

**Всероссийская научно-методическая конференция  
"Методика и педагогическая практика"**

**январь - июнь 2016 г.**

*Имангулова Альфия Минибаевна*

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение*

*«Школа развития №24»*

*Город Нефтеюганск, Тюменская область,*

*Ханты-Мансийский автономный округ - Югра*

**«МОЯ ПРОФЕССИЯ – ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА»**

Мой путь в педагогическую профессию начинался с детской мечты. Тогда в далеком детстве работа воспитателя представлялась одним большим, ярким, нескончаемым праздником, полным задора и веселья. Со временем осознала серьезность и важность этой профессии. Свою детскую мечту смогла, осуществить только к 35 годам. Окончила университет, совмещая учебу и работу в детском саду, сначала помощником воспитателя, а теперь уже 8 лет в должности воспитателя дошкольных групп.

Воспитатель - это первый педагог, который встречается детям на их жизненном пути. Воспитатели - люди, которые в душе всегда остаются детьми. Иначе дети не примут, не пустят их в свой мир.

Каждое утро, приходя на работу, вижу глаза своих детей. В одних – настороженность, в других – интерес, в третьих – надежда. Какие они разные! У каждого свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться. Уверенна, что детей надо любить такими, какие они есть.

За всё это время малыши, впервые переступившие порог нашего образовательного учреждения, нашли в моём лице не просто воспитателя, а понимающего, поддерживающего друга, надёжную опору в новой для них среде. Общение в нашей группе строится на взаимоуважении, доверии и любви. Когда ребёнок, заигравшись, вдруг обращается ко мне «Мама, посмотри...» не



поправляю его, потому что чувствую и веду себя с ними как мама, вторая мама. Возможно, такое общение знак того, что у меня получается хоть ненадолго заменить малышу маму. И я благодарна им за это.

Когда речь идет о детях, педагогу надо самым добросовестным образом относиться к делу. Праздность в работе немыслима. Все до единой минуты должны быть посвящены нуждам подопечных, пониманию их интересов. Значит, требуют рациональной организации обучение и отдых, познание мира, игры, труд, прогулки.

Хороший педагог заботится не только об условиях жизни ребенка. Но и о душевном комфорте его родителей. Я пытаюсь вспомнить, когда же установилось глубокое взаимопонимание с родителями, и не могу определить это время – оно шло вместе со становлением моей личности как воспитателя, с сознанием моей роли в жизни ребенка, с приобретением авторитета среди родителей и сотрудников.

Работая воспитателем, поняла, что главное в моей работе «гореть, а не тлеть», а иначе не стоит работать в детском саду. Начав работать, я вскоре убедилась, что знаний, полученных в учебном заведении, мало, нужно самой много читать, наблюдать, сопоставлять, всматриваться, анализировать свои ошибки. Поэтому поиск, инициатива и творчество являются моими обязательными спутниками на тернистой дороге педагога. В наш век бурного развития высоких технологий педагог, постоянно должен идти вперед, избавляться от устаревших стереотипов, больше спрашивать с себя, трудиться с полной отдачей, пополнять и обновлять свои знания, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы так понимаю требование времени и стараюсь соответствовать этому требованию.

Задача современного воспитателя: воспитывать личность творческую, креативную, коммуникабельную. Создавать условия для реализации индивидуальных способностей каждого ребенка.



Особое внимание уделяю играм детей в «Семью», пытаюсь научить детей, уважительному отношению друг к другу и «детям» в своей «семье». Как часто в своей работе я слышу любимые для детей вопросы: «Почему?», «Откуда?», «Что такое?». Чтобы ответить на них и развить у детей познавательный интерес, в своей работе использую проектный метод обучения. Участие в проекте помогает ребенку почувствовать свою значимость, ощутить себя полноправным участником событий. У детей появляется возможность внести свою лепту в общее дело, проявить индивидуальность, завоевать определенное положение в группе.

Считаю, что на сегодняшний день очень важно воспитывать в детях чувство толерантности. В группе мы реализовали социальный проект на тему **«Знакомство с семейными традициями, как средство формирования толерантности у дошкольников»**. Удивительно, как совсем еще маленькие дети с интересом и уважением изучают традиции, культуру другого народа, как учатся сотрудничать, а обучение в сотрудничестве воспитывает в них такие нравственные ценности, как взаимопомощь, желание и умение сопереживать, формируя творческие способности и активность обучаемых, то есть идет непрерывный процесс обучения и воспитания.

Могу с уверенностью сказать, что моя профессия – это не только безграничное творчество, не только серьезная ответственность, но и трудная, кропотливая работа, требующая больших усилий. Возможно, мне не суждено совершить подвиг, сделать великое открытие, - это не столь важно. Мне важно, что люди доверяют мне самое дорогое, что у них есть – своих детей, которые вырастут и непременно внесут свой посильный вклад во благо нашей Родины, а кто-то из них может быть станет знаменитым и даже совершит подвиг. А я буду знать, что в этом есть и моя заслуга, так как наполнила сосуд каждого своего воспитанника своим трудом, любовью, частичкой души и сердца. Всё больше убеждаюсь, что выбрала правильный профессиональный путь.

