и более частей;
- закрепление умения выполнять заданную воспитателем последовательность действий;
- развитие мелкой моторики;
- развитие творческих способностей детей.

Оборудование:

- кукла би-ба-бо «Бабушка»;
- посуда (чайный набор, чайник)
- картины, изображающие последовательность одевания
- плакат с изображением видов транспорта
- набор для конструирования (один кубик и кирпичики на каждого ребенка)
- разрезные картинки цветов (по цвету - синий, красный, желтый, по размеру – большой маленький)
- фигурки домашних животных и их детенышей;
- картонные геометрические фигуры (красный квадрат и желтый круг);—
- корзина с настоящими яблоками (по одному на ребенка);

План занятия

Ход занятия:

I. Вступительная часть.

В - Ребята, мы живем в городе, а вас хочу пригласить в гости. Поедем в деревню в гости к бабушке. Посмотрим, какая там природа, какие животные живут в деревне. Как называется наш город, в котором мы живем?

Д-город Пермь

II. Основная часть.



В - Ребята, прежде чем нам отправиться в гости нам нужно одеться. Скажите, какая одежда нужна для прогулки? Давайте вспомним, что одеваться на прогулку нужно последовательно. Как мы с вами собираемся на прогулку. Что нужно сначала одеть?

Д - колготки.

В - Что потом....(дети перечисляют - кофту, брюки, куртку, шапку, обувь) Вот мы с вами и оделись. Как назвать одним словом то, что мы с вами одели?

Д - одежда.

В - Молодцы. Мы с вами поедem на автобусе. Но прежде чем сесть в автобус нам необходимо решить, кто на каком месте поедет. (Воспитатель заранее расставляет стулья в две колонны, на спинках которых прикреплены геометрические фигуры: круг, квадрат). Детям раздаются билеты в виде геометрических фигур, каждый ищет стул со своей фигурой.

В - все нашли свои места, поехали. Ребята а на чем можно еще путешествовать?

Д-на самолете, на поезде, на машине.

В - Есть транспорт, который летает в небе (самолет, вертолет), есть транспорт, который плывет по воде (корабли, лодка), и есть транспорт, который ездит по земле (поезд, автомобиль)

Но вот и деревня. А вот и домик бабушки.

Она нас всех ждет. А что у нее на столе?

Д - чашки, ложки, тарелки.

В - Как назвать одним словом то, что мы видим?

Д - посуда.

В - Ребята, а еще бабушка хотела сварить суп, но перепутала все овощи и фрукты. Давайте ей поможем. Фрукты соберем в одну корзину, а овощи в другую.

Дидактическая игра «Фрукты и овощи» муляжи

В - А еще у бабушки есть двор. Идемте, посмотрим, что во дворе. Посмотрите что у меня в руках?



Д – кубик

В-А это что?

Д - кирпичик.

В - Сколько кубиков у меня?

Д - один.

В-А сколько кирпичиков?

Д - Много.

В - Давайте построим забор из кирпичиков. Молодцы. Здесь за забором будут жить животные. Как вы думаете, какие животные будут здесь жить, если они живут рядом с домом и заботится о них человек. Как они называются?

Д-домашние.

Дидактическая игра «Угадай по голосу животного»,

«Назови детенышей» показ фигурок животных

Физкультминутка:

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки - желтые цыплятки.

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко,

лапками гребите,

зернышки ищите.

Вот нашли мы толстячка –

Дождевого червячка,

Выпили водицы

Полные корытца.

В. - Молодцы! Вот теперь мы можем продолжить наш путь.

(Дети друг за другом заходят на лесную полянку) Рядом с домом есть полянка.

Как здесь красиво.



Посмотрите, а что это разбросано на полянке? Да это же лепестки цветов. Наверное, ветер – проказник играл с цветочками, лепестки разбросал, а собрать не смог. Спасём цветочки?

Д - Спасём!

В - Только, сначала нам нужно рассмотреть каждый цветочек, чтобы правильно подобрать к нему лепестки.

Ребята, у цветов разный цвет лепестков.

(Дети рассматривают каждый цветок, называют цвет лепестков).

Молодцы, теперь нам нужно потрудиться.

Дети собирают лепестки.

Сколько цветов на полянке! Есть цветы большие и маленькие.

Посмотрите, прилетели бабочки, они никак не могут выбрать, на какой цветочек сесть. Как же им помочь?

Д - Бабочки большие, они должны сесть на большие цветы, бабочки маленькие – они сядут на маленькие цветочки.

В - Бабочки хотят сесть на цветы такого же цвета, как и они. Ребята, какого цвета бабочки?

Дети называют цвета бабочек.

Молодцы, теперь нам нужно найти цветы такого же цвета, как и бабочки.

Дети сажают бабочек на цветы.

В - А нам, ребята, пора возвращаться в город. Наше путешествие закончилось.

Дети занимают свои места в автобусе

III. Заключительная часть.

Подведение итога:

В - Что тебе, Лера, больше всего запомнилось и понравилось в деревне?
домашние животные

- А тебе Арина? лесная полянка.

