

Ивакина Людмила Юрьевна

Бюджетное образовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 145»

УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 7 КЛАССЕ НА ТЕМУ
«WHY I MISS SPORT LESSON»
NEW MILLENNIUM ENGLISH 7 (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
НОВОГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ) ДЕРЕВЯНКО Н. Н. И ДР., ТИТУЛ. 2010

Цели урока:

Обучающая – Способствовать развитию коммуникативной компетенции обучающихся по теме «Спорт в моей жизни»;

Развивающая – Через познание самого себя побудить интерес к познанию отношения англоязычного общества к спорту и здоровому образу жизни;

Воспитательная – Формирование у обучающихся устойчивой мотивации на ведение здорового образа жизни.

Цели:

Познавательный аспект: Знакомство с различными проблемами, возникающими у подростков, занимающихся спортом

Развивающий аспект: Развитие способности к догадке, сравнению, сопоставлению и импровизации.

Воспитательный аспект:

1. Формирование потребности и способности к сотрудничеству, взаимопомощи при работе в паре и группе;
2. Формирование стратегии преодоления возрастных проблем: заниженная самооценка.



Учебный аспект: Формирование грамматических навыков письма (признание проблемы, выражение совета с помощью конструкции If I were you, I would...).

Основные задачи:

1. Развивать умение пользоваться структурой (If I were you...) для оформления совета;
2. Развивать умения понимать на слух существенные детали из небольших текстов о занятиях физической культурой;
3. Учить использовать поисковое чтение для решения коммуникативной задачи – написать письмо в журнал для подростков с тем, чтобы дать совет в преодолении проблемы нежелания заниматься спортом и посещать уроки физической культуры в школе;
4. Способствовать обеспечению грамотности обучающихся в вопросах здоровья и безопасности жизнедеятельности;
5. Воспитывать чувство ответственности за собственное здоровье и здоровье своих близких.

Новый речевой материал:

To pretend; to exercise; to jog; jogging; to miss; to overweight; sports kit; to take up; tracksuit.

If I were... I would...

Оборудование и инвентарь: CD запись с текстами о занятии спортом; карточки с речевой опорой на ИАД.

Ход урока

1. Организационный момент

T. - Good morning, children.

Ps - Morning.

T – Thanks. Let’s start our lesson. What date is it today?

Ps – It’s the 1-st of April, 2014

2. Постановка цели урока

T. - Today we are going to speak about the reasons to do sport or not to do it, and how to write your advice about the problems with PE lessons. I think at the end of the lesson you will be able to write your own letter to teens' magazine to give Joanna some advice about her problem. Your home task will be ex.6 p. 25

3. Подготовка обучающихся к восприятию нового материала.

Актуализация знаний и умственных умений

a) Pre-listening ex.1 p. 24.

пояснение значений выражений и лексических единиц для понимания аудиосообщения:

- To be part of a team
- To enjoy
- To keep fit
- To look smart in a tracksuit
- To take exercise

Listening (прослушивание записи)

Post-Listening.

Соотнесение причин занятий спортом с соответствующим говорящим (пары).

b) Поисковое чтение.

Поиск проблемы в письме подростка в журнал ex. 2-а p. 24 (индив.)

4. Изучение нового материала (использование условной конструкции

(If I were ... I would) для оформления совета

a) ex. 2-b,3-a p. 24

Which words do teenagers use to give advice? Mind new words. ИАД (инд.)

b) Choose the best translation of the sentences. Use the table "Look" with grammar construction. Ex.3-b, p.24 (инд.)



5. Закрепление изученного материала и ранее пройденного, связанного с ним

- a) Match the problem and advice. Ex. 4-a, p. 25 (пары)
- b) Act out short conversations using ex.4-a for ideas.ex.4-b p.25 (пары)

6. Обобщение и систематизация знаний и умений; связь новых с ранее полученными и сформированными

- a) Give some ideas of the problem teens have while doing sport. (группа)
- b) Write short messages describing your problems for the magazine “The Help Box”.

Ex.5-a p.25. (группа)

- c) Read the messages describing your problems for the magazine “The Help Box” ex.5-b, p.25 (группа).

7. Подведение итогов и результатов урока

- a) Повторить, что нового узнали на уроке.
- b) Оценить работу обучающихся.

