

VII Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
февраль - апрель 2016 г.

Шаронова Наталья Ивановна

областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский правоохранительный колледж имени Героя России В.В. Бурцева»

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ТЕМЕ: "ПРОФЕССИИ"

Цели учебного занятия:

предметные:

- обеспечить овладение студентами умениями правильно понимать аутентичную речь при живом общении и общий смысл фонозаписи, умение сообщить и охарактеризовать прослушанный текст;
- создать условия для формирования правильных представлений о функционировании средств иностранного языка;

личностные:

- развивать чувство языка, воспитывать уважительное отношение к разным профессиям
- **Вид занятия:** урок.

Тип занятия: комбинированный урок.

Внутридисциплинарные связи. Темы: «Профессии», «Качества и умения в профессии», «Положительные и отрицательные моменты профессий».

Междисциплинарные связи: русский язык, литература, правоохранительная деятельность



Методы обучения: словесный (объяснение, рассказ, опережающее задание-сообщение), наглядный (иллюстрации, схемы,), элементы метода проблемного обучения, исследовательского метода, частично-поискового.

Методы контроля: устный, письменный, самоконтроль.

Оснащение занятия: компьютер, тексты, задания к текстам.

Литература:

1.Пассов Е.И., Кузовлева Н. Е. Урок иностранного языка.- М., Глосса – Пресс, 2010

2.Петерсон Л.Г., Кубышева М.А., Кудряшова Т.Г. Требование к составлению плана урока по дидактической системе деятельностного метода. – Москва, 2006 г.

3.Шубина Т.И. Деятельностный метод в школе <http://festival.1september.ru/articles/527236/>

Учебно-методическая карта учебного занятия

| № | Этапы занятия | Содержание этапов занятия | Методы, приёмы | Время |
|----|-----------------------------------|--|---------------------------------------|---------|
| 1. | Организационный момент | 1. Приветствие 2. Отметка отсутствующих 3. Приглашение к работе на уроке (фронтально, индивидуально) | | 1 мин. |
| 2. | Ориентировочно мотивационный этап | 1. Хорошая работа – какая она? 2. Введение в ситуацию урока: Прокомментируйте высказывание: « Все профессии важны, все профессии нужны.» | информация преподавателя беседа | 3 мин. |
| 3. | Актуализация | Задание 1. Интеллектуальная разминка: | самостоятельн | 15 мин. |



| | | | | |
|----|---|--|--|---------|
| | <p>опорных знаний</p> | <p><i>Прослушайте и повторите несколько пар слов и определите какие из них относятся к теме урока: skill-skillfull, law-lawyer, use-usefull, fire-firefighter, response-responsible</i></p> <p>Задание 2. Составьте предложения с данными словами.</p> <p>Задание 3. Прослушайте ряд глаголов и назовите существительные, полученные от данных глаголов обозначающие профессии</p> <p>Задание 4. Посмотрите иллюстрации к тексту и догадайтесь о его содержании, расположите иллюстрации в предполагаемой последовательности и после прослушивания текста соотнесите ваш вариант с вариантом текста.</p> | <p>ая работа, индивидуальный опрос, самооценка, взаимооценка,</p> | |
| 4. | <p>Операционно - исполнительский этап</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прослушайте текст пронумеруйте имена говорящих в порядке их выступления. 2. Ознакомьтесь со списком профессий, определите, о какой профессии говорил каждый выступающий. 3. Выпишите названия профессий в таблицу. 4. Укажите заработную плату, качества и умения необходимые для каждой профессии. 5. Укажите положительные моменты каждой профессии. 6. Перечислите отрицательные черты профессии (парная работа: один называет положительные качества, а другой отрицательные) 7. Назовите, какие качества вашей будущей профессии не были упомянуты в тексте. | <p>прослушивани е, самостоятельн ая работа, беседа, самооценка</p> | 67 мин. |



| | | | | |
|----|------------------------------|--|-----------------------------------|--------|
| | | <p>8. Как Вы думаете, какие профессиональные качества нужны, чтобы добиться успеха в сфере юриспруденции:</p> <p>Необходимо знать-</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь • быть • обладать • иметь <p>9. Опишите свою будущую профессию</p> | | |
| 5. | Рефлексивно - оценочный этап | <p>Подведение итогов урока</p> <p>Заполнение листков самооценки</p> | самооценка | 3 мин. |
| 6. | Домашнее задание | 1. Составить текст о профессии юриста. | творческая самостоятельная работа | 1 мин. |

