

Колпакова Александра Евгеньевна

Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» Петропавловск-Камчатского городского округа

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 4 КЛАССЕ

«ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ЛИЦАМ И ЧИСЛАМ (СПРЯЖЕНИЕ)»

Цель урока:

1. Познакомить учащихся со спряжением глаголов;
2. Учить распознавать лицо глагола;
3. Осознанно употреблять глаголы в настоящем, прошедшем и будущем временах;
4. Воспитывать любовь к Родине, природе.

Учебник: Т. Г. Рамзаева Учебник «Русский язык», 4 класс, 2 часть.

Ход урока

I. Организационный момент и сообщение целей урока

1. На доске записаны слова: *белые, раздвинут, сухой, зеленый, листок, подснежник, трава.*
 - Какое сейчас время года?
 - Какие весенние цветы вы знаете? Как их называют? (раннецветущие)
 - Что записано на доске?
 - Составьте предложение из данных слов.
 - Что такое предложение?
2. Запись предложения с комментированием.
3. Задание.
 - 3.1. Выделить орфограммы и объяснить их написание.



3.2. Характеристика предложения.

3.3. Синтаксический разбор предложения. Выписать пары слов.

II. Словарно-орфографическая работа (работа в парах)

На доске нарисован кроссворд. Учащимся предложено заменить предложение, одним словом. (образец задания прилагается).

III. Работа по теме

- Какое слово у вас получилось по вертикали? (глагол)

1. Игра «Определи лицо глагола» (Средства обратной связи (веер))

Пишу, рисуешь, читает, поем, лежит, отдыхаете, плавает, говорит, смотрит, думаю, решает, сидите.

- Как определили лицо глагола? (по местоимениям)

2. Работа с доской

я говорю **мы** говорим

ты говоришь **вы** говорите

он говорит **они** говорят

- Глаголы какого времени записаны?

- Какая часть слова меняется?

- Какого лица и числа записаны местоимения?

- Как вы изменили глаголы?

- Какова же тема нашего урока? (Учащиеся самостоятельно формулируют тему урока. На доске открывается тема урока: Изменение глаголов по лицам и числам (спряжение).

- Что такое спряжение?

Вывод: Изменение окончаний глаголов по лицам и числам, называется *спряжением*.

- Проспрягайте в тетради глагол СПОЕМ.

- Назовите признаки глаголов.

- Какой постоянный признак есть у глаголов?



Время	Лицо	Число
Н. в.	1	ед. ч.
П. в.	2	мн. ч.
Б. в.	3	

- Определите цели нашего урока (учащиеся формулируют цели урока).

Физминутка

3. Работа по учебнику

1. Упражнение 423 стр.74;
2. Чтение вывода на стр.75;
3. Упражнение 425 стр.75.

Задание: определите время, лицо и число глаголов. Морфологический разбор глагола – РАЗДВИНУТ.

4. Закрепление по теме

Проводится тест. Учащиеся отвечают на вопросы самостоятельно, отмечая ответы в своих тетрадях знаками «+» или «-». По окончании теста, учащимся предлагается вариант правильного ответа, для самопроверки. Разбираются ответы, со знаком «-» и проговаривается правильное высказывание.

Тест: Верно ли высказывание?

- А) Глагол – это часть речи.
- Б) У существительных – склонение, а у глаголов – спряжение.
- В) Изменение по лицам и родам – это спряжение.
- Г) В русском языке два спряжения.
- Д) Время, лицо и число – это постоянные признаки глаголов.

Самопроверка: (+ + - + -)

Рефлексия:

1. С какой темой познакомились?
2. Какие цели ставили?
3. Достигли ли этих целей? Каким образом?



4. Что я узнал.....

5. Чему я научился.....

6. Над чем надо работать еще.....

Домашнее задание: упражнение 426 стр. 76.

Итог урока

1. Что интересного вы узнали о глаголе?

2. Что значит спряжение? Почему спряжение - это постоянный признак глагола?

3. «Как определить спряжение глагола?» - это и будет темой следующего урока.

Выставление оценок за урок



